



ÁREA/ASIGNATURA: Ética y valores

GRADO: 4°

DOCENTE: Angela María Medina – Isabel Agudelo

PERÍODO: 1°

ESTUDIANTE: _____ GRUPO: _____

1. INDICADORES DE DESEMPEÑO A RECUPERAR:

SABER CONOCER

Jerarquización de los diferentes valores éticos del cuidado de sí, del otro y de la vida.

SABER HACER

Expresión en su comportamiento que valora la importancia de la vida y la libertad de las personas que le rodean.

SABER SER

Reconocimiento de los factores de riesgo que podrían atentar contra la integridad propia y ajena.

2. ACTIVIDADES:

1. Define en tus palabras qué es la responsabilidad y responde:

- ¿Por qué es importante la responsabilidad en la vida de cada persona?
- ¿Qué es para ti la libertad? ¿Qué relación tiene con la responsabilidad?

2. Realizar un afiche sobre el valor del respeto (dibujo y texto)

3. Lee la siguiente reflexión y realiza las actividades que aparecen a continuación.

Mira por un instante tus ojos, quizá sean azules, verdes, marrones... ¿Vas pidiendo validación externa sobre ellos? Lo normal es que no. ¿Te pillas preguntándole a la gente sobre si serías más valioso si estos fuesen algo más claros? ¿O quizá si fuesen un poco más grandes? Puedo decir casi con total seguridad que no vas haciendo eso.

¿Por qué?

Porque tus ojos simplemente SON. Es algo que simplemente ESTÁ y forma parte de lo que ES. Y eso ya le otorga un valor intrínseco como a todo lo que existe.

Y no determinan tu valor como persona, no estaría bien que estuvieses inseguro y con **baja autoestima** porque la gente opina que no tienes unas pestañas lo suficientemente largas y los ojos un poco más almendrados. El valor de cada **persona** no tiene nada **que** ver con su aspecto físico, es decir, la belleza no es un determinante de la valía del ser humano.

Mi reflexión simplemente te anima a que te valores, porque realmente tienes un valor intrínseco como todas las cosas que percibes.

Así tendrás la oportunidad de no aceptar juicios de valor que no te pertenecen a ti y que por supuesto, no te definen como persona.

- Responde: ¿Qué es lo que te hace valioso como persona?
- Dibújate y anota alrededor las cosas que determinan tu valor como persona.

4. Lee el texto y responde a las preguntas que aparecen a continuación

El concepto de **bien común** alude a aquello que puede ser aprovechado o utilizado por todas las personas. Dicho de otro modo: de un bien común pueden obtener beneficios todas las personas de una comunidad.

El bien común no promueve la ventaja de un grupo o clase alguna, sino **el beneficio de todos**, cualquiera que sea el carácter o la función que las comunidades o personas realicen en la sociedad, no se puede excluir a nadie de los beneficios del bien común argumentando nacionalidad, sexo, religión, raza, convicción política, religiosa o posición social.

“El bien hay que hacerlo bien”. El bien común se logra con justicia, seguridad, la defensa del bien general, el respeto y la protección de la persona y sus derechos.

El bien común también es un fin de la sociedad. El Estado, como órgano rector, tiene que proteger y promover el bien común ya que éste redundará en beneficios para los habitantes

- ¿Qué es el bien común?
- ¿Cómo se logra el bien común?
- ¿Cuáles son los bienes comunes de la escuela? ¿Cómo puedes cuidarlos?
- ¿Cómo puedes cuidar el bien común de la naturaleza?

5. Lee el siguiente párrafo y realiza un dibujo que represente el mensaje.

Aprender a tener respeto al bien común

La naturaleza es un bien común que debemos aprender a respetar desde niños cuidando el medio ambiente y aprendiendo a reciclar los distintos materiales para no malgastar los recursos naturales del planeta. Pero nuestra convivencia en sociedad también nos lleva a cuidar de las calles de nuestras ciudades y del mobiliario urbano. Las plazas, lagos y fuentes son bienes comunes y como tales deben ser respetados.

6. Encuentra en la sopa de letras los siguientes valores necesarios para una sana convivencia: unión, respeto, diálogo, tolerancia y solidaridad. Luego responde las preguntas que están a continuación.

t	o	l	e	r	a	n	c	i	a	w
d	f	g	h	h	j	k	l	ñ	c	q
i	c	e	r	t	y	u	i	o	y	a
á	d	a	z	u	n	i	ó	n	q	z
l	d	t	y	q	u	o	p	l	a	x
o	d	z	t	c	v	v	b	n	s	c
g	x	r	e	s	p	e	t	o	a	v
o	c	a	e	q	r	n	m	p	ñ	b
s	o	l	i	d	a	r	i	d	a	d

- ¿Qué podemos hacer cuando nos sentimos enfadados?
- ¿Cómo podemos gestionar nuestro enfado de manera que no faltemos el respeto al otro?
- ¿Qué necesitamos para lograr una buena convivencia?
- Escribe 5 normas que permitirían lograr la convivencia en tu clase.

7. En un dibujo ilustra los seres y maravillas de la naturaleza y completa los siguientes enunciados:

Cuando contemplo la naturaleza, el sol, los ríos, las plantas, los animales pienso que:

- La tierra sirve para:
- Los animales son:
- Sin el sol:
- El agua sirve para:
- Sin aire puro:

8. Realiza una cartelera sobre las diversas formas en que puedes cuidar la naturaleza.

9. Inventa una poesía sobre: “Todo lo que me rodea es bello.”