

# I. E. JORGE ROBLEDO

## PLAN DE APOYO 1° PERIODO 2021

ÁREAS: Ciencias Sociales, Ética y Religión

DOCENTES: Carlos Andrés Quintana, Sol María Fernández, Edith Arias, Alexis Cardona, Carlos Mario Osorio, Tatiana Díaz

FECHA: Transcurso y terminación del primer periodo

### INDICADORES A REFORZAR:

1. Reconocimiento de la dimensión religiosa dentro del contexto de la familia y nuestro ámbito académico
2. Identificación de los elementos que aportan al buen desarrollo de la convivencia en el aula, como elemento fundamental para el entendimiento con nuestros pares y docentes
3. Comprensión de los elementos fundamentales de la constitución política de Colombia dentro del marco de los derechos fundamentales políticos y civiles

### CONTENIDOS A REFORZAR:

- La importancia de la espiritualidad en nuestras vidas, como nexo con nuestra familia, los valores primordiales dentro de los acuerdos de convivencia y la constitución política de Colombia como norma de normas.

### ACTIVIDADES:

Enviar debidamente diligenciado a los siguientes correos:

[carlosquintana@iejorgerobledo.edu.co](mailto:carlosquintana@iejorgerobledo.edu.co), [editharias@iejorgerobledo.edu.co](mailto:editharias@iejorgerobledo.edu.co),  
[sfernandez@iejorgerobledo.edu.co](mailto:sfernandez@iejorgerobledo.edu.co), [cardona.alexis25@gmail.com](mailto:cardona.alexis25@gmail.com),  
[carlososorio@iejorgerobledo.edu.co](mailto:carlososorio@iejorgerobledo.edu.co) [tatianadiaz@iejorgerobledo.edu.co](mailto:tatianadiaz@iejorgerobledo.edu.co)

A) Responde las preguntas a partir del siguiente texto:

Un pensador griego muy famoso llamado Aristóteles dijo: “el hombre es un ser social y político por naturaleza”, esto es, el ser humano no puede vivir solo sin relacionarse con sus semejantes, siempre está buscando ser parte de un grupo, ser aceptado e intercambiar sus experiencias.

Lo social en el hombre forma parte insoluble de su propio proceso de adaptación, que fue capaz de superar social y culturalmente, sus creencias originales y de su propia falta de idoneidad para una posible adaptación individual y cultural al medio. Ningún ser vivo necesita de los demás en los primeros meses y años de infancia tanto como el hombre. La persona humana es mucho más que un ser lleno de necesidades, el ser humano es “esencialmente comunicativo” por lo que está llamado a compartirse y dejarse compartir por los demás.

A todos nos gusta saber que somos únicos y que tenemos cada uno nuestro propio valor. Pero también, nos gusta estar en grupos con personas que quieran y nos acepten. Somos seres humanos sociales y comunicativos. Tenemos tendencia a comunicarnos con los otros, por eso nació el LENGUAJE. Estos grupos los podemos hallar en nuestra familia, escuela, trabajos, etc. Es, en su conjunto y en su interrelación de unos con otros, como se constituyen nuestra comunidad, la sociedad en la que vivimos.

Dentro de estos grupos, el más natural y el más importante es la FAMILIA. En ella, como seres humanos, encontramos formas de satisfacer nuestras necesidades básicas, el afecto y la enseñanza de los valores fundamentales en la vida.

La familia es la base fundamental de la sociedad, es una institución necesaria para la conservación, propagación y desarrollo en todas las esferas de la vida.

LA CONVIVENCIA FAMILIAR: de la familia nacen los ciudadanos, y éstos encuentran en ella la primera escuela de virtudes sociales, que son el alma de la vida y del desarrollo de la sociedad misma. La familia como base o pilar de la sociedad hace a sus miembros conscientes de su dignidad personal, enriqueciéndolos en su humanidad, en su libertad y autonomía, comprometiéndolo en la construcción de la sociedad.

Toda persona desde su nacimiento se encuentra inmersa en una red de relaciones que son fundamentales para la vida humana y que son definitivas para el desarrollo de la personalidad. El amor paterno y materno es el mayor fundamento de la autoestima en cada persona.

La vida familiar es la gran maestra de la convivencia. En el ámbito familiar se realiza el primer aprendizaje práctico de la justicia, pero también el de la solidaridad, paciencia, tolerancia, responsabilidad, gratitud y perdón.

