

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JORGE ROBLEDO PLAN DE APOYO	CÓDIGO: ED-F-09	VERSIÓN: 1
		FECHA:07-01-2014 Página 1 de 1	

ÁREA/ASIGNATURA: LENGUAJE

GRADO: PRIMERO **GRUPOS:** 1, 2 Y 3

DOCENTES: Lina Uribe, Paola Janamejoy, Hilda Moreno

PERÍODO: UNO

ESTUDIANTE: _____ **GRUPO:** _____

1. INDICADORES DE DESEMPEÑO A RECUPERAR:

Saber conocer: Identificación de la letra o grupo de letras que corresponden con un sonido al momento de pronunciar las palabras escritas en español.

Representación de objetos, personas y lugares mediante imágenes.

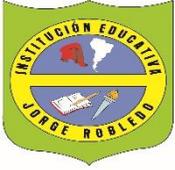
Descripción de imágenes y situaciones acorde con sus capacidades e intereses.

Saber hacer: Expresión de ideas en torno a una sola temática a partir del vocabulario que conoce.

Saber ser: Respeto los roles que cumplen quienes producen e interpretan los discursos en situaciones comunicativas cotidianas.

ACTIVIDADES

1. Recorta de revistas 5 imágenes de objetos que se escriban con la letra M y pegarlas en tu cuaderno, escribe la palabra correspondiente y expresa libremente lo que sabes de cada una.
2. Elabora en cartulina o block iris las siguientes palabras y léelas en compañía de tus familiares
(EME, AMO, AMA, AME, MIO, MI, AMAME, MAMA, EMA)
3. Escribe la silaba inversa en tu cuaderno AM, EM, IM, OM, UM. Y un ejemplo de una palabra con cada silaba.
4. Escribe las palabras de la ficha en tu cuaderno y practica la lectura de oraciones.



PLAN DE APOYO

MATERIALindo Lee y repasa.				MATERIALindo Palomear cada enunciado que pueda leer sin ayuda.			
papá	mapa	pela	paloma	La pluma			
papa	pomo	lupa	pomelo	Papá lee el mapa.			
pipa	lupa	pelo	pelea	Lola pule la lupa.			
Pepe	palo	pulpo	pomelo	La paloma ama al palomo.			
papel	pila	apio	pluma	Papá pule la pila y la pipa.			
Lupe	pule	Polo	palma	La pala y el palo.			
Observa y escribe.				Papá pela el pomelo.			
				El papel y la pluma.			
				La pluma de la paloma.			
				Amo el pelo de mamá.			
				El palomo Polo pela papa.			
				Polo y Lupe pelan pomelo.			
				La paloma Pilo pela pomelo.			

5. Pronunciar palabras con la letra S, el acudiente las puede escribir grande en un cartel, un tablero o una hoja de papel, señalando la letra S y su pronunciación con cada vocal, luego las escriben en el cuaderno dando un ejemplo con cada silaba directa: SA-SE-SI-SO-SU y la silaba inversa: AS, ES, IS OS, US.
6. Practica el dictado de 5 palabras diariamente con palabras que se escriben con M, P y S en tu cuaderno

FECHA DE ENTREGA: 14 DE AGOSTO DE 2020