

**ÁREA/ASIGNATURA:** ETICA**GRADO:** 11 **GRUPOS:** 1 Y 2**DOCENTE:** SANDRA LILIANA DAVID AREIZA**PERÍODO:** 1**ESTUDIANTE:** _____ **GRUPO:** _____**1. INDICADORES DE DESEMPEÑO A RECUPERAR:**

- Comprensión de las diferentes formas de proyectar y reflejar los deseos, los pensamientos y las emociones.
- Argumento y debate dilemas relacionados con exclusión y reconozco los mejores argumentos así coincide con otros.
- Reconocimiento de sus deseos y sus motivaciones que le permiten tener criterios para la toma de decisiones profesionales.

2. ACTIVIDADES:**1. Lee el siguiente texto y luego responde las preguntas**

Las causas que originan el fenómeno del bullying en la sociedad:

Sociedad Violenta. Cada vez más vemos como en nuestra sociedad la violencia pasa a ser algo común, sin tomar en cuenta como esta situación está orillando a muchos individuos a conductas igualmente violentas, sobre todo los más vulnerables: niños y jóvenes, ahí una de las causas más fuertes del bullying escolar, niños que en su entorno familiar sufren violencia continuamente y ésta la llevan también a sus escuelas con sus compañeros y hasta maestros.

El estrés. Otra de las causas es una afección también de gran aumento en nuestro vertiginoso estilo de vida, que al tener que llevar a cabo las labores de la rutina diaria de una manera cada vez más rápida y con mayor presión de todo tipo, nos genera estrés, provocando un estado de ánimo de alta irritabilidad y agresividad que transmitimos a nuestro entorno, descargando todo ese estrés, como siempre, ante aquellos que resulten más indefensos.

Crisis de valores. Esta causa proviene principalmente de familias disfuncionales, donde los niños carecen de atención por parte del padre o madre, donde no está presente alguno de ellos, y en muchos de los casos ninguno, dejando el cuidado de estos niños con abuelos, tíos o hermanos que no se preocupan realmente por un sano desarrollo de éstos dentro de los valores más fundamentales.

Necesidad de poder y reconocimiento social. Muchos de los casos de bullying escolar son producto de niños que quieren ser más que los otros, ser reconocidos como alguien a quien temer (erróneamente alguien de respeto); pertenecer a algún tipo de pandilla o las llamadas tribus urbanas, donde muchas de las veces son hasta obligados a ejercer estas conductas hacia compañeros y luego éstas les quedan arraigadas como actitudes comunes.

Existen varios tipos de Bullying. Bullying físico: Es la violencia física como lo son golpes, empujones, tirones y en casos extremos golpizas de varios hacia un solo individuo. Bullying psicológico: En este tipo de bullying están presentes insultos, amenazas, humillación, burlas y maltrato por defectos físicos, por su situación socioeconómica o cultural, por la religión que profesan, por la preferencia sexual, por género, o por ideologías. Bullying cibernético: Éste es el acoso que se lleva a cabo mediante las redes sociales, siendo un conjunto de los dos anteriores, donde existen videos de las agresiones para mostrar sus logros o seguir humillando de manera colectiva a la víctima mediante comentarios en la red. Los tipos de Bullying anteriormente mencionados son del tipo directo, también existe el bullying indirecto, el cual se presenta cuando a la víctima se le aísla, se le saca de un grupo o no se le permite la integración a algún grupo, se habla rumores de la víctima, etc. Este último es muy común entre mujeres.

Consecuencias del Bullying

Las evidencias científicas arrojan que las principales consecuencias son el estrés e incapacidad emocional, lo que impide que cualquier actividad física o académica se desarrolle adecuadamente. Las víctimas del Bullying tienen un mayor riesgo de presentar trastornos psiquiátricos, ordenando estas alteraciones, pudiendo llegar incluso al suicidio. Debido a que el estrés deprime al sistema inmunológico, las víctimas tienden a presentar problemas de salud regularmente tomando esto como excusa para dejar de asistir a aquellos lugares donde son hostigados. Es también muy común notar depresión y ansiedad en la víctima, en la gran mayoría, siendo este el primer signo de alerta; Es más probable que las víctimas se acerquen

a "opciones de salidas" tales como sustancias

ilegales durante su juventud. A pesar de que el bullying sea una situación desastrosa para quienes la viven (atacante, víctima y espectadores) es importante tomar en cuenta que es una circunstancia que se puede evitar y también corregir.

