

I. E. JORGE ROBLEDO

PLAN DE APOYO 2° PERIODO 2020

ÁREAS: Ciencias Sociales, Ética y Religión

DOCENTES: Carlos Andrés Quintana, Sol María Fernández, Edith Arias, Alexis Cardona, Carlos Mario Osorio

FECHA: noviembre 27 de 2020

LOGROS A REFORZAR:

1. Reconocimiento de la dimensión religiosa dentro del proyecto de sociedad y sus referentes socioculturales
2. Identificación de los elementos que aportan a la construcción de una ciudadanía global
3. Comprensión de la influencia de las revoluciones francesa e industrial en los procesos sociales, políticos y económicos del mundo en el siglo XIX y sus repercusiones en la sociedad contemporánea.

CONTENIDOS A REFORZAR:

- Las características propias de los modelos económicos, sus repercusiones en las sociedades modernas y las dinámicas que estas desarrollan.

ACTIVIDADES:

Enviar debidamente diligenciado a los siguientes correos:
carlosquintana@iejorgerobledo.edu.co, editharias@iejorgerobledo.edu.co,
sfernandez@iejorgerobledo.edu.co, cardona.alexis25@gmail.com,
carlososorio@iejorgerobledo.edu.co

1. LIBERALISMO Y REVOLUCIÓN 1830 - 1850

El mundo contemporáneo se inicia con la revolución liberal burguesa. La revolución es, en primer lugar, una acción violenta dirigida a la conquista del poder con el fin de establecer un nuevo sistema político. Ahora bien, la revolución adquiere todo su significado cuando los nuevos ocupantes del poder lo utilizan para crear, a partir de nuevos principios, una organización social distinta de la existente hasta entonces.

En el siglo XIX, el primero de los objetivos de las revoluciones fue la creación de un sistema político basado en el respeto a los derechos del hombre -libertad, igualdad, propiedad- y en la división de poderes -legislativo, ejecutivo y judicial- como el medio más adecuado de garantizar el disfrute de esos derechos. El símbolo político del cambio fue la Constitución, que apareció por primera vez en Estados Unidos, para acabar extendiéndose a la Francia revolucionaria, más tarde a la casi totalidad de los países del continente europeo.

Un segundo objetivo era crear una sociedad abierta en la que la promoción social dependiera del mérito y del trabajo, y no de los privilegios estamentales. Si el nacimiento había sido la fuente de la posición social de los individuos en el antiguo régimen, a partir de ahora sería la riqueza, a la que se consideraba la medida objetiva del mérito y la laboriosidad.

Durante los años de la restauración, que siguieron a la derrota de Napoleón, los conservadores volvieron al poder y suprimieron el liberalismo. Entre 1830 y 1850 los liberales alcanzaron una serie de victorias, con frecuencia por medio de revoluciones o amenazas de ellas, que marcaron este periodo como apogeo para el liberalismo. Para comienzos de 1830, Grecia, Bélgica y la mayoría de las colonias españolas del nuevo mundo habían alcanzado su independencia. Los restaurados borbones franceses fueron vencidos en una revuelta liberal; en Gran Bretaña la ley de la reforma de 1832 marcó una nueva era liberal; en 1834, una constitución trajo instituciones liberales a España. Las revueltas y movimientos liberales, por lo menos habían logrado seguidores en Polonia, Italia y Alemania.

Hacia 1850 las instituciones liberales se habían extendido y en casi todos los países de la Europa continental se habían dado revoluciones que incluían fuertes elementos liberales.

1. ¿Qué sector social dirigió los movimientos liberales de 1820 y 1830?
2. Para crear una identidad entre diferentes regiones es muy importante que existan elementos culturales comunes que lo permitan. Esto forma parte de lo que llaman identidad nacional.
Enumera y explica y dibuja por lo menos cinco (5) elementos que hacen parte de la identidad nacional colombiana.
3. Según el texto anterior, ¿cuál fue el primero de los objetivos de las revoluciones en el siglo XIX?

