



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JORGE ROBLEDO

PLAN DE APOYO

CÓDIGO:
ED-F-09

VERSIÓN:
1

FECHA: 07-01-2014
Página 1 de 1

ÁREA/ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES Y EDU. AMBIENTAL

GRADO: 8° GRUPOS: 8: 1, 8: 2, 8: 3

DOCENTE: ANDREA MARCELA YEPES GIRALDO

PERÍODO: PRIMERO

ESTUDIANTE: _____ GRUPO: _____

1. INDICADORES DE DESEMPEÑO A RECUPERAR:

- Identificación de la utilidad del ADN como herramienta de análisis genético.
- Uso del conocimiento científico para solucionar problemas de ciencias naturales teniendo en cuenta las bases de la vida.
- Reconocimiento de los procesos de división celular y los mecanismos por los cuales se altera para producir mutaciones o daños específicos en el número de cromosomas relacionados con la aparición de síndromes.
- Justificación de la importancia de la reproducción sexual en el mantenimiento de la variabilidad
- Explicación de la importancia de las hormonas en la regulación de las funciones en el ser humano.
- Establecimiento de relaciones entre el deporte y la salud física y mental.
- Conocimiento del sistema nervioso y sus funciones en los seres vivos

2. ACTIVIDADES:

Para responder cada punto puedes basarte en las guía 1, 2, 3 o en los apuntes de tú cuaderno de las 8 primeras semanas de clase. Al terminar de realizar las actividades debes enviarla al correo: andreyepes@iejorgerobledo.edu.co. En las asesorías virtuales se te entregará un cuestionario para sustentar el plan de apoyo. Los estudiantes que han manifestado por la encuesta institucional o a través de su director de grupo que no cuentan con conectividad, se les estará llamado de forma individual. Recuerde que debe estudiar para la sustentación oral o escrita, ya que entregar el plan de poyo resuelto no garantiza que apruebe las competencias.

1. Consulta y explica cómo se descubrió el ADN y para qué sirve ésta molécula
2. ¿Cuál es la relación que existe entre el ADN de los seres vivos y los virus?
3. Realiza un gráfico que den cuenta de la forma como los virus se replican
4. Realiza un plegable donde expliques ¿qué es el coronavirus? Consulta su origen, causas, síntomas y los cuidados que se deben tener para evitar ésta pandemia desde tú hogar.
5. ¿Qué es el sistema nervioso y cuál es su función?
6. ¿Cómo reconoce un estímulo el sistema nervioso y cómo responde?
7. El sistema nervioso humano se divide en central y periférico, realiza un dibujo o pega una imagen del mismo.
8. Dibuja una neurona e indica qué son y la función cumplen en el sistema nervioso
9. ¿Qué es la sinapsis en un impulso nervioso? Explica la función de los neurotransmisores en éste proceso
10. Explica si una persona puede sobrevivir sin Cerebelo o Bulbo raquídeo y por qué

11. ¿Cómo podríamos comparar los computadores con el sistema nervioso? Realiza una descripción de mínimo 10 renglones para explicarlo
12. Consulta cuáles son las drogas adictivas en los humanos y realiza un dibujo que explique cómo afectan al sistema nervioso central.
13. Dibuja el sistema endocrino y luego en un cuadro relaciona las glándulas del mismo, las hormonas que dicha glándula produce y las funciones que realiza en el cuerpo humano

Nombre de la glándula endocrina	Hormonas que produce	Función de cada hormona en el organismo
---------------------------------	----------------------	---

14. ¿Cómo afecta a una persona el exceso de la hormona cortisol en el organismo y la falta de la oxitocina?
15. ¿Cuáles son las consecuencias médicas del exceso de insulina en los organismos y cómo se trata?
16. Escribir la reacción de la respiración celular y realizar un escrito donde explique su proceso e importancia para los seres vivos.
17. Escribir cómo se da la reproducción sexual y asexual en plantas, animales y microorganismos.
18. Realizar un cuadro comparativo entre la reproducción sexual y asexual (semejanzas y diferencias)
19. ¿Por qué es importante la reproducción en los seres vivos?
20. Explicar en qué consiste la división celular por Mitosis
21. Explicar para qué sirve la división celular por Meiosis