



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JORGE ROBLEDO

PLAN DE APOYO

CÓDIG  
O: ED-  
F-09

VERSIÓ  
N:  
1

FECHA:07-01-  
2014

ÁREA/ASIGNATURA: ÉTICA Y VALORES HUMANOS GRADO: 3º GRUPOS: 1 Y 2

DOCENTE: Carmen Lucia Barrientos, Rubi Luna.

PERÍODO: 1

ESTUDIANTE: \_\_\_\_\_ GRUPO: \_\_\_\_\_

### 1. INDICADORES DE DESEMPEÑO A RECUPERAR:

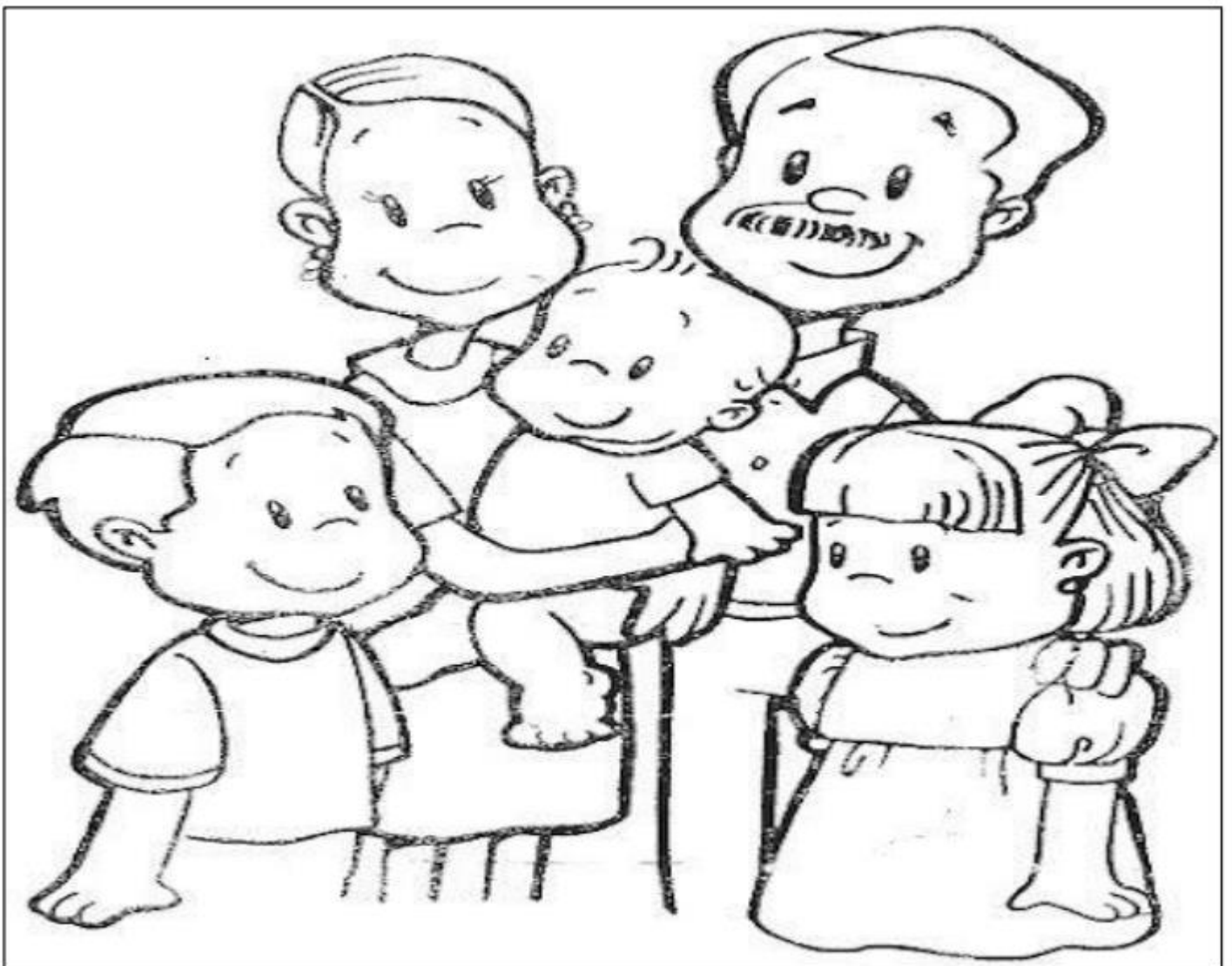
**Saber conocer:** Conocimiento del valor del ser a partir de su propia individualidad y de las relaciones con los otros miembros de su familia.

