



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JORGE ROBLEDO

PLAN DE APOYO

CÓDIG
O: ED-
F-09

VERSIÓ
N:
1

FECHA:07-01-
2014

ÁREA/ASIGNATURA: Humanidades - Lengua Castellana

GRADO: 11° GRUPOS: 1 y 2

DOCENTE: Marlene Mesa Cartagena

PERÍODO: 1°

ESTUDIANTE: _____ GRUPO: _____

1. INDICADORES DE DESEMPEÑO A RECUPERAR:

- Comprende el valor de los elementos formales y conceptuales del lenguaje y la literatura para la construcción del conocimiento individual y cultural.
- Elabora hipótesis de interpretación atendiendo a la intención comunicativa y usa el lenguaje verbal y no verbal en diferentes manifestaciones humanas.
- Respeta la variedad lingüística de los diferentes grupos humanos para propiciar el acercamiento de los pueblos.

2. ACTIVIDADES:

1. ¿Qué es una analogía? ¿Cuáles son los diferentes tipos de analogía? Explique
2. Resuelva las siguientes analogías y explique cómo halló la respuesta:

1.CUCHILLO: INCISIÓN::

- (A) Arado: surco
- (B) Herramienta: operación
- (C) Lápiz: cálculo
- (D) Manguera: riego
- (E) Azadón: agricultura

2. ZAPATERO: ZAPATOS::

- (A) Maquinilla: secretaria
- (B) Máquina: costurera
- (C) Ropa: lavandera
- (D) Sastre: traje
- (E) Radio: locutor

3.FUGITIVO: JUSTICIA::

- (A) Atleta: ejercicio
- (B) Estudiante: placer
- (C) Científico: análisis
- (D) Holgazán: trabajo
- (E) Militar: ascenso

4. ARQUITECTO: EDIFICIO::

- (A) Maestro: libro
- (B) Albañil: cemento
- (C) Agricultor: semilla
- (D) Médico: paciente (E) Director: película

5. RAÍZ: ÁRBOL::

- (A) Cimiento: edificio
- (B) Zapato: pie
- (C) Rueda: automóvil
- (D) Base: columna

(E) Piso: habitación

6. ESCOBA: BARRER::

- (A) Papel: escribir
- (B) jabón : lavar
- (C) Mesa: comer
- (D) Libro: leer
- (E) Agua: mojar

8. CÁSCARA: FRUTA::

- (A) Envoltura: paquete
- (B) Sombrero: cabeza
- (C) Espuma: mar
- (D) Piel: cuerpo
- (E) Guante: mano

9. PELDAÑO: ESCALERA::

- (A) Tierra: cielo
- (B) Paso: cima
- (C) Alpinista: montaña
- (D) Eslabón: cadena
- (E) Ancla: barco

10. INSÓLITO: HABITUAL::

- (A) Sol: calor
- (B) Ocasional: constante
- (C) Tierra: abismo
- (D) Triste: alegre
- (E) Inseparable: unión

3. Lee el siguiente texto argumentativo y explica qué tipo de argumentos están utilizando y con qué finalidad:

“Hoy en día, la corrupción se ve en todas partes en la sociedad como una enfermedad infecciosa. La corrupción se ha extendido a la vida pública común, la política, los gobiernos centrales, los gobiernos estatales, las empresas, las industrias, etc. No ha dejado ningún campo libre.

Corromper es destruir, es volver impuro un objeto que antes no lo era.

La corrupción aumenta día a día en lugar de disminuir o estabilizarse debido al continuo aumento en el apetito de las personas por dinero, poder, posición y lujo.

Hemos olvidado la verdadera responsabilidad de ser humano solo por el dinero. Necesitamos entender que el dinero no es todo y que no es una cosa estable. No podemos quedárselo para siempre, solo puede darnos avaricia y corrupción. Deberíamos dar importancia a la vida basada en valores y no a la vida basada en el dinero.

Es cierto que necesitamos mucho dinero para vivir una vida digna, sin embargo, no es excusa para socavar el derecho de otras personas a favor de nuestro egoísmo y avaricia.”