Las diferencias individuales de sus miembros son una riqueza y un aprendizaje en la práctica de la ayuda mutua y el aprecio por los dones de los demás. Son frutos de este intercambio la cooperación, admiración por las capacidades de los otros y la solidaridad.

La misma vida intrafamiliar, la relación con los padres, los abuelos, los hermanos y demás parientes son de un valor insustituible, porque cada uno aporta desde su riqueza personal

u cúmulo de valores que facilitan y enriquecen la convivencia familiar.

Responde estas preguntas después de leer el texto anterior:

1. ¿Puede un ser humano vivir solo, sin la compañía de sus semejantes?
2. ¿Por qué se dice que “el hombre es un ser sociable por naturaleza”?
3. Según la lectura, ¿por qué nació el lenguaje?
4. ¿Cuál es la razón por la que los hombres socializan (forman grupos)?
5. ¿Por qué se dice que la familia es “la base o fundamento de la sociedad”?
6. Con los conocimientos que ya tienes, construye una definición de familia.
7. ¿Cómo ayuda la relación de las familias a mejorar la convivencia?
8. ¿Cuál es la verdadera importancia de la convivencia familiar en la formación de un ciudadano?
9. ¿Qué problemas aquejan a las familias en la actualidad?
10. Escoge 20 palabras desconocidas y claves en la lectura y busca su significado.
11. Haz una sopa de letras con estas palabras.
12. Leer el texto bíblico de Efesios 5:21-33 y Efesios 6:1-4, ¿cuál es la idea central del texto?
13. Haz un breve resumen de las lecturas bíblicas.
14. ¿Qué título le pondrías a los textos bíblicos?
15. ¿Cuáles son los consejos que les dan a las familias?
16. Escoge los que más te hayan llamado la atención y reflexiona sobre ellos.
17. Elabora un mapa conceptual sobre el tema de la lectura.

B) Responde las siguientes preguntas sobre la convivencia en nuestro colegio y en la sociedad

1. Elabora a mano una sopa de letras que contenga 8 valores que favorezcan la convivencia.
2. Escoge 5 valores de los que realizaste en la sopa de letras y elabora una oración con cada uno de ellos.
3. Elabora una mini cartelera con las siguientes indicaciones: En el centro debe ir la imagen de un líder ya sea deportivo, social o emprendedor y alrededor cuáles son las características sobresalientes de ese líder que le han permitido alcanzar grandes metas y ser buen ejemplo para la convivencia de los que le rodean.

4. Inventa un cuento de por lo menos una hoja con las siguientes palabras: colegio, convivencia, guía, amable, servicial, respetuoso.
5. Elabora una lista de tres reglas y normas que se obedecen cotidianamente en la casa, en el colegio y en la calle.
6. Explica cuáles son los actos que favorecen la Convivencia Escolar y de qué manera afectan nuestra vida cuando no los aplicamos en nuestra cotidianidad.
7. Realiza un dibujo de tu colegio JORGE ROBLEDO y escribe una pequeña reseña histórica de él, destacando los aspectos más importantes.

C) Responde las siguientes preguntas:

1. Que significa la expresión “Colombia es un estado social de derecho” (Art. 1)
2. Según el artículo 2 de la constitución. ¿De qué manera debe el estado garantizar la asistencia social?
3. ¿En qué consiste el reconocimiento de los derechos inalienables de las personas?  
¿Qué significa el término inalienable?
4. ¿Qué relación hay entre derecho y deber? De un ejemplo
5. ¿Cómo se clasifican los derechos humanos?
6. ¿Por qué los derechos civiles y políticos también se denominan derechos de participación?
7. Plantea ejemplos de situaciones de tu comunidad que ilustren las características de los derechos civiles políticos.
8. ¿Cómo se caracterizan los derechos económicos, sociales y culturales?
9. ¿Qué derechos, libertades y oportunidades protege el estado para que la igualdad de las personas sea real y efectiva? (Art.13)
10. Las libertades de conciencia, de culto y de expresión son conquistas del sistema democrático ¿Cómo se refiere la constitución en estos? (Art.18-19-20).
11. ¿Qué obligaciones tiene el estado y las instituciones frente a los derechos civiles y políticos?
12. ¿Cuáles son los derechos de participación ciudadana y qué dicen?
13. Dibuja un diagrama sobre la organización del estado colombiano.