**Saber hacer:** Expresión en forma creativa de los valores y normas que son importantes en las relaciones que comparte con sus familiares, compañeros(a) y profesores.

**Saber ser:** Reconocimiento y toma conciencia de su individualidad y de las relaciones con los otros miembros de su familia

### 2. ACTIVIDADES:

1. Colorea la siguiente imagen y con ésta inventa un cuento sobre el valor de la ternura:



❖ Luego de haber realizado lo anterior, responde:

- Para ti ¿Qué es la ternura?
- ¿Por qué es importante expresar ternura en nuestra familia?
- ¿Cómo expresas ternura en tu familia y a quiénes les expresas?
- ¿Cómo tus padres te expresan su ternura?

2. Recorta la siguiente imagen, coloréala y pégala en tu cuaderno y escribe, ¿Por qué es

importante tu familia para ti?, ¿Qué es lo que más te gusta de ella?, ¿Qué le agradeces a tu familia?



❖ Luego de haber realizado lo anterior, responde:

- Para ti ¿Qué es la familia?
- ¿Por qué es importante nuestra familia?
- ¿Qué es lo que más te gusta de tu familia?

3. Para que realices la actividad, necesitarás los siguientes materiales:

- Cartulina.
- Hojas iris.
- Hojas de block
- Tijeras.
- Colbón.
- Colores.
- Lápiz



#### PROCEDIMIENTO:

- 1) Toma la cartulina y dibuja en ella la figura de una casa, luego recórtala. Recorta 2 rectángulos de una hoja de block, escribe en ellos la siguiente frase: “Casa de \_\_\_\_\_” (En el espacio puedes escribir tu nombre o apellido) así como se muestra en la imagen.



2) Ahora toma las hojas de block y dibuja en ella a cada uno de los miembros de tu familia, recórtalos y coloréallos. Una vez que tengas los dibujos listos, pégalos en la casa.



3) Cuando ya los hayas pegado, toma las hojas iris y recorta rectángulos; pega los rectángulos al lado de cada uno de los miembros y escribe en ellos el rol que cada uno de estos desempeña en tu familia.



4) Recorta de un color diferente otro rectángulo y escribe en él, ¿Por qué cada uno de ellos son importantes para ti?



4. Para realizar la siguiente actividad necesitaremos lo siguiente:

- Vasos desechables.
- Papeles de colores.
- Lápiz



**PROCEDIMIENTO:**



Cada uno de los miembros de tu familia deberán realizar esta actividad, tomarán papel y lápiz y en papeles diferentes escribirán lo siguiente:

- 3 cosas positivas que ve de los otros miembros de la familia.
- 3 cosas que quieras agradecerle a los otros miembros de la familia.
- 3 cosas que valores de cada miembro de tu familia.

Por ejemplo en un papel puedes escribir 3 cosas positivas de tu mamá, en otro papel escribes 3 cosas positivas de tu papá y así sucesivamente hasta que ya le hayas escrito a todos los miembros de tu familia.

Una vez que todos hayan terminado de escribir, echarás en los vasos los papeles correspondientes a esa persona, es decir, en el vaso que le corresponde a tu mamá agregas los mensajes para tu mamá, en tu vaso agregarán los mensajes que te corresponden y así sucesivamente, hasta que todos tengan su vaso con los mensajes que los demás miembros de la familia escribieron.

Luego de esto, cada uno leerá sus mensajes y los compartirá con los otros miembros



Cuando termines la actividad puedes escribir con tus propias palabras:

- ¿Qué fue lo que más de gustó de esta?
- ¿Disfrutaste de la lluvia de mensajes? ¿Por qué?
- Escribe con tus propias palabras ¿Qué fue lo que más aprendiste?
- ¿Cómo te sentiste con la actividad?

**Nota:** Este trabajo se deberá presentar desarrollado en hojas de block a mano y deberá ser sustentado. **(El día Viernes 14 de Agosto del 2020)** Recuerde que para aprobar el área se tiene en cuenta la presentación del taller escrito y dos sustentaciones del mismo. No se reciben talleres incompletos.

**¡BUENA SUERTE!**