



ÁREA/ASIGNATURA: Lengua Castellana

GRADO: Brújula GRUPO: _____

DOCENTE: Ilda María Ruiz Novoa

PERÍODO: Uno

ESTUDIANTE: _____ GRUPO: _____

1. INDICADORES DE DESEMPEÑO A RECUPERAR:

- Revisa, socializa y corrige sus escritos, teniendo en cuenta las propuestas de los compañeros y profesor, atendiendo algunos aspectos gramaticales (concordancia, tiempos verbales, pronombres) y ortográficos (acentuación, mayúsculas, signos de puntuación) de la lengua castellana.
- Escritura de oraciones en las que emplea palabras sencillas y palabras con estructuras silábicas complejas como las combinaciones.
- Construcción de textos cortos para relatar, comunicar ideas o sugerencias y hacer peticiones al interior del contexto en el que interactúa.

2. ACTIVIDADES:

1. Clasifica los siguientes verbos según estén en presente (P), pasado (PA) o futuro (F): sigue el ejemplo:

Futuro	Cantaré
Pasado	jugó
Presente	danza
	estaremos
	estábamos
	leemos
	romperemos
	buscarán
	brilló
	sube
	estudié
	escriben

2. Encuentras en la sopas de letras seis verbos

M	A	N	E	J	A	T	P	O	I
M	T	M	A	R	T	I	N	S	S
R	C	U	I	D	A	U	P	I	A
E	R	A	V	I	E	S	O	E	V
S	I	R	O	S	A	I	O	E	V
P	R	C	A	S	E	R	A	V	A
E	O	M	I	R	A	F	P	I	T
T	O	T	C	A	R	O	R	O	I
A	L	I	S	T	A	D	I	A	R
E	J	U	E	G	A	G	J	Y	H

3. Completa las oraciones con los verbos que corresponda

apagan

baila

dirige

pasea

a. Sayuri

 marinera con su papá.

b. Pablo

 por el campo.

c. Los bomberos

 un incendio.

d. El policía

 el tránsito.

4. Completar los espacios en blanco, aplicando las reglas -mb- / -nv-. Hazlo con la ayuda de tus padres.

am_ición	em_lemático	rim_om_ante
am_iente	em_otellamiento	rom_o
am_os	em_udo	sím_olo
an_erso	em_utido	som_rerito
cam_iante	en_ases	um_ral
chom_a	en_iado	in_ersiones
com_inación	en_idioso	in_ierno
con_ento	desam_iguar	in_itados
con_entillo	desen_olver	con_idar
con_ersación	ham_re	cum_ia
con_ertir	in_asión	em_arazoso

5. Busca las sopas de letras y llena el crucigrama con las palabras de la sopa.

ba be bi bo bu

Busca en la sopa los nombres de los dibujos. Llena el crucigrama con las palabras de la sopa.

6. Completa los espacios en blanco utilizando las siguientes palabras, después esas mismas palabras las investigas en inglés ya sea en el diccionario o en cual quiere navegador y escríbelas en los apuntes de inglés.

Imaginación, narración, lugar, personajes.

El cuento es una _____ corta, que proviene de la _____. En la cual, un conjunto de _____ realiza acciones en un _____ lugar y tiempos determinados

7. Observa la siguiente imagen y crea un cuento corto en base a ella, teniendo en cuenta las partes del cuento.



FECHA DE ENTREGA: AGOSTO 14