2. EL LIBERALISMO POLÍTICO

Completa el cuadro de revoluciones liberales a partir del siguiente texto

El liberalismo es un movimiento de amplia proyección económica, política y filosófica que defendía (hoy lo sigue haciendo) como idea esencial el desarrollo de la libertad personal individual como forma de conseguir el progreso de la sociedad. Una parte de sus ideólogos propugnaron la aplicación de esos principios de forma gradual, en tanto que otros más radicales utilizaron la vía revolucionaria para impulsarlos. En cualquier caso la clase social que dio aliento al liberalismo fue la burguesía. El liberalismo se desarrolló paralelamente a otro gran fenómeno del siglo XIX: la Revolución Industrial.

El liberalismo significó un profundo cambio social que garantizó el poder de la burguesía y la instauración de un orden clasista basado en la riqueza y no en los privilegios. Ese dominio se sustentó inicialmente en el ejercicio del sufragio censitario, pero éste quedó superado a raíz de las revoluciones de 1848 y fue sustituido por otro más amplio, de carácter universal.

La plasmación práctica de esta ideología se consiguió tras las sucesivas oleadas revolucionarias que jalonaron la primera mitad del siglo XIX: 1820, 1830 y 1848.

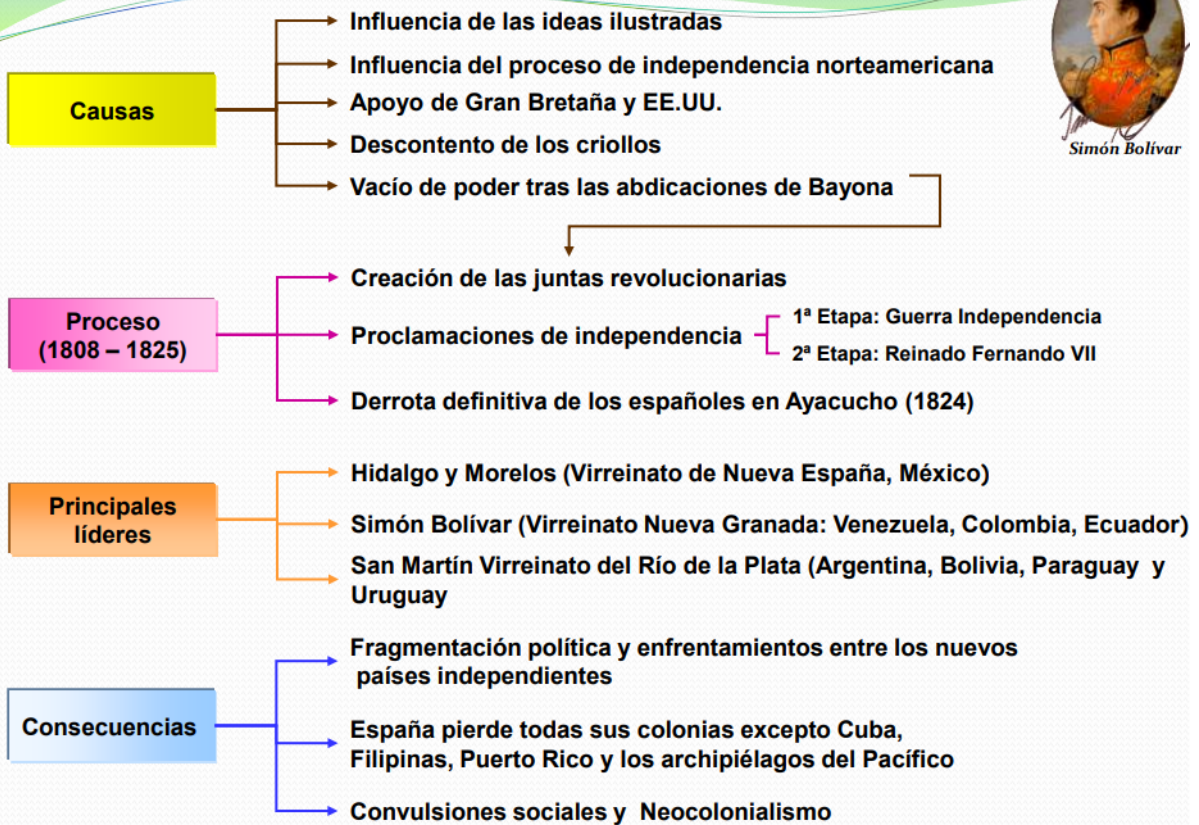
Partiendo de la definición, que la revolución es un cambio radical en cualquier estructura, vamos analizar, a través del siguiente cuadro, los cambios que se dieron durante las revoluciones liberales:

Completar el cuadro con la información pedida:

Año de la revolución	Países donde se desarrollo	Causas de la revolución	Consecuencias de la revolución	¿Quiénes participaron?
1820				
1830				
1848				

3. Procesos de independencia: el siguiente esquema muestra cómo fueron los procesos independentistas de la América española

LA INDEPENDENCIA DE LA AMÉRICA ESPAÑOLA



LOS PROCESOS DE INDEPENDENCIA EN AMÉRICA

Relaciona los personajes y fechas de la columna de la izquierda con países o situaciones que aparecen en la columna de la derecha por medio de una flecha.

7 de agosto de 1819	El libertador de América
16 de marzo de 1781	Escribió el memorial de agravios
Simón Bolívar	Batalla de Boyacá
Antonio Nariño	Heroína de la independencia colombiana
Policarpa Salavarrieta (la Pola)	Tradujo al castellano los Derechos del Hombre y del Ciudadano
Camilo Torres	Rebelión de los comuneros

Comprendiendo nuestra realidad: La discriminación en la independencia y después de ella

- ¿Por qué crees que el proceso de independencia no logró ubicar en igualdad de condiciones a los negros y a los indígenas en América?
- ¿Crees que en la sociedad colombiana se ha llevado a cabo una integración armónica entre indígenas, negros y blancos? ¿Por qué?
- ¿Piensas que en Colombia aún existe racismo? Sustenta tu respuesta
- ¿Qué similitudes y que diferencias encuentras entre la discriminación del siglo XIX y la discriminación tecnológica en la actualidad?
- ¿Qué consecuencias crees que trae para un país la discriminación en la educación?

4. Escribe una crítica de 7 líneas, sobre el papel de la iglesia en nuestra sociedad actual, resaltando la labor social

5. Argumenta en 100 palabras ¿Qué clase de persona soy? Y qué le estoy aportando a mi Colombia?

6. LEE LA SIGUIENTE INFORMACION Y REALIZA LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS

Para la mayoría de los países de América Latina la independencia de la metrópoli española dejó casi intactas las bases económicas y sociales del ordenamiento colonial, y en el caso de la Nueva Granada, la actual Colombia, no solo fue “inesperada” –a juicio del historiador Jorge Orlando Melo–, sino que hundió su economía hasta mediados del siglo XIX.

Según el censo de 1778 el país tenía 792.668 habitantes, de los cuales el 20 % eran indios, 26 % blancos, 8 % esclavos y 46 % mestizos. Dos siglos después de la ruptura de la dominación política establecida por España, infortunadamente las poblaciones negra, india y mestiza se siguen caracterizando por su marginación social.

Los grupos de indios, blancos y negros no eran homogéneos, sino que estaban separados por barreras infranqueables, aunque a veces actuaron de manera conjunta tanto en su vida cotidiana como en las protestas. La otra mitad de la población, los mestizos o los “libres de todos los colores”, estuvieron en todos los intersticios de la sociedad, por no encontrar una adhesión precisa en la organización de las “repúblicas” estamentales.



Para empezar, hubo negros esclavos y libertos; “bozales” y ladinos; y urbanos y rurales trabajando en el campo o en las unidades domésticas, hombres y mujeres, para no mencionar la cascada inacabable del proceso de amestizamiento que produjo zambos, mulatos y pardos, entre otras mezclas.

Historiadores como Alfonso Múnera, Óscar Almario, Francisco Zuluaga y Marixa Lasso han ayudado a comprender que la participación de los libres y los pardos fue efectiva en la radicalización y en el desenlace de la Independencia de Cartagena el 11 de noviembre de 1811, pero que igualmente inspiraron el terror de las élites por la amenaza a sus vidas y a sus bienes. Las preguntas que surgen son: ¿buscaron la igualdad o la libertad frente a sus amos o frente a España, ¿qué ocurría con los esclavos?

