

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JORGE ROBLEDO PLAN DE APOYO PROMOCIÓN ANTICIPADA 2021	CÓDIGO: ED-F-09	VERSIÓN: 1
		FECHA: 07-01-2014 Página 1 de 13	

PLAN DE APOYO PROMOCIÓN ANTICIPADA 2021

ÁREA: SOCIALES

NOMBRE: _____

GRADO: PRIMERO

FECHA: febrero 19 - 2021

INDICADORES DE DESEMPEÑO

- Descripción de las características personales que lo constituyen como ser único en interacción con los otros y con el medio para el desarrollo personal y comunitario.
- Reconocimiento de los miembros de la familia y el rol que desempeña cada uno dentro de la misma.
- Identificación de su entorno familiar, la casa y sus dependencias.
- Identificación de las formas de organización de los grupos pequeños a los cuales pertenece (familia e institución educativa) para compararlos con los de sus compañeros.
- Diferenciación de los tipos de vivienda de acuerdo a las condiciones de tiempo, lugar y clima.
- Identificación de las personas que hacen parte del gobierno escolar y práctica de normas de convivencia escolar.
- Representación de manera gráfica de características y espacios del entorno cercano para fomentar su cuidado.
- Reconocimiento de todas las personas que integran una comunidad. Sus roles y funciones como parte del sentido de responsabilidad colectiva.
- Identificación de los factores que generan cooperación y conflicto en las organizaciones sociales y políticas de mi entorno y explico por qué lo hacen.
- Demostración de la importancia del buen uso de las normas de tránsito.
- Relación de la información sobre la importancia del cumplimiento de los diferentes roles en una comunidad para el buen funcionamiento de la misma.
- Descripción de algunas características socioculturales de las comunidades a las que pertenezco y de otras diferentes a las mías.
- Reconocimiento de las diversas formas de expresión sobre la importancia de las actitudes y juicios respetuosos hacia los rasgos individuales de las personas, reconociendo la dignidad humana.

CONTENIDOS

- ¿Quién soy yo?
- El gobierno escolar (Proyecto Democracia)
- Normas
- Participación democrática (Proyecto tiempo libre)
- La familia. Derechos y deberes
- Convivencia.
- Solución de conflictos.
- El lugar donde vivo. Tipos de vivienda.
- El barrio
- Símbolos patrios.
- Las relaciones interpersonales
- Hábitos alimentarios de los niños
- Mi municipio. Lugares importantes
- Zona urbana y zona rural
- Medios de transporte

ACTIVIDADES

1. Completa la ficha con tus datos

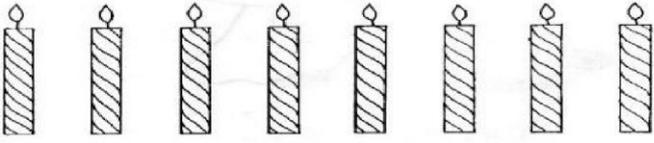
 niña

YO
soy
un(a)

 niño

y me llamo:

Tengo  años. ^{1.}



2. Dibújate y escribe al lado todas las cualidades que tienes

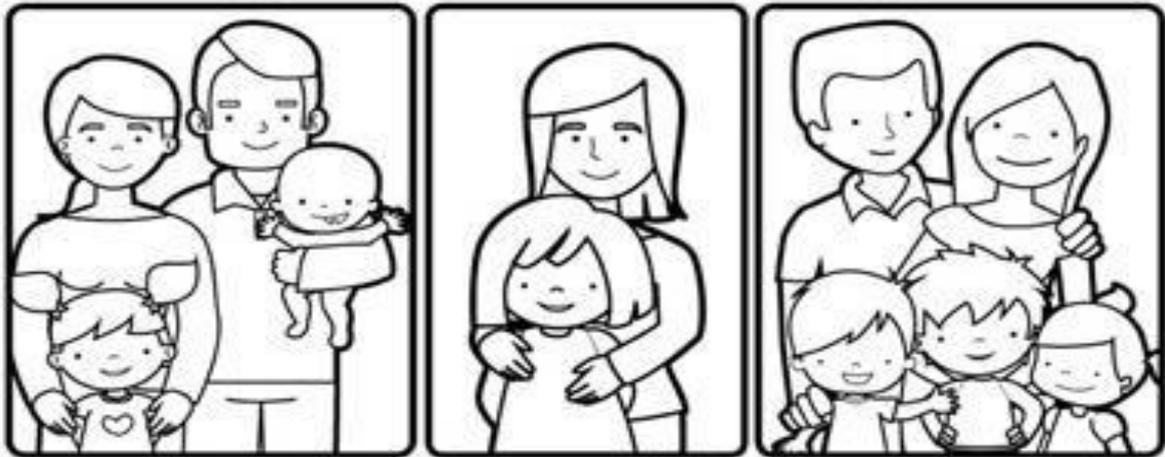


3. Busca 5 cualidades que debe tener el personero

r	e	s	p	o	n	s	a	b	l	e	w
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

a	b	c	c	t	t	r	s	t	y	u	i
q	a	s	d	f	g	h	j	k	l	z	x
m	e	d	i	a	d	o	r	c	v	b	n
q	w	e	r	t	y	u	u	t	u	o	p
a	s	d	f	g	h	j	k	l	ñ	s	a
p	r	u	d	e	n	t	e	q	w	e	r
q	w	e	r	t	y	u	i	t	t	w	q
a	s	d	f	g	h	j	u	t	u	i	o
w	d	i	n	á	m	i	c	o	r	t	y
s	w	r	t	q	p	t	z	x	y	c	u
w	t	r	q	w	w	q	j	u	s	t	o

4. Observa las imágenes y cuenta el número de miembros de cada familia.
Colorea la que más se parece a la tuya y escribe sus nombres



5. Dibuja una actividad que te guste hacer con tu familia



6. Escribe y representa con un dibujo 4 normas que ayudan a mejorar la convivencia en el aula

--	--

--	--

7. Analiza las dos situaciones que están a continuación y responde las preguntas

A Pedro le han quitado la pelota otros niños.

¿Crees que Pedro tiene un problema?

¿Qué puede hacer Pedro?

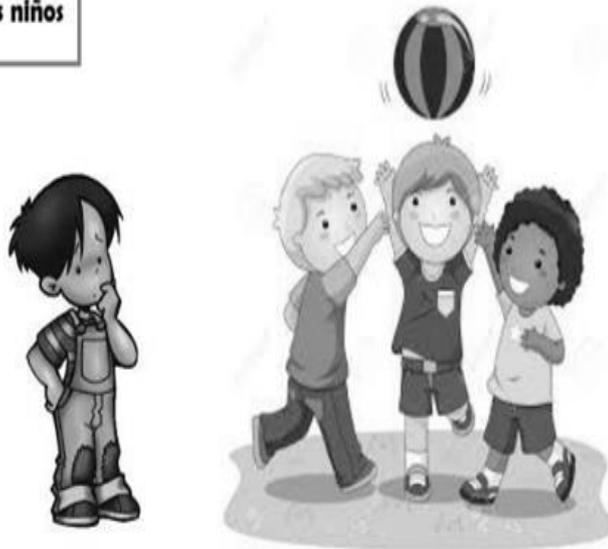
¿Por qué? ¿Qué puede ocurrir en cada una de las opciones?

No puede hacer nada

Hablar con ellos y pedirles la pelota

Decírselo a algún adulto

Pelearse con los niños



Escribe una solución para resolver el conflicto: _____

Ayer Bruno, insultó a su compañero de clase solo para divertirse y su compañero le ha golpeado. Bruno no entiende por qué le ha golpeado. Vamos a ayudar a Bruno a entender a su amigo ¿Cómo crees que se siente el niño cuando le insultan?

Triste

Contento

Tranquilo

Enfadado

Humillado



Responde:

¿Crees que la reacción del compañero de Bruno fue la correcta? _____

¿Qué debería haber hecho? _____

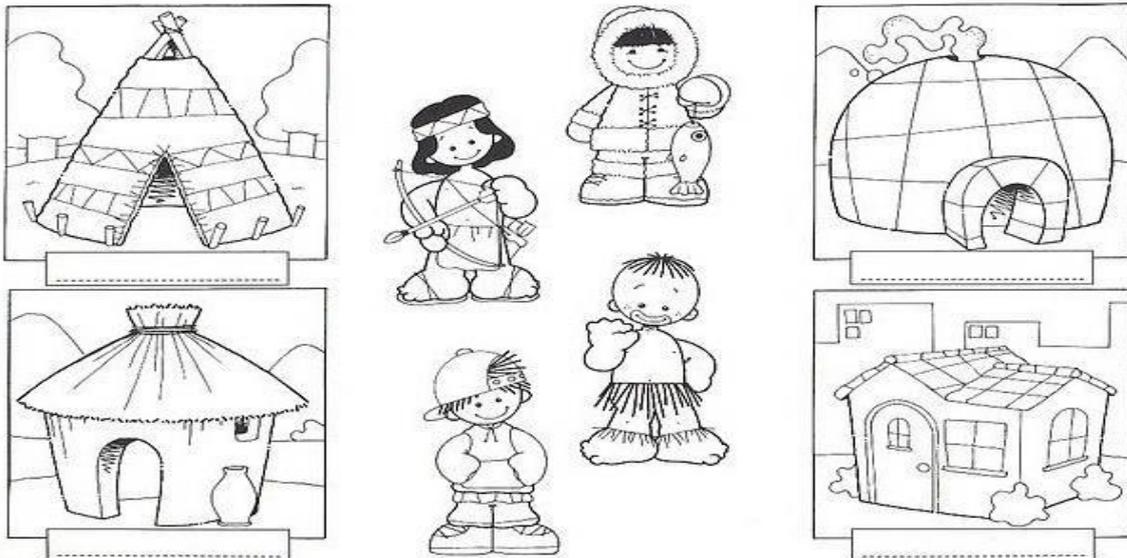
8. Escoge de la rueda de resolución de conflictos las dos estrategias que utilizas para solucionar alguna dificultad con tus compañeros y anótalas debajo