Ahora responde:

1. ¿Cuáles son los tipos, causas, consecuencias del bullying?
 2. Menciona sus características.
 3. ¿Qué otros nombres recibe el bullying?
 4. ¿De qué formas de manifestarse el bullying?
 5. ¿Cuáles son las clases de bullying que predominan en la edad de los estudiantes?
 6. Describe algunas clases de bullying vistas personalmente ya sea en la institución educativa en la calle o en la casa.
 7. ¿Qué haría o cómo actuaría usted?
2. Observa la siguiente tabla y reflexiona con tus padres sobre por qué es importante el diálogo para combatir el acoso escolar. A partir de la reflexión que realices elabora una cartelera que ilustre estrategias como se puede enfrentar el acoso.

Aléjate si no te sientes seguro@.	No tener contacto físico
Cuéntale a un adulto.	No amenazar o insultar a la persona
Busca estar con alguien (Los solitarios tienden a ser victimados).	No llorar enfrente de la o el agresor (El agresor puede darle gusto verte llorar, respira profundamente y con calma llora en privado o pide ayuda).
Si te sientes confiado@ dile a él o la agresora que deje de agredirte y usa un mensaje claro pero no irrespetuoso (asertivo).	No ignorar el bullying y esperar que en algún momento termine (Ell@s no se van a detener ni a alejar si les ignoras, decide si te defenderás sol@ o con ayuda de un adulto.)

Mi cartelera para enfrentar el acoso escolar

3. Realiza atentamente la siguiente lectura:

“ÉTICA Y VERGÜENZA EN LA CARA

En una carrera, Abel Mutai estaba a sólo unos metros de la línea de meta, cuando se confundió con la señalización, pensando que ya había completado la carrera. El español, Iván Fernández, estaba justo detrás de él y al ver la situación, comenzó a gritar para que el keniano estuviera alerta, pero Mutai no entendió lo que decía su colega. El español luego lo empujó hacia la victoria. Un periodista le preguntó a Iván: “¿Por qué hiciste eso?” Iván respondió con otra pregunta: “-¿Qué es eso?” No entendió la pregunta... Mi sueño es que algún día podamos tener una especie de vida comunitaria, en la que la pregunta que hace el periodista ni siquiera se entienda, porque no creía que hubiera nada más que preguntar que lo que hizo.

Vea el resto de la entrevista:

“-¿Por qué dejaste ganar a Kenia?”

“- No lo dejé ganar, iba a ganar”.

“- Pero, ¡podrías haber ganado!”

“- Pero, ¿cuál sería el mérito de mi victoria?

¿Cuál sería el honor de esa medalla? ¿Qué pensaría mi madre de eso?”

El honor, la ética y la vergüenza en la cara son principios transmitidos de generación en generación.

¡No dejes que esos principios se pierdan!”

Tomado de Facebook, publicación Miguel Ángel.

➤ Con base en la lectura, responde las siguientes preguntas:

- A. Teniendo en cuenta lo que hizo este joven español con el atleta de Kenia, podríamos afirmar que: ¿Él vive su vida para ser feliz o para hacer feliz a los demás? Argumenta tu respuesta mínimo en 4 renglones.
- B. De acuerdo a la respuesta dada por el joven al periodista se puede inferir que a este joven lo que más le preocupa es, ¿lograr su realización personal o hacer las cosas correctas? Explica
- C. Crees que la decisión que Iván tomó de ayudar a ganar a su competidor fue más desde su ética o desde su moral como persona. Argumenta.
- D. ¿Se podría afirmar que el proyecto de vida de este joven español pudo verse comprometido por la decisión que tomó de ayudar a ganar a su competidor? ¿Por qué?

Recuerda que diariamente empleamos nuestras palabras, bien sea escritas u orales para expresar nuestros pensamientos o sentimientos pero dependiendo de la fuerza de los argumentos empleados se puede o no persuadir a nuestro interlocutor y alcanzar el propósito que teníamos inicialmente, o al contrario, como otra persona con la fuerza de sus argumentos puede lograr que vayamos modificando nuestro punto de vista.

MUCHOS ÉXITOS

Recuerda que este taller lo debes entregar resuelto antes del 14 de agosto al correo institucional de la docente:

sandradavid@iejorgerobledo.edu.co