



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA JORGE ROBLEDO**

**PLAN DE APOYO**

CÓDIGO:  
ED-F-09

VERSIÓN:  
1

FECHA:07-01-2014  
Página 1 de 1

ÁREA/ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES Y EDU. AMBIENTAL

GRADO: 8° y 9ª GRUPOS: 1, 2, 3.

DOCENTE: Karina López, Carlos Guisao, Andrea Yepes

PERÍODO: SEGUNDO.

ESTUDIANTE: \_\_\_\_\_ GRUPO: \_\_\_\_\_

### 1. INDICADORES DE DESEMPEÑO A RECUPERAR

- Establecimiento de relaciones entre el clima en las diferentes eras geológicas y las adaptaciones de los seres vivos
- Explicación de condiciones de cambio y conservación en diversos sistemas teniendo en cuenta transferencia y transporte de energía y su interacción con la materia utilizando la atmósfera Terrestre.
- Ejecuta de manera planificada actividades motrices, apropiadas a sus condiciones y características corporales.
- Comparación y explicación de los sistemas de defensa y ataque de algunos animales y plantas en el aspecto morfológico y fisiológico
- Identificación de las relaciones que existen en los ecosistemas con otras que se dan en nuestro cuerpo como sistema de defensa.
- Participa en las actividades deportivas propuestas, con posibilidad de seleccionar aquellas que le generan bienestar y disfrute.
- Diferenciación entre los conceptos de calor y temperatura y su relación con los estados de agregación de la materia.
- Explicación de condiciones de cambio y conservación en diversos sistemas teniendo en cuenta transferencia y transporte de energía y su interacción con la materia utilizando la atmósfera Terrestre
- Identificación de las relaciones entre las variables en los procesos termodinámicos y reconoce sus aplicaciones en el funcionamiento de motores (Alusión al proyecto de educación vial.
- Valora y disfruta la actividad física como una forma para mejorar su salud y bienestar.
- Práctica de forma habitual y regulada actividades físicas destinadas a mejorar su salud y bienestar.
- Valora y disfruta la actividad física como una forma para mejorar su salud y bienestar.
- Consulta y argumenta temas relacionados con el cuerpo, la actividad física y las expresiones motrices.
- Participa en las actividades deportivas propuestas, con posibilidad de seleccionar aquellas que le generan bienestar y disfrute

### INTRUCCIONES:

Debes realizar las actividades correspondientes a las guías o formularios evaluativos no entregados. Estas actividades son extractadas de dichas guías realizadas durante este periodo. Busca apoyo con tus compañeros si lo puedes hacer de aquellos que ya tienen todas sus guías desarrolladas de manera virtual. Tu trabajo lo debes entregar de manera individual de forma física o virtual utilizando los múltiples canales de comunicación institucional. Haciéndole saber al docente correspondiente que realizaste este plan de apoyo, a manera de trabajo en hojas aparte. o en formato Word. Con todos tus datos nombres completos, grado y grupo.

Para responder cada punto puedes basarte en las guías 4, 5, 6,7, y la guía#8. Al terminar de realizar las actividades debes enviarla al correo del profesor según se indica:

8°1 y 9°3 envía las recuperaciones a Andrea Yepes. [andreayepes@iejorgerobledo.edu.co](mailto:andreayepes@iejorgerobledo.edu.co)

8°2 y 8°3 Carlos Fredy Guisao. [carlosguisao@iejorgerobledo.edu.co](mailto:carlosguisao@iejorgerobledo.edu.co)

9°1 y 9°2 Karina López. [karinalopez@iejorgerobledo.edu.co](mailto:karinalopez@iejorgerobledo.edu.co)

## ACTIVIDADES:

### Actividad # 1

1. Dibuje la estructura de Lewis para los siguientes compuestos indicando el tipo de enlace. Escribe sobre la línea el nombre del compuesto.