a. _____

b. _____

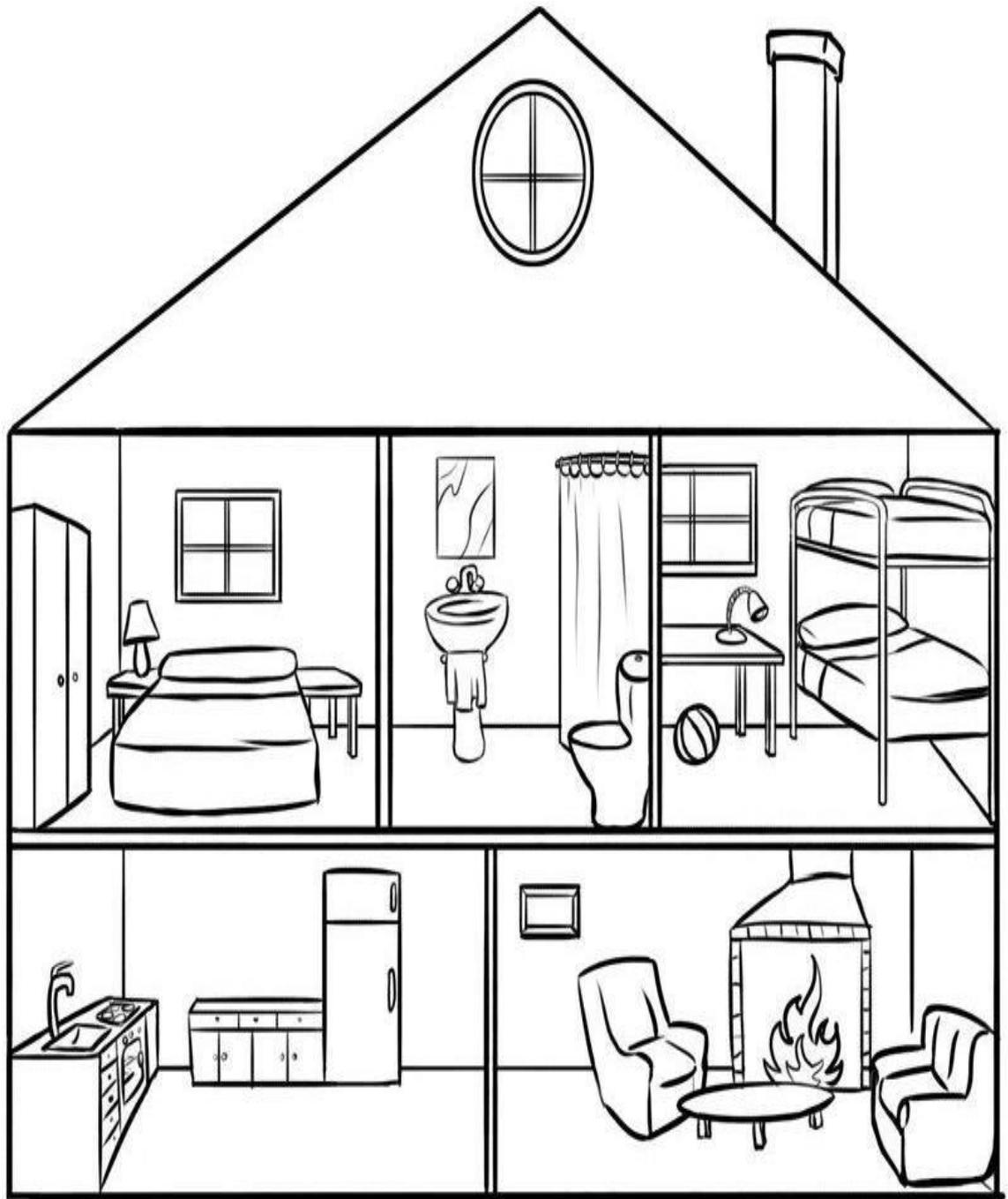
9. Escribe el nombre de estos lugares donde vive la gente. Luego, une con una línea a cada niño con su casa según la vestimenta y colorea



