



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA JORGE ROBLEDO**

**Promoción anticipada**

CÓDIGO:  
ED-F-09

VERSIÓN:  
1

FECHA:07-01-2014 Página  
1 de 8

**ÁREA/ASIGNATURA:** Ciencias Sociales

**GRADO:** Cuarto (4°) **GRUPOS:** \_\_\_\_\_

**DOCENTE:**

**NOMBRE DEL ESTUDIANTE:** \_\_\_\_\_

**1. INDICADORES DE DESEMPEÑO A REFORZAR:**

**Saber conocer:**

Descripción de las características sociales, políticas económicas y culturales de las comunidades pre hispánico, con el fin de reconocer nuestros antecedentes culturales en la construcción de identidad.

**Saber hacer:**

Realización de la búsqueda de información sobre la ubicación geográfica de las comunidades prehispánicas, sus prácticas, creencias, y rasgos culturales que permitan valorar la diversidad.

Identificación de las causas y consecuencias de las acciones de discriminación y vulneración de la dignidad humana contra las comunidades s indígenas y afro durante la conquista y la colonia.

**Saber ser:**

Valoración del legado de las culturas ancestrales colombianas, fomentando el respeto a la diferencia en todas sus expresiones.

Asume una posición crítica frente a diversos argumentos y actitudes que intentan justificar la discriminación y el desconocimiento de la dignidad humana como el fundamento de una actitud respetuosa del otro.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA JORGE ROBLEDO**

**Promoción anticipada**

CÓDIGO:  
ED-F-09

VERSIÓN:  
1

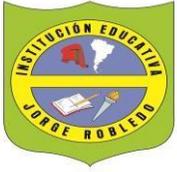
FECHA:07-01-2014 Página  
2 de 8



**Promoción anticipada**

**2. CONTENIDOS A REFORZAR:**

- El periodo prehispánico o Indígena:
  - Donde vivían los primeros pobladores de Colombia.
  - Cómo vivieron las primeras comunidades indígenas
  - Primeras comunidades Indígenas: la familia Chibcha, la familia Caribe, La familia Arawac.
  - Ubicación geográfica de las comunidades indígenas
  - Los planos y las mapas
  - Planos, mapas y nomenclaturas. (Proyecto de Emprendimiento)
  - El aseo del cuerpo. (Proyecto Sexualidad)
  - Costumbres y formas de vida de los afrocolombianos (Proyecto Afrocolombianidad)
- El descubrimiento de América:
  - Europa antes del descubrimiento
  - España a finales del siglo XV
  - Cómo se produjo el descubrimiento
  - Los viajes de Cristóbal Colón
  - Consecuencias del descubrimiento de América.
- La Conquista:
  - Las capitulaciones
  - La conquista del territorio colombiano
- La Colonia:



## **INSTITUCIÓN EDUCATIVA JORGE ROBLEDO**

### **Promoción anticipada**

CÓDIGO:  
ED-F-09

VERSIÓN:  
1

FECHA:07-01-2014 Página  
4 de 8

- La economía Colonial
- El trabajo en las colonias
- Patrulla escolar (Proyecto de Educación Vial)
- Comportamientos en el comedor (Proyecto Complementación Alimentaria)



**Promoción anticipada**

**3. ACTIVIDADES:**

1. Recorta y pega imágenes de cada una de las diferentes culturas indígenas (chibcha, caribe y arawak) y sus características sociales, políticas económicas y culturales con el fin de reconocer nuestros antecedentes culturales en la construcción de identidad; en el lugar donde se asentaron, dibuja también sus viviendas, y algunas muestras de su economía.
2. Consulta a cerca de los resguardos indígenas que hay en el departamento de Antioquia, pregunta porque se crearon y cuál es la función que cumplen actualmente.
3. ¿Cuáles fueron las manifestaciones culturales de los diferentes grupos humanos presentes en el territorio nacional que contribuyeron a construir una sociedad más justa.
4. Averigua con las personas adultas de su familia a cerca de las plantas medicinales o remedios caseros que utilizaron nuestros antepasados para curarse de las enfermedades.
5. En media hoja de papel escribe un resumen contando sobre los conocimientos, saberes que han aportado las comunidades indígenas al desarrollo del país.
6. Define que es NOMADISMO Y QUE ES SEDENTARISMO



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA JORGE ROBLEDO**

**Promoción anticipada**

CÓDIGO:  
ED-F-09

VERSIÓN:  
1

FECHA:07-01-2014 Página  
6 de 8



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA JORGE ROBLEDO**

**Promoción anticipada**

CÓDIGO:  
ED-F-09

VERSIÓN:  
1

FECHA:07-01-2014 Página  
7 de 8

