



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JORGE ROBLEDO

PLAN DE APOYO

CÓDIGO:
ED-F-09

VERSIÓN:
1

FECHA:07-01-2014
Página 1 de 1

ÁREA/ASIGNATURA: Sociales

GRADO: 4°

DOCENTE: Angela María Medina – Isabel Agudelo

PERÍODO: 1°

ESTUDIANTE: _____ GRUPO: _____

1. INDICADORES DE DESEMPEÑO A RECUPERAR:

SABER CONOCER

- Relación del gobierno escolar con las características de la estructura del Estado colombiano, las ramas del poder público, las personas y las instituciones que hacen posible la participación y el cumplimiento de los derechos y deberes.

SABER HACER

- Expresión de diversas formas sobre situaciones de discriminación y violaciones a los derechos de los niños para hacer efectiva la defensa de la dignidad humana.

SABER SER

- Reconocimiento de la importancia de los derechos y de las organizaciones que velan por su protección y garantía como parte del proceso de formación para una ciudadanía activa.
- Manifestación de una posición crítica frente a problemáticas en el uso de los recursos naturales, comprometiéndose con su conservación.

2. ACTIVIDADES:

1. Lee atentamente el siguiente texto:

LAS NORMAS EN LA INSTITUCIÓN

Algunos de tus juegos necesitan reglas para que todos los participantes tengan claro lo que pueden y no pueden hacer. De igual manera, es necesario establecer reglas de juego para garantizar la convivencia en la institución.

Los países también tienen normas. Estas normas aparecen en la constitución política, que contiene las funciones del gobierno y, además, los deberes y derechos de los ciudadanos.

Las instituciones educativas también tienen un conjunto de pautas, principios, deberes y derechos que rigen la comunidad educativa. Estas puedes encontrarlas en el manual de convivencia.

Teniendo en cuenta el texto anterior, escoge la respuesta correcta

Las normas de los países aparecen en:

- a) Cuaderno de comunicaciones
- b) Manual de convivencia
- c) Lo libros de la biblioteca
- d) La Constitución Política

2. Lee atentamente el siguiente texto:

EL BUS ESCOLAR

Ayer, al regresar a casa, la profesora que es siempre tan cariñosa con nosotros, dijo que no nos acompañaría más en el recorrido. Para nosotros fue como un baldado de agua fría, pues ella es siempre muy gentil y buena. Pero esta vez estaba ofuscada y nos advirtió que si no mejorábamos el comportamiento en el bus escolar haría que la cambiaran a otra ruta.

Tengo que decir que entiendo a la profesora. Algunos de mis compañeros están empeñados en hacer del bus una cancha de juego: se paran, caminan y corren todo el tiempo. Otros toman su refrigerio en el bus y dejan

siempre la basura en los puestos. Y no falta los que piden que no se haga ruido, porque les gusta dormir. En fin, todos quieren hacer lo que más les gusta, pero pasan por encima del bien común para lograrlo.

Cansada del desorden, y en lugar de regañarnos o reprendernos, la profesora nos sugirió que negociáramos y llegáramos a un acuerdo sobre el comportamiento que cada uno debe tener en la ruta. Nos recordó que existen unas normas de comportamiento que garantizan la seguridad y la convivencia entre todos.

Luego de mucho hablar sobre el tema y de que cada cual interviniera, llegamos a algunas conclusiones. Por un lado, el bus es un medio que nos permite transportarnos hasta nuestra casa o nuestra institución y un lugar en el que convivimos durante algunas horas del día. Por eso, debe ser un espacio agradable y no debemos hacer nada que moleste a los otros. Además, debemos cuidarnos de no generar accidentes cuando el vehículo está en marcha.

Pero eso no significa que deba ser un lugar aburrido. Aunque acordamos no gritar ni correr cuando el bus está andando, algunos días haremos actividades en conjunto: la profesora nos contará historias, hará juegos que no necesitan que nos pongamos de pie y dirigirá canciones.

También nos comprometimos a mantener el bus muy limpio y a tomar nuestro refrigerio cuidando de no hacer desorden. Al finalizar, la profesora nos felicitó y nos mostró que aplicando y cumpliendo las reglas claras todos podemos convivir mejor en los espacios comunes de la institución.

En el texto “El bus escolar”, la profesora se enojó porque:

- a) Los estudiantes lloraban mucho
- b) Estaba cansada del desorden en el bus
- c) Tenía muchos estudiantes en el bus
- d) El recorrido era muy largo

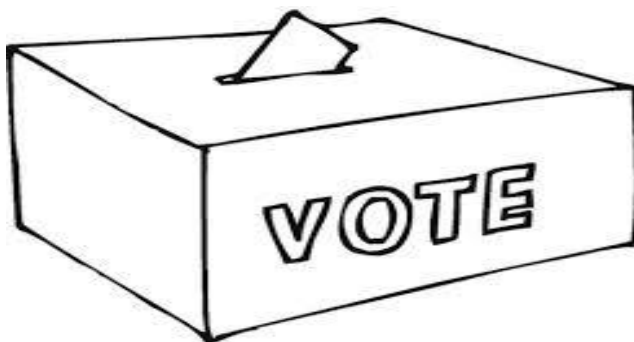
Las normas de comportamiento garantizan:

- a) La alegría de nuestros padres
- b) La salud de todos
- c) Que todos podamos hablar duro
- d) La seguridad y la convivencia entre todos