10. La casa ¿Qué partes tiene la casa?

□ Colorea el lugar de la casa donde duermes

- Dibújate en la cocina
- Pega un círculo de color en el baño



11. Colorea los sitios que hay en tu barrio y escríbeles el nombre



12. Encuentra en la sopa de letras las palabras mencionadas y luego colorea con los colores correspondientes



SIMBOLOS PATRIOS									
C	Ñ	D	Q	X	Z	L	C	S	J
O	Z	M	W	A	D	S	Z	U	J
N	X	Z	F	E	L	X	N	V	S
D	A	R	E	D	N	A	B	H	I
O	J	X	P	I	D	C	W	F	M
R	L	J	Ñ	U	U	O	Q	U	B
K	B	G	X	Q	W	L	V	X	O
E	O	P	P	R	J	O	Y	A	L
K	D	A	J	O	A	M	O	I	O
L	U	L	X	L	R	B	N	R	S
U	C	M	X	B	U	I	M	T	R
Y	S	A	N	O	T	A	I	A	H
G	E	Q	K	E	L	G	H	P	L
L	J	S	X	Q	U	A	A	R	W
Q	J	X	F	T	C	V	R	N	I

- BANDERA
- COLOMBIA
- CONDOR
- CULTURA
- ESCUDO
- HIMNO
- ORQUIDEA
- PALMA
- PATRIA
- SIMBOLOS



13. Pinta y escribe los hábitos alimenticios





14. Completa la información con las siguientes palabras

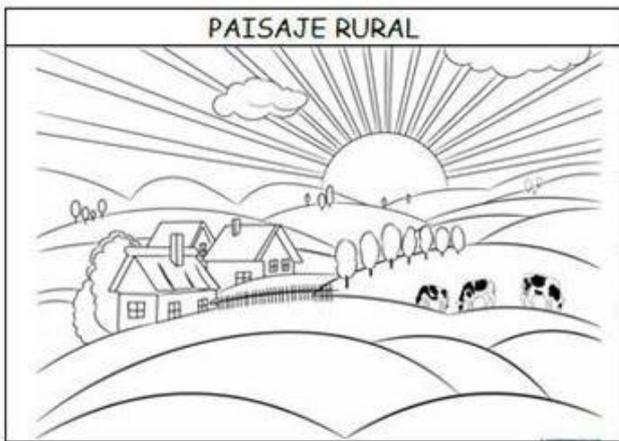
Parque Explora Antioquia Valle de Aburrá
Feria de las Flores Plaza de Botero

- El Municipio de Medellín, está localizado en el _____
- Capital del Departamento de _____
- Medellín realiza importantes y reconocidas festividades a nivel local, nacional e internacional como lo es la _____

Dentro de los lugares para visitar en Medellín están:

_____ y _____

15. Escribe 5 elementos del paisaje urbano y 5 del paisaje rural



a. _____

b. _____

c. _____

d. _____

e. _____



a. _____

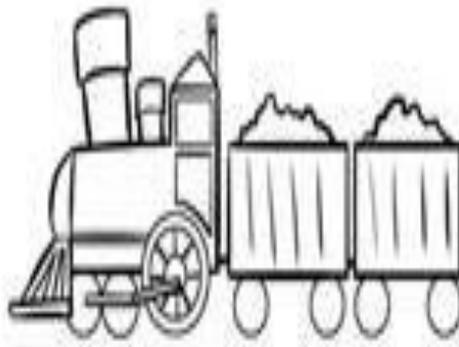
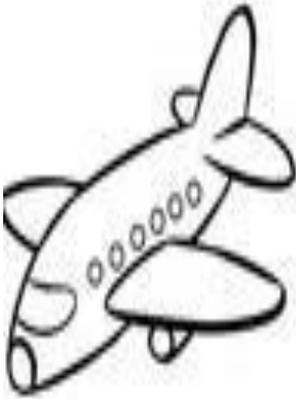
b. _____

c. _____

d. _____

e. _____

16. Rodea los medios de transporte terrestre, colorea de azul los marítimos y tacha los aéreos



17. Observa y escribe el nombre de cada medio de transporte según corresponda



TERRESTRES

- 1.-
- 2.-
- 3.-
- 4.-
- 5.-
- 6.-
- 7.-
- 8.-

ACUÁTICOS

- 1.-
- 2.-
- 3.-

AÉREOS

- 1.-
- 2.-
- 3.-

FECHA DE ENTREGA _____