



ÁREA/ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES
GRADO: SEGUNDO **GRUPOS: 1 y 2**
DOCENTES: MONICA COBALEDA Y LINDA GUZMAN
PERÍODO: PRIMERO
FECHA: DEL 10 AL 14 DE AGOSTO 2020
ESTUDIANTE: _____
GRUPO: _____

INDICADORES DE DESEMPEÑO

Saber Conocer:

- Descripción de los cambios en su desarrollo físico y reconocimiento de los cuidados del cuerpo humano y de otros seres vivos.
- Reconocimiento de la flora, la fauna, el agua y el suelo de su entorno.
- Comprensión de la relación entre las características físicas de plantas y animales con los ambientes en donde viven, teniendo en cuenta sus necesidades básicas (luz, agua, aire, suelo, nutrientes, desplazamiento y protección).
- Comprensión de la influencia del clima en la vida de diferentes comunidades y explicación de las necesidades de los seres vivos.
- Comprensión que una acción mecánica (fuerza) puede producir distintas deformaciones en un objeto, y que este resiste a las fuerzas de diferente modo, de acuerdo con el material del que está hecho.

Saber hacer:

- Construcción de preguntas conservando el interés y buscando posibles respuestas en diferentes fuentes de información.
- Explicación de los procesos de cambios físicos que ocurren en el ciclo de vida de plantas y animales de su entorno, en un período de tiempo determinado.
- Recolección de información basada en hechos científicos y análisis para despejar dudas. - Reconocimiento de los tipos de movimientos en los seres vivos y en los objetos, relacionándolos con las fuerzas que los producen.

Saber ser:

- Valoración de los seres vivos, los objetos de su entorno y propone estrategias para su conservación.
- Promoción del respeto de su entorno y los seres que lo rodean.

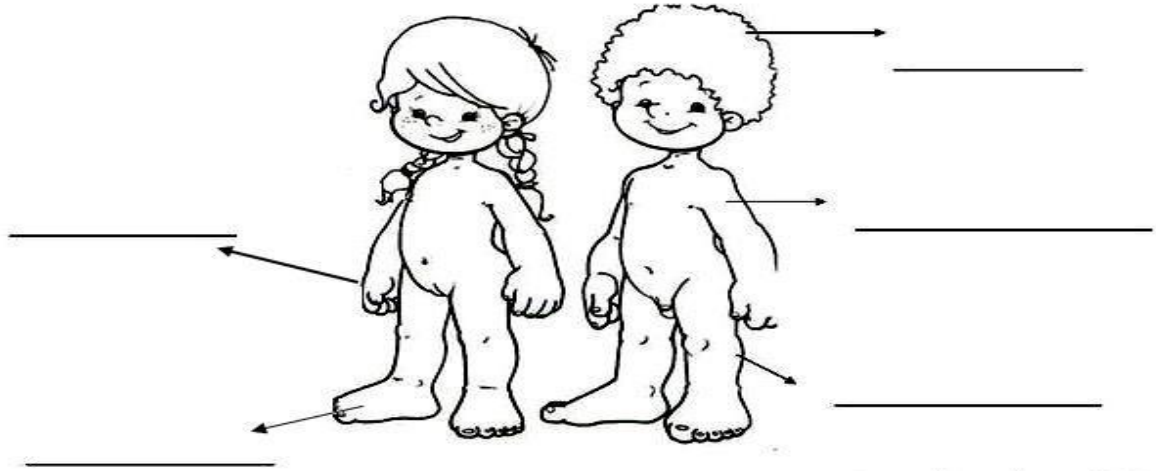
CONTENIDOS A REFORZAR

- Cambios físicos de mi cuerpo y de otros seres vivos. (PROYECTO DE ED. SEXUAL)
- Cuidados de mi cuerpo. (PROYECTO DE ED. SEXUAL)
- Las articulaciones
- Los sistemas del cuerpo humano
- La Flora y la Fauna de los ecosistemas acuáticos y terrestres (PROYECTO PRAES)
- El agua y el suelo de mi entorno. (PROYECTO PRAES)
- Características de los seres vivos
- Adaptación de los seres vivos al ambiente. (PROYECTO PRAES) -Necesidades de los seres vivos.