Para solucionar los conflictos y discusiones que se presenten entre los miembros de un grupo:

- a) No se acepta la idea del compañero
- b) Siempre tiene que ser lo que yo diga
- c) No escuchamos a los demás
- d) Se hacen negociaciones y se establecen acuerdos

3. Colorea el siguiente dibujo y responde las preguntas que aparecen a continuación



- **¿Por qué es importante votar?**

- **Si tú fueras presidente de la República, escribe dos cosas que harías por el país**

- **Escribe la propuesta del candidato a Personero que más te gustó y explica por qué**

4. Lee los derechos y deberes de los niños y desarrolla la actividad que aparece a continuación

DERECHOS DE LOS NIÑOS	DEBERES DE LOS NIÑOS
<p>Derecho a la vida. Se refiere a que todo niño tiene derecho a poder vivir. ...</p> <p>Derecho a la alimentación. ...</p> <p>Derecho a la educación. ...</p> <p>Derecho al agua. ...</p> <p>Derecho a la salud. ...</p> <p>Derecho a la identidad. ...</p> <p>Derecho a la libertad de expresión. ...</p> <p>Derecho a la protección.</p>	<p>1. “Debemos respetar a nuestros semejantes, sin importar su sexo, nivel socioeconómico, religión, nacionalidad o sus impedimentos físicos y mentales.”</p> <p>2. “Debemos respetar a nuestros padres, maestros y a todas las personas.</p> <p>3.” Debemos aprender a respetar las opiniones y costumbres de los demás, aunque no sean iguales a las nuestras.”</p> <p>4. “Debemos respetar las leyes que rigen la sociedad, tener buena conducta en la escuela y portarnos bien en casa.”</p> <p>5. “Debemos respetarnos a nosotros mismos. Nuestro cuerpo, nuestro pensamiento y nuestros sentimientos.”</p> <p>6. “Debemos hablar siempre con la verdad y cumplir lo que prometemos.”</p> <p>7. “Debemos respetar y cuidar el medio ambiente.”</p> <p>8. “Debemos respetar nuestra patria. Ella nos da alimento, hogar, educación y todo lo que tenemos.</p>

Explica en tus palabras los siguientes deberes:

Debemos hablar siempre con la verdad y cumplir lo que prometemos

Debemos respetar y cuidar el medio ambiente

5. Sobre la Constitución Política de Colombia. Realiza las siguientes actividades:

a. Consulta qué es la Constitución Política

b. Lee los siguientes derechos y realiza un análisis de cada uno, especificando si tal derecho efectivamente se cumple o no se cumple en nuestro país, da un ejemplo en cada caso.

De los derechos fundamentales:

Artículo 11: el derecho a la vida es inviolable. No habrá pena de muerte.

Artículo 12: nadie será sometido a desaparición forzada, a torturas ni a tratos o penas crueles, inhumanos o degradantes.

c. Las ramas del Poder Público son tres: legislativa, ejecutiva y judicial, las cuales se encuentran en los títulos 6, 7 y 8 de la Constitución. **Consulta cuál es la función de cada una.**

6. Sobre los derechos humanos. Realiza las siguientes actividades:

a. Responde: ¿Qué son los derechos humanos?

b. Explica en tus palabras: “Los derechos humanos se basan en la **no-discriminación.**”

c. Representa con un dibujo el siguiente derecho ambiental: “Es deber del Estado proteger la diversidad e integridad del ambiente, conservar las áreas de especial importancia ecológica y fomentar la Educación para el logro de estos fines.

7. Dibuja 3 recursos naturales renovables y 3 no renovables.

8.Desarrolla la ficha.

- Relaciones cada recurso natural con la respectiva característica.

Recursos Naturales	Características Recursos Naturales
El Sol	Está representada en Cedros, Guayabos, Rosas, Frutas, Vegetales.
El Agua	Fuente de oxígeno para los seres vivos, protege de los rayos ultravioleta (UV).
La Flora	En este recurso natural se desarrolla la agricultura, la ganadería y la minería.
La Fauna	Elementos metálicos y no metálicos que se extraen de las rocas de la tierra.
La atmósfera	Proporciona energía, es indispensable para los seres vivos sobre todo para las plantas en el proceso de Fotosíntesis.
El Suelo	Animales como la paloma, la vaca, el caballo, el gusano, el pez representan este recurso natural.
Los Minerales	Fuente primordial para la supervivencia de los seres vivos.

- En la siguiente sopa de letra busque los conceptos relacionados con los recursos naturales.

Q Z P A S S U E L O G O I B J T X G	recursos	artificiales
E R X R O Z S U K A U G A Z Z G E F	agua	fauna
X U Q T L T Q F J P U K W J S Y T A	suelo	frailejon
S M N V S O J O E T N A E D O S O U	hierro	aire
H E Z A Q M W H L P C V N O B C S N	naturales	sol
I Y L X T I S Q Z X A P O S S K L A	flora	atmosfera
E C D A K U F L O R A V J A O P F V	minerales	osodeanteojos
R F S S I N R E H P E Z E T S W Q M	Mar	frutos
R C O P Z C X A H Q R W L M R F A Q		
O M Y A Y A I D L I I W I O U R T O		
R S O T U R F F Y E A G A S C K M K		
R B K N S M C I I L S Z R F E P C W		
V S J T S H U W P T R P F E R D J O		
M I N E R A L E S K R T A R U K C F		
Y U R A D D A S F X O A X A G I Q O		