

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JORGE ROBLEDO PLAN DE APOYO	CÓDIGO : ED-F- 09	VERSIÓN : 1
		FECHA: 07-01- 2014	

ÁREA/ASIGNATURA: Humanidades – Lengua Castellana

GRADO: 10° **GRUPOS:** 1 y 2

DOCENTE: Marlene Mesa Cartagena

PERÍODO: 1°

ESTUDIANTE: _____ **GRUPO:** _____

1. INDICADORES DE DESEMPEÑO A RECUPERAR:

- Comprensión del valor del lenguaje y sus características formales en la construcción del conocimiento para dar cuenta de usos diversos del lenguaje verbal y no verbal en las manifestaciones humanas.
- Lectura de textos literarios que permitan la elaboración de hipótesis interpretativas atendiendo a la intención comunicativa y el sentido global del texto y los contextos sociales, culturales y políticos en los que se han dado.
- Valoración y respeto de la diversidad de criterios y posiciones ideológicas para fortalecer las relaciones interculturales mediadas por el lenguaje.

2. ACTIVIDADES:

1. Explique qué es la cohesión y la coherencia. ¿Qué importancia tienen en un texto?
2. Elabora un mapa conceptual con los tipos de conectores y su función
3. Trata de mejorar la cohesión de estos breves textos (Reescribir utilizando conectores y omitiendo la información repetitiva)

a) El otro día en la calle me encontré con unos amigos. Los amigos me contaron que habían comprado una moto. Habían comprado la moto con un dinero que habían ganado en verano. En verano habían estado trabajando para ganar dinero y comprar una moto.

b) Tener animales en casa es muy agradable. También tener animales en casa tiene problemas. Tienes que sacar a los animales a pasear y tienes que llevarlos al veterinario. Hay personas que no quieren tener animales en su casa. No quieren tener animales por varios razones. Algunas personas tienen alergia a los animales. Otras personas no pueden cuidar a los animales.

c) Mis padres vivían en una casa junto a un campo de fútbol. Mis padres siempre van a ver los partidos de fútbol y antes también iban a ver los partidos. Ahora mis padres viven en el campo. Se mudaron al campo porque quieren vivir ahora una vida más tranquila y siempre han vivido junto a un campo de fútbol. Hay mucho ruido junto a un campo de fútbol.

4. Emplea el conector que tú creas pertinente para darle coherencia a cada oración:
1. Quería invitarla al cine..... no se atrevió a llamarla por teléfono.
 2. Ella es muy generosa,.....la aprecio tanto.
 3. Él estudia mucho.....no aprende manejo de conectores.
 4. Ella es más estudiosa que tú,..... todos la consideran un ejemplo.
 5. Tuvo que tomar un taxi..... estaba retrasada para la cita.
 6. Corrió a la casa de su madre.....le avisaron que ella estaba enferma.
 7. que lo presionaron, no delató a sus compañeros.
 8. Ven a mi casa esta tarde..... mi padre tiene un negocio que proponerte.
 9. Demostró ser una buena mujer, se ganó el respeto de sus hijastros.
 10. Logró su objetivo de llegar a la Universidad, no tuvo el apoyo total de sus padres.
 11. El cliente se quejó con el gerente..... el vendedor la atendió de mala manera.
 12. Defendió sus puntos de vista,no fue escuchado.
 13. Se fue de excursión.....la intensa lluvia.
 14. Terminó de trabajar después de la medianoche;..... estaba cansado e irritable.
 15. Me iré antes de que llegue Carlosno quiero encontrarme con él.
 16. Hacía dibujos durante la clase en vez de atender al profesor,..... le fue mal en el examen.

5. Analiza las siguientes oraciones y explica el sentido que tiene cada una de ellas, según el empleo que se hace de los signos de puntuación:

- No, espere.
- No espere.
- 23,40 cm.
- 2,34 cm.
- Eso solo, él lo resuelve.
- Eso, solo él lo resuelve.
- Vamos a perder, poco se resolvió.
- Vamos a perder poco, se resolvió.
- No queremos saber.
- No, queremos saber.
- ¡No tenga clemencia!
- ¡No, tenga clemencia!

6. Redactar un texto argumentativo sobre cuál es para ti la mejor profesión u oficio del mundo. Debe cumplir con las siguientes características:

- Oraciones claras y completas que inician de diferentes maneras.
- Una tesis que tratara de demostrar a lo largo del texto.
- Puntuación adecuada: comas y puntos para separar las ideas y para enumerar.
- Mayúsculas al inicio de cada párrafo, después de punto y en nombres propios (personas, instituciones, lugares).
- Un título atractivo relacionado con el contenido del texto.
- La opinión en el primer párrafo.
- Los argumentos y evidencias en el cuerpo del texto: segundo y tercer párrafo.

- Los argumentos están sustentados con evidencias que pueden ser cifras, hechos, ejemplos o datos.
- La ortografía es adecuada y revisada.
- Conectores que unen y dan sentido al texto.
- Vocabulario y contenido apropiados para el contexto académico.

7. Realiza atentamente la siguiente lectura:

“ÉTICA Y VERGÜENZA EN LA CARA

En una carrera, Abel Mutai estaba a sólo unos metros de la línea de meta, cuando se confundió con la señalización, pensando que ya había completado la carrera. El español, Iván Fernández, estaba justo detrás de él y al ver la situación, comenzó a gritar para que el keniano estuviera alerta, pero Mutai no entendió lo que decía su colega. El español luego lo empujó hacia la victoria.

Un periodista le preguntó a Iván: “¿Por qué hiciste eso?”

Iván respondió con otra pregunta: “-¿Qué es eso?” No entendió la pregunta...

Mi sueño es que algún día podamos tener una especie de vida comunitaria, en la que la pregunta que hace el periodista ni siquiera se entienda, porque no creía que hubiera nada más que preguntar que lo que hizo.

Vea el resto de la entrevista:

“-¿Por qué dejaste ganar a Kenia?”

“- No lo dejé ganar, iba a ganar”.

“- Pero, podrías haber ganado!”

“- Pero, ¿cuál sería el mérito de mi victoria?

¿Cuál sería el honor de esa medalla? ¿Qué pensaría mi madre de eso?”

El honor, la ética y la vergüenza en la cara son principios transmitidos de generación en generación.

¡No dejes que esos principios se pierdan!”

Tomado de Facebook, publicación Miguel Ángel.

Con base en la lectura, responde las siguientes preguntas:

8. Teniendo en cuenta lo que hizo este joven español con el atleta de Kenia, podríamos afirmar que ¿Él vive su vida para ser feliz o para hacer feliz a los demás? Argumenta tu respuesta mínimo en 4 renglones.
9. De acuerdo a la respuesta dada por el joven al periodista se puede inferir que a este joven lo que más le preocupa es, ¿lograr su realización personal o hacer las cosas correctas? Explica
10. Crees que la decisión que Iván tomó de ayudar a ganar a su competidor fue más desde su ética o desde su moral como persona? Argumenta.

Recuerda que debes enviarlo al correo Institucional marlenemesa@iejorgerobledo.edu.co a más tardar el viernes 14 de agosto. Que para las inquietudes que tengas puedes conectarte a las asesorías virtuales, escribir a través del correo o el WhatsApp o leer la teoría de las guías que se han trabajado hasta el momento y se encuentran en la página web del colegio.

¡Éxitos!

