



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JORGE ROBLEDO

PLAN DE APOYO

CÓDIGO:
ED-F-09

VERSIÓN:
1

FECHA: 07-01-2014
Página 1 de 1

ÁREA/ASIGNATURA: Lengua Castellana **GRADO:** Aceleración

DOCENTE: María Teresa Fernández Rodríguez

PERÍODO: Uno

ESTUDIANTE: _____

1. INDICADORES DE DESEMPEÑO A RECUPERAR:

- ✓ Análisis de textos literarios: narrativos, líricos y dramáticos, para el reconocimiento de las reglas del uso del lenguaje.
- ✓ Comprensión y composición de textos literarios en forma oral y escrita, reconociendo sus conceptos y temáticas.
- ✓ Reconocimiento de las partes y funciones de un libro, utilizando su creatividad en la creación de uno propio.

2. ACTIVIDADES: Teniendo en cuenta los diferentes temas aprendidos en el primer periodo, Resuelve:

EL PASTOR Y EL LOBO

Un pastor, deseando divertirse a costa de los demás, se puso a gritar con todas sus fuerzas: —¡El lobo! ¡El lobo! ¡Socorro, que viene el lobo! Unos labradores, al oírle, acudieron en su auxilio, encontrando al pastor recostado tranquilamente a la sombra de un árbol.

De nuevo, al día siguiente el pastor repitió su fechoría, gritando todavía con más fuerza: ¡Socorro, me comerá el lobo! Y volvieron a acudir los labradores, armados con hachas y palos; no encontraron al lobo, mientras el pastor sonreía satisfecho.

Pero pocos días más tarde, se presentó de verdad el lobo y comenzó a devorar uno a uno los corderos del rebaño.

—¡Socorro! ¡El lobo! ¡El lobo! ¡Auxilio! —gritó el pastor, lleno de espanto. Esta vez, sin embargo, creyendo que se trataba de otra broma, no acudieron los labradores. Y la fi era, tras acabar con el rebaño entero, empezó a perseguir al pastor. Moraleja: En boca del mentiroso lo cierto se hace dudoso. Y aunque diga la verdad nadie le creerá.

1. Escribe ¿De qué trata esta historia?
2. ¿Qué hicieron los labradores al oír gritar por primera vez al pastor?
3. ¿Qué llevaban los labradores la segunda vez que gritó el pastor?
4. ¿Por qué no llegaron los labradores la tercera vez que gritó el pastor?
5. ¿Qué hizo el pastor cuando llegó el lobo?
6. ¿Cuál es el mensaje de este texto?
7. "... comenzó a devorar uno a uno los corderos del rebaño". ¿Qué significa la palabra devorar en el texto?

CREMA DE PAPAS

Ingredientes

- 1 libra de papas y 1 cebolla roja
- 1 chile dulce pequeño y 2 tomates
- 1 cucharada de aceite
- 1 sobrecito de consomé o 2 cubitos de pollo maggi
- 1 sobrecito de especias y 1 ramita de cilantro

Preparación

1. Lave las papas.
2. Pélelas y córtelas en pedazos pequeños.
3. Colóquelas en una olla mediana, agregue seis tazas de agua, una pizca de sal y cocínelas.
4. Retire las papas del fuego, escúrralas y déjelas enfriar.
5. Deshágalas hasta obtener una masa.
6. Pique el chile, la cebolla, los tomates y sofríalos en el aceite.
7. Agregue a la masa 2 tazas de agua, el sofrito, el consomé y el culantro al gusto.
5. Cocine a fuego lento moviéndolo hasta hervir.
6. Sirva la sopa de papas, fría o caliente, según su gusto.

Tiempo de preparación: 1 hora con 15 minutos

Porciones: para 2 personas.

8. ¿De qué trata el texto?
9. Según el texto, ¿Cuál es el último paso para convertir las papas en una masa?
10. ¿Qué se coloca en la olla?
11. Según la receta, ¿cuánto tiempo se tarda en preparar la sopa de papas?
12. "Cocine a fuego lento moviendo hasta hervir". ¿Qué significa la palabra moviéndolo en el texto?
13. "Agregue a la masa 2 tazas de agua..." ¿Qué significa la palabra agregue en el texto?
14. "cocine a fuego lento..." ¿Qué significa la expresión a fuego lento en el texto?
15. Escribe en pocas palabras para que se utiliza el diccionario:
16. Elige la palabra que significa lo mismo que esperar.
A. Llegar C. Aguardar
B. Tardar D. Regresa
17. ¿Cuál enunciado lleva P mayúscula
A. Yo comí un _____ato
B. Comí dos _____eras
C. Yo me llamo _____edro
D. Arroja la _____iedra
18. El orden correcto de la siguiente oración "**peces en el agua nadan los**" es:
A. En el agua nadan los peces
B. Los peces en el agua nadan
C. Los peces nadan en el agua
D. Todas las anteriores.
19. La palabra adecuada para completar la oración "Liliana comprará una bolsa de galletas _____ de comprar su tiquete de viaje" es:
A. Ayer C. después
B. Antes D. mañana

20. Las palabras adecuadas para completar la oración "_____ estoy ocupado, pero _____ puedo ir a jugar" son:

- A. En otra situación - luego
- B. En este momento - en otra ocasión
- C. En este momento- sin embargo
- D. En otra ocasión - luego

FECHA DE ENTREGA AGOSTO 14