a)  $K_2S$  \_\_\_\_\_

b)  $Cs_2O$  \_\_\_\_\_

c)  $CaI_2$  \_\_\_\_\_

d)  $Al_2O_3$  \_\_\_\_\_

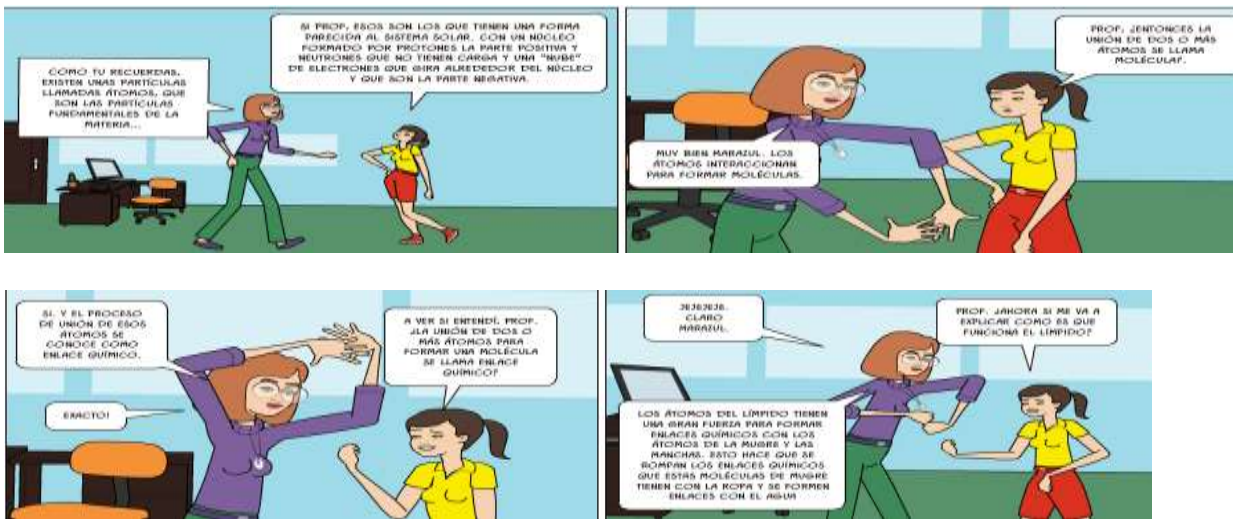
2. utilizando la tabla periódica, deducir: ¿Qué tipo de unión se presenta entre?:

a) Calcio y cloro. b) Sodio y bromo. c) Aluminio y azufre. d) Hidrógeno e iodo. e) Oxígeno y oxígeno. f) Oxígeno y flúor.

