



ÁREA/ASIGNATURA: LENGUA CASTELLANA
GRADO: SEGUNDO **GRUPOS: 1 y 2**
DOCENTES: MONICA COBALEDA Y LINDA GUZMAN
PERÍODO: PRIMERO
FECHA: DEL 10 AL 14 DE AGOSTO 2020
ESTUDIANTE: _____
GRUPO: _____

INDICADORES DE DESEMPEÑO

Saber conocer

- Identificación de las sílabas que componen una palabra y da cuenta del lugar donde se ubica el acento.
- Escritura de oraciones en las que emplea palabras sencillas y palabras con estructuras silábicas complejas como las combinaciones.

Saber hacer

- Organización de grupos de palabras atendiendo a diversos criterios de carácter sonoro realizando descomposición silábica.
- Comprensión del tema global de los textos que lee y escucha, y responde preguntas sobre lo que en ellos aparece y no aparece escrito.
- Organización ordenada de las secuencias presentadas en el texto.

Saber ser

Manifestación de responsabilidad en las actividades propuestas en clases.

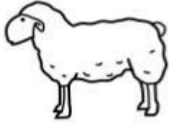
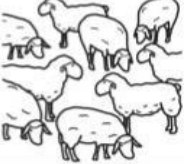

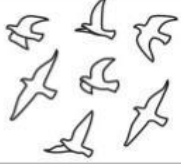

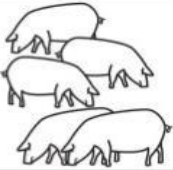
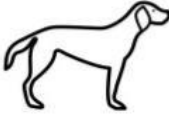
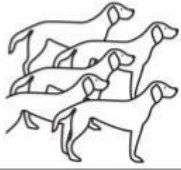
CONTENIDOS A REFORZAR

- Combinaciones escritura.
- Lectura de producción de fraseología.
- Narración oral El cuento y sus partes.
- El alfabeto.
- Organización.
- Secuencias de imágenes y textos.
- Sustantivo.
- La descripción.
- El género, el número, el adjetivo.
- Instrucciones.






ACTIVIDADES

Refuerza tus habilidades lecto- escritoras:

1. Escribe la palabra correcta para describir estas imágenes de sustantivos:

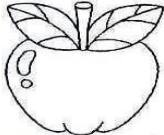
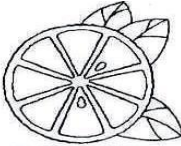
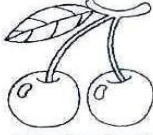

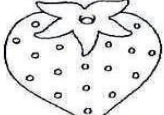

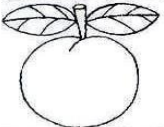
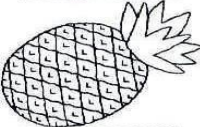
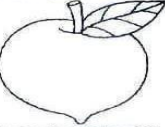
			
			

2. Ordena las letras de cada sustantivo en singular y escribe debajo su plural.

					
E M S A	O P T A	B O L I R	O M N A	O P C A	A A M C



3. Ordena las sílabas y forma la palabra. Léela en voz alta y colorea.

 ZA MAN NA [] [] []	 JA NA RAN [] [] []	 ZAS RE CE [] [] []
 NA BA NA [] [] []	 LLA TI FRU [] [] []	 A DÍ SAN [] [] []
 RUE CI LA [] [] []	 NA A NÁ [] [] []	 NO DU RAZ [] [] []

4. Ordena las sílabas y completa el cuadro:

sílaba 1	sílaba 2	sílaba 3	palabra	Escribe otra palabra con alguna sílaba de las anteriores
lla	ti	tor	tortilla	tormenta
ta	pan	lla		
fa	tu	es		
pi	rra	za		
ca	llo	me		
za	tren	do		

5. Escribe el artículo, género y número de cada sustantivo:

Ejemplo:



Artículo: **LA** bicicleta
 Género: **Femenino**
 Número: **Singular**

Artículo: _____
 Género: _____
 Número: _____

Artículo: _____
 Género: _____
 Número: _____



Artículo: _____
 Género: _____
 Número: _____

Artículo: _____
 Género: _____
 Número: _____

Artículo: _____
 Género: _____
 Número: _____

6. Busca el mensaje encriptado:

&	+	#	2	@	%	^	+	@	#	*	+	+	&	#	+	@	_	+	=	7	^	+	%
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---



Códigos

A	O	I	E	C	L	M	N	S	T	Z
+	2	*	7	#	&	=	@	%	^	_

7. Observa la siguiente imagen y describe:

- ¿Qué está haciendo el personaje?
- ¿Cómo va vestido?
- ¿Cómo percibes lo que se siente en ese momento?
- ¿Qué rodea al personaje y cómo son estos elementos del paisaje?



8. Lee este poema y responde. Dibuja luego:

¿Qué pedía el niño a su padre y para qué?

¿Qué pensaba el padre, de lo que le pedía su hijo?

¿Por qué este niño creía que podía pescar estrellas?

¿Cuál verso de esta poesía, te gusta más y por qué?

"El pescador de estrellas" Autor: Hernando García Mejía

_ Dame un anzuelo, papá.

Que voy a pescar estrellas.

_ ¿A pescar estrellas dices?

¡Deja de hablar fantasías!

_ Nada de eso, papá.

Dame un anzuelo y verás Como muy pronto tendrás Prueba de estrellas aquí.

_ ¿Y en dónde están las estrellas que quieres ir a pescar? Pues supongo no serán Las mismas que ahora están

Brillando arriba en el cielo...

_ ¿Pues son las mismas, papá?

_ Y entonces...? ¿Cómo podrás...?

_ Lanzo al arroyo el anzuelo... _ ¿Al arroyo? ¡No me digas! ¿Desde cuándo en el arroyo hay estrellas, pequeñuelo?

_ Pues yo no sé desde cuándo, pero el hecho es que hay, y muchas.

¡Dame un anzuelo, papá!