Mucho antes de la crisis de la Independencia la población negra había iniciado un proceso irreversible de liberación frente a sus amos, a través de su evasión y fuga para constituir esos “espacios de libertad” que fueron las “rochelas”, los “palenques”

y los “quilombos”. Pero durante la guerra patriotas y realistas los reclutaron por medio de la persuasión o de la fuerza, con la promesa de otorgarles la libertad, promesa que por cierto no cumplieron. Ni José de San Martín ni Simón Bolívar hubieran obtenido sus logros de no haber contado con estos contingentes. Independiente del color de la piel, todos los colombianos lucharon por liberar a Colombia del dominio español, sin embargo, una vez expulsado los españoles, los criollos de color blanco tiranizaron y marginaron a negros e indios de igual o incluso peor manera a como lo hacían los españoles. De igual manera los países latinoamericanos pasaron del dominio de la potencia europea, a la intervención política y económica de nueva potencia EE UU

Acorde con el anterior texto resuelve las siguientes actividades:

7. Viste a los personajes acorde con los trajes característicos de la época de la colonia y describe en el rectángulo de abajo que cambios trajo a esta población la instauración de la república.

Blanco



Criollo



Indio



Negro



Español

Criollo

Indio

Esclavo

Vestuario



Durante la Revolución Industrial se podía apreciar diferentes facetas de la sociedad, las cuales influían en los diferentes ámbitos sociales, pero aquí nos centraremos más específicamente en la familia y en la sociedad y como los vínculos se iban fortaleciendo o segregando haciendo de la cotidianidad en comunidad las personas tenían pasatiempos que consistían en:

Por ejemplo, los hombres acudían a las tabernas mientras que las mujeres atendían los oficios de la casa y desafortunadamente muchos niños salían a trabajar.

Si bien la mejora de los salarios les permitía acudir a espectáculos como el fútbol o el boxeo no era para todas las clases, durante esta época surgieron los grandes y amplios bulevares destinados al paseo con una intensa **vida social**, se frecuentaban los cafés, al teatro, la ópera, los casinos o los cabarets. Los cafés, los casinos y los clubes se convirtieron en los lugares de encuentro y diversión, donde se debatían cuestiones políticas o culturales

Surgieron formas modernas de ocio. Aristócratas y burgueses iniciaron la costumbre del veraneo. También comenzó la práctica de deportes de forma masiva, como el golf, el tenis, el fútbol y el ciclismo, y resurgieron las competiciones deportivas, además se mejora la alimentación gracias a los nuevos alimentos venidos de América, como la patata, el tomate y el maíz. Además, a esta mejoría de la alimentación se suma al sostenimiento de la tasa de natalidad, y como la mortalidad disminuye, debido al fin de las crisis de alimentación, a los avances médicos y al descenso de la morbilidad de las enfermedades contagiosas y las epidemias catastróficas, la población aumenta.

Hasta aquí todo parece ser como muy bonito y agradable, las ciudades van avanzando y las sociedades construidas de personas con ánimos de salir adelante, los países progresando...pero todo esto empieza a dejar un rastro negativo en un aspecto casi siempre poco considerado: el Impactos de la Ciencia y la tecnología y la degradación social. El desarrollo impetuoso de la economía acarreo un incremento del lujo y la riqueza de la burguesía y a su vez, de la pobreza y la indigencia de las masas trabajadoras. La contaminación del medio ambiente aumenta súbitamente con la creación de los centros industriales.

Los más pobres se agolpaban en viviendas de baja calidad en el centro y junto a las fábricas, sin servicios públicos y con un aire contaminado.

8. La revolución industrial trajo muchos factores de cambio a la sociedad, explica cómo crees que ha afectado esta revolución a nuestra sociedad actual sobre todo en los aspectos de valores humanos y medio ambiente

Revolución Industrial	Época actual
Inicia el problema de contaminación ambiental	calentamiento global

9. Observa las siguientes imágenes relacionadas con la Revolución Industrial. Realiza un corto comentario de lo que sucede en cada una de ellas, puedes apoyarte en el texto anterior.

IMAGEN 1



COMENTARIO

IMAGEN 2



COMENTARIO

IMAGEN 3



COMENTARIO

IMAGEN 4



COMENTARIO