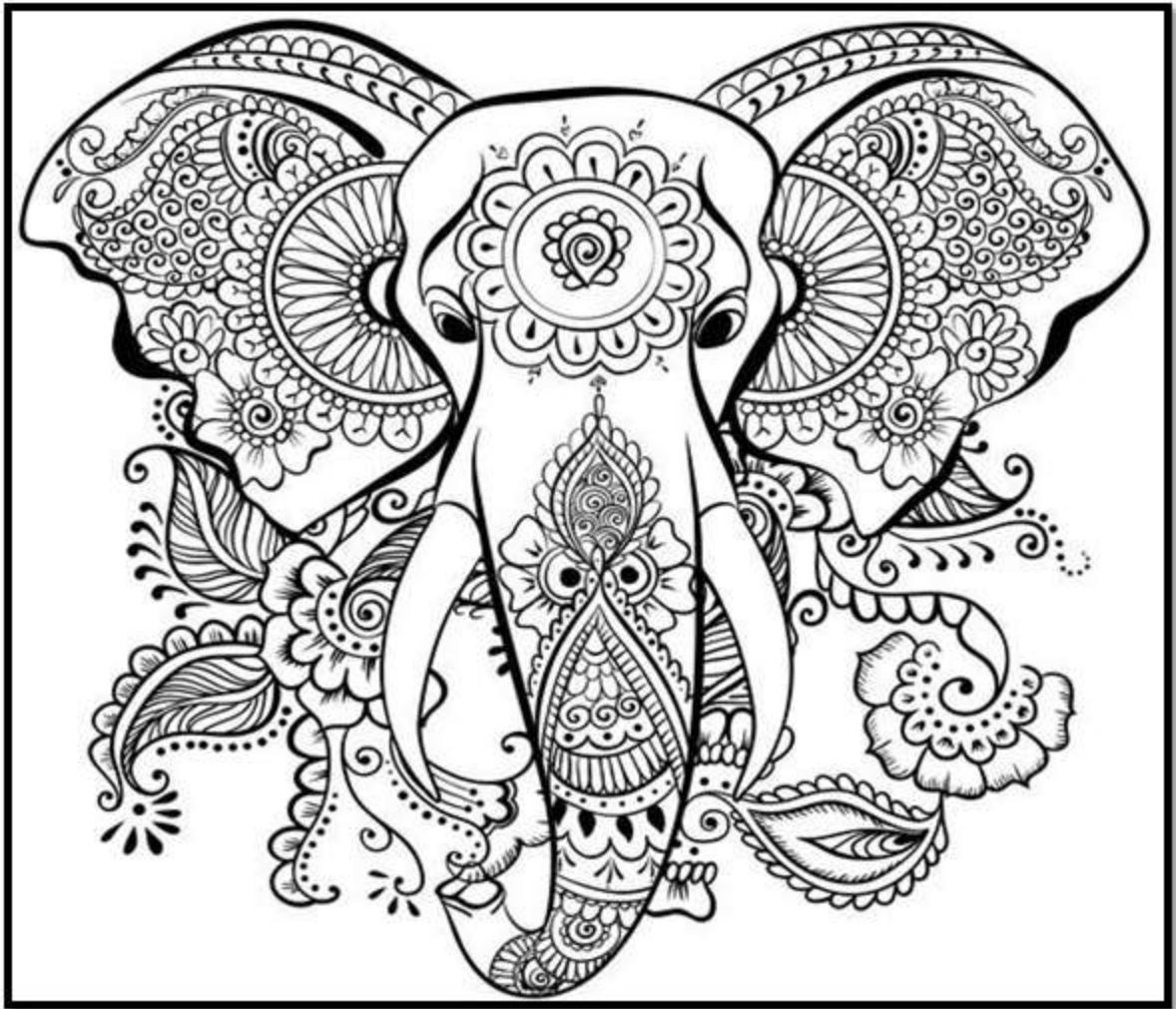
Observa la siguiente historieta sobre formación y enlaces químicos a continuación elabora una similar que relacione la importancia de la formación de compuestos químicos

