



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JORGE ROBLEDO
PLAN DE APOYO

CÓDIGO:
ED-F-09

VERSIÓN:
1

FECHA: 07-01-2014
Página 1 de 1

ÁREA/ASIGNATURA: ETICA

GRADO: 6° 7°

GRUPOS: 1, 2, 3

DOCENTES: Ángela Isaza, Sol Fernández, Edith Arias, Silvia Londoño

PERÍODO: 1°

ESTUDIANTE: _____ GRUPO: _____

1. INDICADORES DE DESEMPEÑO A RECUPERAR:

- Análisis de las diferentes posiciones en torno a los derechos humanos
- Apreciación de procesos de mediación de conflictos mediante una posición crítica frente a situaciones de injusticia

Actividad 1: Lee la siguiente información y contesta las preguntas que haya continuación.

Todo ser humano desde antes de nacer tienen unos derechos y unos deberes. Todos los seres humanos somos libres, iguales en dignidad, derechos y deberes, tenemos la razón, la conciencia. Sin distinción de raza, color, sexo, idioma, religión etc. Tenemos derecho a la libertad, a la vida, no ser esclavos, ni malos tratos físicos y psicológicos, derecho a progresar, a una nacionalidad. El fundamento de los derechos humanos se basa en la dignidad de la persona humana. Porque la persona está por encima de todas las cosas. Los derechos humanos tienen reconocimiento jurídico, se han firmado acuerdos internacionales.

Las características de los derechos humanos son:

1. Universales
2. Inviolables
3. Irrenunciables.

El cumplimiento de los derechos humanos son la base de la libertad, la paz, la justicia, los valores fundamentales para el desarrollo de los hombres y de los pueblos.

1. Consulta ¿Qué es un derecho? Y ¿Qué es un deber?
2. Cuáles son las características de los derechos humanos? Y que significa cada una?
3. Investiga ¿Cuáles derechos humanos se vulneran más en nuestro país?
4. Investigue ¿Cuáles son los derechos de los niños?. Y representa con ilustraciones algunos de ellos
5. Escribe ¿Cuáles derechos tienes en tu casa, mi colegio y barrio?

Actividad 2: Realiza una presentación en PowerPoint, word o en tu cuaderno donde se exponga un caso de la violación de uno de los derechos Humanos.

La presentación debe incluir los siguientes apartados:

1. Definición del problema.
2. Situación actual en el mundo: datos, cifras, estadísticas.
3. Países donde se da el problema con más frecuencia.
4. Imágenes.
5. Recortes de prensa (noticias) donde se manifieste el tema escogido.

Actividad 3: Lee el siguiente texto sobre el apartheid y responde las preguntas a continuación.

Apartheid: Una de las situaciones de injusticia entre otras tantas vividas en los procesos históricos de la humanidad. Éste se define como un sistema de segregación racial sudafricano y también aplicado a Namibia (que hoy en día se ha independizado), pero que para el momento era parte del territorio de Sudáfrica. Surgió a finales de la década del 40, con el fin de separar espacios y derechos sociales entre la raza blanca y el resto de razas. Fue implantado por los colonizadores ingleses y holandeses.

Se denomina apartheid porque significa separación (en lenguaje afrikáans, lengua hablada en Sudáfrica y Namibia) consistía en la división de los diferentes grupos raciales para promover el desarrollo en donde se instauró todo tipo de leyes que cubrían aspectos sociales, la cual clasificaba a la población en tres grupos raciales: blancos, bantúes o negros y de color o mestizos.

Este nuevo sistema produjo revoluciones y resistencias por parte de los ciudadanos negros del país

Fue a través del Partido Nacionalista que el Apartheid se formalizó en Sudáfrica bajo el mandato de Daniel F. Malan, entonces la población negra se empezó a movilizar a partir de la desobediencia pública como resistencia no violenta al sistema de segregación.

.1 Observa la siguiente imagen y teniendo en cuenta lo leído acerca del apartheid, realiza una interpretación de ella



2. Teniendo en cuenta el anterior texto,

¿qué estrategias de resolución de conflictos hubieras realizado frente a estos hechos de vulneración de derechos?

3. Lee las siguientes frases de Mandela y escoge alguna de ellas para elaborar un afiche

-“El futuro de una nación es tan prometedor como la próxima generación de sus ciudadanos”.

-“Derribar y destruir es muy fácil. Los héroes son aquellos que construyen y que trabajan por la paz”.

-“Debemos usar el tiempo sabiamente y darnos cuenta que siempre es el momento oportuno para hacer el bien”.