ACTIVIDADES

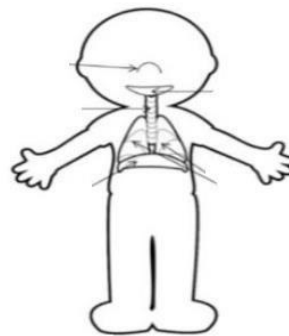
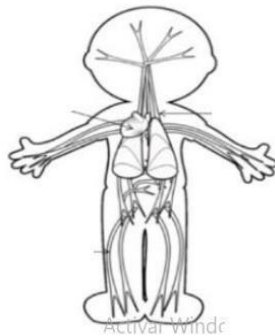
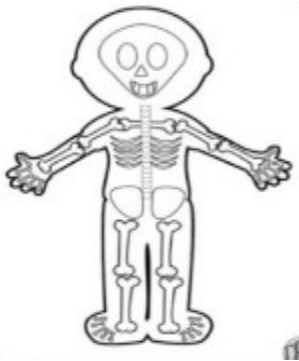
1. Escribe las partes del cuerpo del niño y de la niña, y dibuja encima de su cuerpo diversas prendas de vestir.



2. Señala y escribe las articulaciones del cuerpo. Colorea el dibujo.



3. Coloreo el sistema y escribo el nombre que le corresponde.

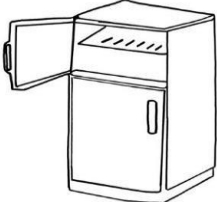
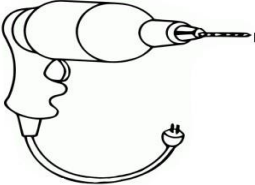





4. Escribe el nombre del órgano indicado y para qué función cumple en nuestro cuerpo

| | |
|---|--|
|  | |
|  | |
|  | |

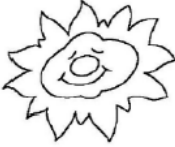

5. Completa el cuadro y responde las preguntas indicadas

| Herramienta o artefacto | ¿De que está hecho? | ¿Cómo es su uso? | Cuidados al usar esa herramienta o artefacto |
|---|---------------------|------------------|--|
|  | | | |
|  | | | |
|  | | | |







6. Dibuja diversos hábitats que conozcas y los seres vivos que habitan en ese medio.

7. Lee la frase y señala con una "X" si es falsa (F) o verdadera (V):

El  evapora el  . (F) (V)

La  en las  desaparece. (F) (V)

El  evaporada se acumula en las  (F) (V)

El  es la vida para el  (F) (V)

8. Pega figuras que representen cada tipo de suelo por su composición:

Arenosos

Rocosos

Orgánico

Arcilloso

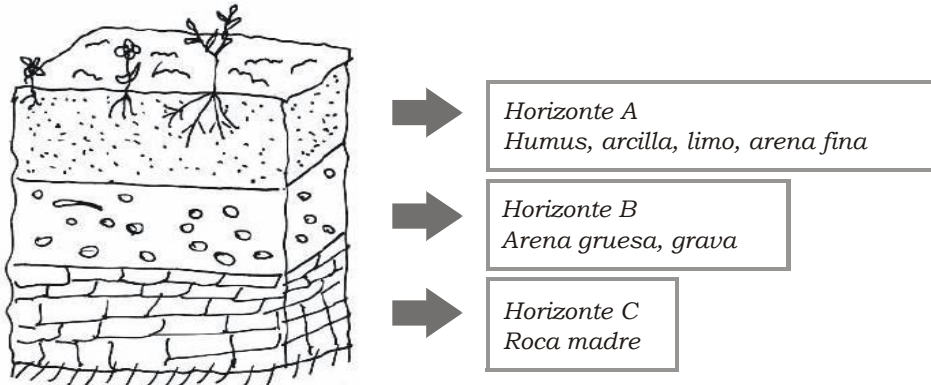


9. Completa el texto con las palabras

Las raíces de las plantas suelen estar _____
 tierra. Sirven para _____ la planta al
 _____. También, extraen del suelo _____
 y _____.

| | | |
|-----------------|--------|-------|
| sales minerales | sobre | agua |
| sujetar | tiesto | bajo |
| oxígeno | suelo | savia |

10. Lee atentamente la descripción de cada capa.



¡Ahora completa el esquema!

