	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JORGE ROBLEDO **PLAN DE APOYO**	CÓDIGO: ED-F-09	VERSIÓN: 1
		FECHA:07-01-2014 Página 1 de 1	

ÁREA/ASIGNATURA: TECNOLOGÍA GRADO: 5 GRUPOS: 1-2-3

DOCENTE: EDITH ARIAS- ANGELA SANCHEZ- PABLO CÉSAR LÓPEZ

PERÍODO: 2

ESTUDIANTE: _____ GRUPO:_____

INDICADORES DE DESEMPEÑO A RECUPERAR:

Saber Conocer:
Reconoce los criterios de calidad, y buen uso de los artefactos y como se desechan.
Saber hacer:
Demostración de interés por la búsqueda de respuestas a sus preguntas y formulación de hipótesis para compararlas con las de otras personas.

ACTIVIDADES:

Actividad 1 (Lee y Comprende)

¿Que hacer con la basura electronica?

Mira con atención la foto y escribe si lo que vez, es la forma correcta de desechar los aparatos electrónicos. Enséñanos que se debe hacer:

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Actividad 2 (Lee y comprende)

Ideas para Reciclar plásticos:

Los humanos somos capaces de generar varios miles de toneladas de basura al día. Estos deshechos suelen acabar en basureros a la espera de que se vaya descomponiendo. Entre las cosas que tiramos, nos encontramos botellas de plástico, cristal o cartón, entre otras cosas, productos a los que podríamos sacarle un mayor partido si sabemos cómo reciclarlos. Si te gusta la idea de darle una segunda oportunidad a ciertos productos que tiras, anímate a reciclar.

1. Escribe los pasos de elaboración de un artefacto con material reciclable.

Actividad 3 (Lee y comprende)

1- Factores de la producción

Los recursos o factores de la producción son los elementos básicos con que contamos para producir bienes y servicios para satisfacer nuestras necesidades. También puede ser definido como " las cantidades concretas de bienes económicos, técnicamente necesarios para la formación de un producto".

Los clásicos señalaban que estos eran la **naturaleza, el trabajo y el capital,** pero actualmente, se considera que son cinco los factores productivos, ya que a los tres ya señalados se han agregado, como tales, los **conocimientos** humanos que están incorporados al factor trabajo y la **tecnología**, o simplemente técnica, que está incorporada al capital.

- Recursos naturales. Son aquellos que están disponibles en la naturaleza y que son utilizados como materia prima (minerales, árboles, plantas) o como fuente de energía (agua, petróleo, viento) en la producción de bienes.

- Capital. Son los recursos financieros, como el dinero, que deben invertirse en la producción de nuevos bienes o servicios. También se cuentan los **recursos materiales** como parte del factor capital; se trata del conjunto de bienes materiales creados por las personas y que son utilizados para producir otros bienes o servicios, Por ejemplo: la maquinaria o las instalaciones industriales (fábricas, edificios), materias primas, etc.

- Trabajo. Es el factor productivo más importante y se refiere al esfuerzo físico e intelectual desarrollado por las personas, con el objetivo de intervenir en la actividad productiva. Ejemplo: obreros, técnicos o ejecutivos. Su esfuerzo, su nivel educativo, su formación técnica y profesionalidad, así como sus valores serán esenciales para la calidad del proceso productivo y el éxito de una empresa.

2- ¿Qué son los bienes?

Son todos aquellos objetos materiales mediante los cuales satisfacemos nuestras necesidades. Una lavadora o una máquina fotográfica son bienes.

3- Clasificación de los bienes

- **Bienes de consumo**: bienes transformados para el consumo final que satisfacen directamente las necesidades de las personas.
- **Bienes intermedios**: transformados por compañías en productos comerciales.
- **Bienes de capital**: medios de producción de otros bienes o servicios.

1. **Observa las siguientes imágenes:**

2. Ahora ubica los dibujos en la siguiente tabla, dependiendo sin son bienes o servicios.

Bienes	Servicios

Actividad 4 (Lee atentamente y comprende.)

1. Responde:

a) ¿Qué es Sextorsión?
b) ¿Cómo se previene la sextorsión?
c) ¿Qué es el Cyberbullying?
d) ¿Qué puedo hacer cuando me hacen Cyberbullying?

Actividad 5 (Lee el siguiente texto y responde)

Lectura

El Gas de la muerte feliz

El monóxido de carbono no se puede ver ni oler pero a niveles altos puede matar a una persona en minutos. El monóxido de carbono (CO) se produce siempre que se quema un combustible como el gas, aceite, querosene, madera o carbón. Si los aparatos que queman combustibles se mantienen y usan adecuadamente la cantidad de CO producida usualmente, no es peligrosa.

Sin embargo, si los aparatos no funcionan bien o se usan incorrectamente, esto puede producir niveles peligrosos de CO. Cientos de personas mueren accidentalmente todos los años por envenenamiento con CO, causado por el mal funcionamiento o el mal uso de aparatos que queman combustibles. En la mayoría de los casos, las víctimas no se percatan de lo que está ocurriendo, y en el supuesto de que se den cuenta, la inhalación les provoca una parálisis en las piernas «que les impide salir corriendo para buscar ayuda». Cuando no mata, el monóxido de carbono deja secuelas muy graves. Es el peor enemigo de cualquier casa.

Síntomas de envenenamiento con CO:

A niveles moderados, usted y su familia pueden experimentar:

- Fuertes dolores de cabeza
- Mareos
- Confusión mental
- Náusea
- Desmayos
- Incluso puede morir si estos niveles persisten por mucho

Responde las siguientes preguntas:

1. ¿Por qué se llama al CO el gas de la muerte dulce?

   _____

2. ¿Qué ocasiona el mal uso de los aparatos que queman combustible?

   _____

3. Menciona tres síntomas de envenenamiento por CO.

   _____

   _____

4. ¿Por qué las personas no pueden salir corriendo para buscar ayuda?

   _____