<https://www.pixton.com/br/comic/zsanloyf>



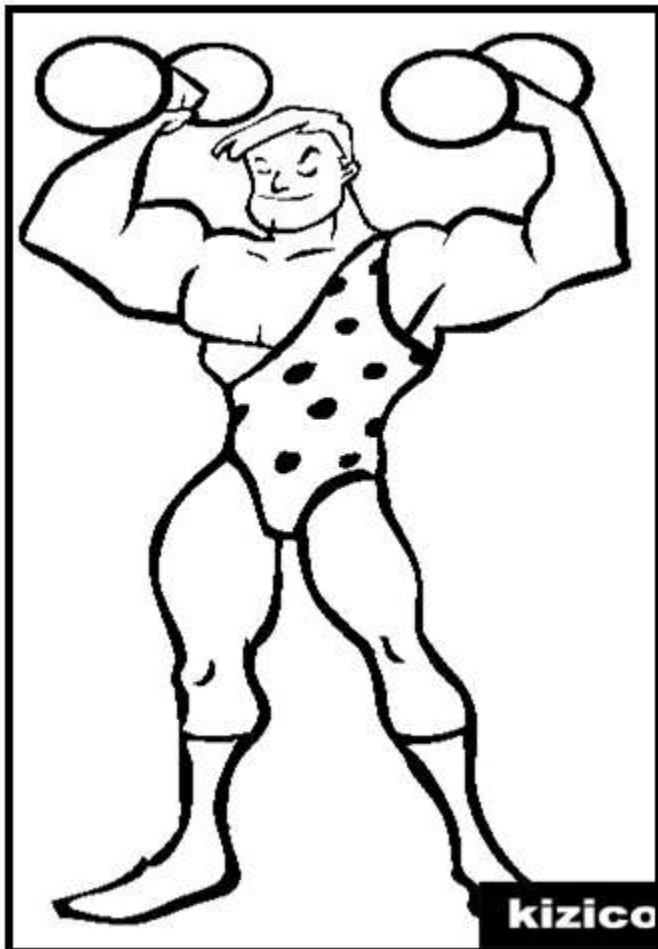


3. **Actividad:** Tomando como referencia la anterior historietta elabora una sobre la composición natural de la atmósfera y nuestra atmósfera actual. En la segunda tenemos en cuenta los distintos contaminantes que produce el hombre principalmente por efectos de la combustión de vehículos, fábricas y desechos del hogar.
4. Cuando sientes fiebre ¿qué está sucediendo en tu cuerpo? ¿la fiebre es un proceso benéfico o perjudicial para tu cuerpo? Explica tu respuesta
5. ¿Por qué las personas que realizan deporte, casi no sufren resfriados o problemas respiratorios?
6. ¿Qué células, tejidos y órganos conforman nuestro sistema inmunológico?
7. ¿Qué entendemos por ecosistemas y qué relación tienen con la biodiversidad?
8. Propón una campaña que se pueda desarrollar en tu barrio para recuperar la quebrada que tengan más cercana, para que tú y futuras generaciones disfruten de todos sus beneficios. Registra con evidencias fotográficas el estado de la quebrada y cómo tu campaña podría a futuro ayudarla.
9. ¿Qué hace que funcione el motor de un carro?
10. ¿Por qué se enfrían los alimentos en una nevera?
11. Explica con la teoría cinética la diferencia entre las propiedades de un sólido y un gas
12. ¿qué es contracción Isotónica e isométrica, a nivel de las contracciones musculares? Explique cada una de ellas con ejemplos y defina el concepto de manera amplia.
13. ¿cómo influye la temperatura corporal en la respuesta muscular? explica ampliamente con ejemplos.
14. La velocidad de difusión, ¿aumentará o disminuirá al aumentar la temperatura?
15. Realiza un dibujo para explicar las tres formas como se transfiere calor: conducción, convección y radiación.
16. Las prácticas motrices intrínsecas son aquellas que permiten que el ser humano logre callar sus pensamientos, el cuerpo se relaja y el cerebro comienza a sincronizarse, siente que el el tiempo parece detenerse, ¿paso un minuto o una hora? Esta sensación se logra cuando coloreamos un MANDALA con mucha dedicación.
17. Para confirmar lo dicho, colorea el siguiente mándala y luego responde las preguntas.



18.  
PREGUNTAS

1. ¿Cuáles son los beneficios de colorear un mándala?
2. ¿Cuándo pintar mándalas?



19.

Por otro lado, **las prácticas motrices extrínsecas**, consisten en un conjunto de ejercicios y tareas que están orientadas a que el estudiante aprenda el modo de lograr por sí mismo **armonía y bienestar** mediante la atención en su propio cuerpo, a partir de las cuales cada persona puede experimentar por sí misma los efectos inmediatos de esta atención corpórea en su estado de ánimo, en la percepción de su **fortaleza**, en su **seguridad**

**personal o en su alegría vital. Al tratarse de una experiencia viva cada estudiante puede ir modificando sus hábitos y comportamientos y lograr así optimizar sus conductas motrices.**

**Interpretar las señales que constantemente emite el cuerpo (dolor, cansancio, tensión, rigidez, flaccidez...) y así poder gestionar de forma positiva las debilidades musculares mediante el ejercicio de la atención interiorizada, las manipulaciones corporales y los movimientos y posturas adecuados a cada situación. Aprender a respirar o sentir la propia postura, aprender a sentir los pies, las manos, la espalda o a todo el cuerpo es necesario para el autoconocimiento.**

### **Ejercicio**

**¿Qué beneficios biológicos y psicológicos generan los ejercicios físicos o prácticas motrices extrínsecas?**