



ÁREA/ASIGNATURA: MATEMATICAS

GRADO: SEGUNDO

GRUPOS: 1 y 2

DOCENTES: MONICA COBALEDA Y LINDA GUZMAN

PERÍODO: PRIMERO

FECHA: DEL 10 AL 14 DE AGOSTO 2020

ESTUDIANTE: _____

GRUPO: _____

INDICADORES DE DESEMPEÑO

Saber Conocer:

- Identificación en el sistema decimal de sus características valor posicional y base 10, reconociendo unidades, decenas y centenas.
- Interpretación de los números en diferentes contextos, distinguiendo las propiedades y relaciones que se establecen entre ellos.

Saber hacer:

- Escritura de números sean escuchados o leídos y viceversa.
- Composición y descomposición de números en unidades, decenas y centenas.
- Realización de conteos ascendentes y descendentes de 2 en 2, de 3 en 3, etc.
- Resolución de ejercicios y situaciones problema de suma y resta aplicando sus propiedades y con diversas técnicas. (Transversal con proyecto EEF)
- Saber ser:
 - Manifestación de responsabilidad en las actividades propuestas en clases.
 - Participación activa de las actividades propuestas en clases. (Transversal proyecto de Formación Valores Humanos)

CONTENIDOS A REFORZAR

- Números de tres cifras

Lectura y escritura, representación en el ábaco, comparación, relaciones de orden, descomposición numérica en unidades, decenas y centenas.

- Conteos de 2 en 2, de 3 en 3, etc, en forma ascendente y descendente.
- Propiedades de la suma y la resta. Estrategias para hacer sumas y restas. Geometría
- Lateralidad y ubicación espacial.
- Descripción de trayectos. Líneas rectas, curvas, segmentos.
- Reconocimiento de figuras planas, clasificaciones. Similitudes entre figuras (simetría y congruencia).

ACTIVIDADES

1. Escribe el nombre de los siguientes números:

8 _____ 15 _____ 45 _____

179 _____

831 _____



2. Escribe dos números que muestren ser mayor uno que el otro, menor uno que otro o iguales:

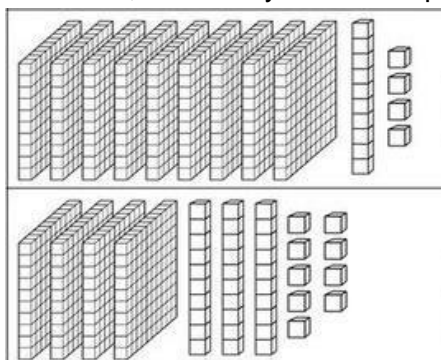
_____ > _____ _____ < _____ _____ = _____

_____ > _____ _____ < _____ _____ = _____

3. Encierra la secuencia de números de 2 en dos con un círculo, la secuencia de números de 3 en tres con un círculo triángulo y la secuencia de números de 5 en cinco con color amarillo.

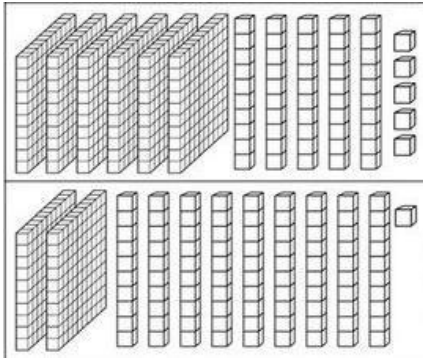
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

4. Escribe las centenas, decenas y unidades que muestra el gráfico y escribe el número que representa:



_____ + _____ + _____ = _____

_____ + _____ + _____ = _____



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

5. Suma y colorea:

6 VERDE 8 MORADO
7 AMARILLO 9 AZUL

<https://www.imageneseducativas.com/>

Imágenes Educativas.com

Math problems on the monkey:

- 3 + 6 =
- 6 + 2 =
- 1 + 8 =
- 1 + 6 =
- 5 + 2 =
- 4 + 3 =
- 5 + 4 =
- 1 + 7 =
- 4 + 4 =
- 0 + 8 =
- 4 + 5 =
- 2 + 7 =
- 6 + 3 =
- 2 + 6 =
- 3 + 5 =
- 3 + 4 =
- 4 + 4 =
- 7 + 1 =
- 3 + 3 =
- 1 + 5 =



6. Organiza y realiza la operación:
Sumo.

a) $43 + 50$

Forma vertical

b) $63 + 5$

Forma vertical

c) $80 + 9$

Forma vertical

Resto.

d) $85 - 83$

Forma vertical

e) $36 - 5$

Forma vertical

f) $74 - 4$

Forma vertical

7. Suma, resta y colorea:

<p>Verde oscuro</p> $\begin{array}{r} 364 \\ - 221 \\ \hline \end{array}$	<p>Amarillo</p> $\begin{array}{r} 364 \\ + 221 \\ \hline \end{array}$	<p>Blanco</p> $\begin{array}{r} 442 \\ + 300 \\ \hline \end{array}$	<p>Rosa</p> $\begin{array}{r} 442 \\ - 300 \\ \hline \end{array}$	<p>Kojo</p> $\begin{array}{r} 426 \\ + 220 \\ \hline \end{array}$	<p>Negro</p> $\begin{array}{r} 426 \\ - 220 \\ \hline \end{array}$	<p>Marrón</p> $\begin{array}{r} 657 \\ - 132 \\ \hline \end{array}$	<p>Azul marino</p> $\begin{array}{r} 657 \\ + 132 \\ \hline \end{array}$
<p>Morado</p> $\begin{array}{r} 262 \\ + 021 \\ \hline \end{array}$	<p>Gris</p> $\begin{array}{r} 262 \\ - 021 \\ \hline \end{array}$					<p>Verde claro</p> $\begin{array}{r} 884 \\ + 310 \\ \hline \end{array}$	
<p>Color carne</p> $\begin{array}{r} 533 \\ + 211 \\ \hline \end{array}$	<p>Celeste</p> $\begin{array}{r} 884 \\ - 310 \\ \hline \end{array}$						
<p>Beis</p> $\begin{array}{r} 533 \\ - 211 \\ \hline \end{array}$	<p>Naranja</p> $\begin{array}{r} 544 \\ - 402 \\ \hline \end{array}$						



8. Escribe cuántas figuras hay en cada forma geométrica. Colorea.

