

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JORGE ROBLEDO PLAN DE APOYO PROMOCIÓN ANTICIPADA 2021	CÓDIGO: ED-F-09	VERSIÓN: 1
		FECHA: 07-01-2014 Página 1 de 13	

PLAN DE APOYO PROMOCIÓN ANTICIPADA 2021

ÁREA: SOCIALES

NOMBRE: _____

GRADO: SEPTIMO

FECHA: febrero 19 - 2021

LOGROS A REFORZAR:

1. Identificar los distintos estadios evolutivos sociales y culturales de las civilizaciones egipcia y china.
2. Reconocer las características propias de las culturas egipcia y china.
3. Establecer relaciones entre las características de diferentes entornos geográficos y el surgimiento de las primeras civilizaciones.

CONTENIDOS A REFORZAR:

- Las características propias de las antiguas civilizaciones egipcia y china

ACTIVIDADES:

En hojas de Block tamaño carta hecho a mano (los mapas e ilustraciones también deben ser a mano) bien presentado, con portada. Realizar los siguientes puntos:

- 1) Dibuja el mapa de china y ubica en el:
 - El desierto del Gobi
 - El rio Hoang-ho
 - El rio Yangtsé-kiang
 - La meseta del Tíbet
 - El desierto de takimakan
- 2) Dibuja el mapa de Grecia y ubica en el:

- La polis de Atenas
- La polis de Esparta
- La polis de Tebas
- La polis de Rodas
- La polis de Corinto

- 3) Describe las características más importantes en el ámbito religioso de las culturas egipcia y la antigua china.
- 4) Realiza un dibujo de la pirámide de Guiza y narra cómo se cree que fue su construcción.
- 5) Realiza un dibujo de la muralla china y escribe porque emperador fue construida y con qué objetivo.
- 6) Elabora una narrativa sobre las civilización de Egipto describe algunos de sus monumentos, faraones, su territorio, organización social recursos y varios dioses de su mitología.
- 7) Dibuja la pirámide social de Egipto y china en la antigüedad y compáralos.
- 8) Elabora un dibujo de los guerreros de las civilizaciones antiguas de Egipto y china.
- 9) Elabora un escrito en el cual explica los diversos aportes a la humanidad dejados por las culturas egipcia y china.
- 10) Escribe tu nombre en jeroglíficos egipcios y en el alfabeto chino.