4. Escribe al frente de cada ejemplo el tipo de argumento al cual pertenece:

- Ya dijo Quevedo: «Poderoso caballero es don dinero».
- «La mayoría de los países desarrollados aprovechan sus residuos, es así como Alemania recicla su papel usado desde hace muchos años, Japón fabrica objetos de plástico a partir de plástico ya usado.»
- “Si vas a beber y conducir piensa en quienes más te quieren”
- “En mi automóvil, la palanca de la izquierda opera las luces de señal, por lo tanto, es probable que la palanca izquierda opere las señales en este automóvil alquilado”.
- “Cada vez que la concentración de partículas aumenta en diez microgramos por metro cúbico de aire, el número de muertes por ataques cardíacos aumenta en un 1,4% y los casos de enfermedades respiratorias, como la bronquitis, en un 3,4%.”
- “Para que un país logre obtener un desarrollo económico que permita que sus habitantes tengan un buen nivel de vida, es necesario que el estado aumente el presupuesto en el rubro de educación científica y tecnológica.”

5. Redactar un texto argumentativo en el que abordes una posición crítica frente a la importancia de la responsabilidad en todos los campos de formación del ser. Debe cumplir con las siguientes características:

- Oraciones claras y completas que inician de diferentes maneras.
- Una tesis que tratara de demostrar a lo largo del texto.

- Puntuación adecuada: comas y puntos para separar las ideas y para enumerar.
 - Mayúsculas al inicio de cada párrafo, después de punto y en nombres propios (personas, instituciones, lugares).
 - Un título atractivo relacionado con el contenido del texto.
 - La opinión en el primer párrafo.
 - Los argumentos y evidencias en el cuerpo del texto: segundo y tercer párrafo.
 - Los argumentos están sustentados con evidencias que pueden ser cifras, hechos, ejemplos o datos. La ortografía es adecuada y revisada.
 - Conectores que unen y dan sentido al texto.
 - Vocabulario y contenido apropiados para el contexto académico.
6. Redactar un texto argumentativo sobre cuál es para ti la mejor profesión u oficio del mundo. (Recuerda aplicar las mismas características del punto anterior)
7. Realiza atentamente la siguiente lectura:

“ÉTICA Y VERGÜENZA EN LA CARA

En una carrera, Abel Mutai estaba a sólo unos metros de la línea de meta, cuando se confundió con la señalización, pensando que ya había completado la carrera. El español, Iván Fernández, estaba justo detrás de él y al ver la situación, comenzó a gritar para que el keniano estuviera alerta, pero Mutai no entendió lo que decía su colega. El español luego lo empujó hacia la victoria.

Un periodista le preguntó a Iván: “¿Por qué hiciste eso?”

Iván respondió con otra pregunta: “¿Qué es eso?” No entendió la pregunta...

Mi sueño es que algún día podamos tener una especie de vida comunitaria, en la que la pregunta que hace el periodista ni siquiera se entienda, porque no creía que hubiera nada más que preguntar que lo que hizo.

Vea el resto de la entrevista:

“- ¿Por qué dejaste ganar a Kenia?”

“- No lo dejé ganar, iba a ganar”.

“- Pero, podrías haber ganado!”

“- Pero, ¿cuál sería el mérito de mi victoria?

¿Cuál sería el honor de esa medalla? ¿Qué pensaría mi madre de eso?”

El honor, la ética y la vergüenza en la cara son principios transmitidos de generación en generación.

¡No dejes que esos principios se pierdan!”

Tomado de Facebook, publicación Miguel Ángel.

Con base en la lectura, responde las siguientes preguntas:

8. Teniendo en cuenta lo que hizo este joven español con el atleta de Kenia, podríamos afirmar que ¿Él vive su vida para ser feliz o para hacer feliz a los demás? Argumenta tu respuesta mínimo en 4 renglones.
9. De acuerdo a la respuesta dada por el joven al periodista se puede inferir que a este joven lo que más le preocupa es, ¿lograr su realización personal o hacer las cosas correctas? Explica
10. Crees que la decisión que Iván tomó de ayudar a ganar a su competidor fue más desde su ética o desde su moral como persona? Argumenta.

Recuerda que debes enviarlo al correo Institucional marlenemesa@iejorgerobledo.edu.co a más tardar el viernes 14 de agosto. Que para las inquietudes que tengas puedes conectarte a las asesorías virtuales, escribir a través del correo o el WhatsApp o leer la teoría de las guías que se han trabajado hasta el momento y se encuentran en la página web del colegio.

¡Éxitos!