



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA JORGE ROBLEDO**

**PLAN DE APOYO**

CÓDIGO:  
ED-F-09

VERSIÓN:  
1

FECHA: 07-01-2014  
Página 1 de 1

**AREA O ASIGNATURA:** CIENCIAS SOCIALES

**NOMBRES Y APELLIDOS:** \_\_\_\_\_ **GRUPO:** -----

**GRADO:** PRIMERO **GRUPOS:** 1, 2 Y 3

**PERÍODO:** UNO

**DOCENTES:** Hilda Moreno, Lina Uribe, Paola Janamejoy

**1. INDICADORES DE DESEMPEÑO A RECUPERAR:**

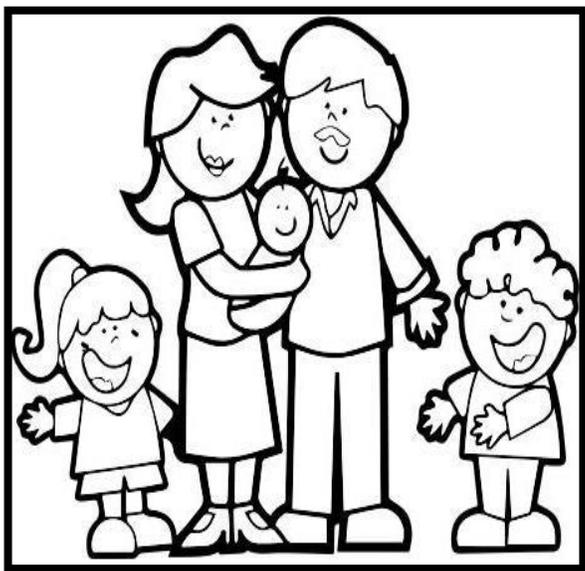
**Saber conocer:** Reconocimiento de los miembros de la familia y el rol que desempeña cada uno dentro de la misma identificación de su entorno familiar, la casa y su dependencia.

**Saber hacer:** Identificación de las personas que hacen parte de su entorno familiar y practica las normas establecidas en el hogar

**Saber ser:** Proposición de alternativas de solución a problemas y conflictos en la familia

**ACTIVIDADES**

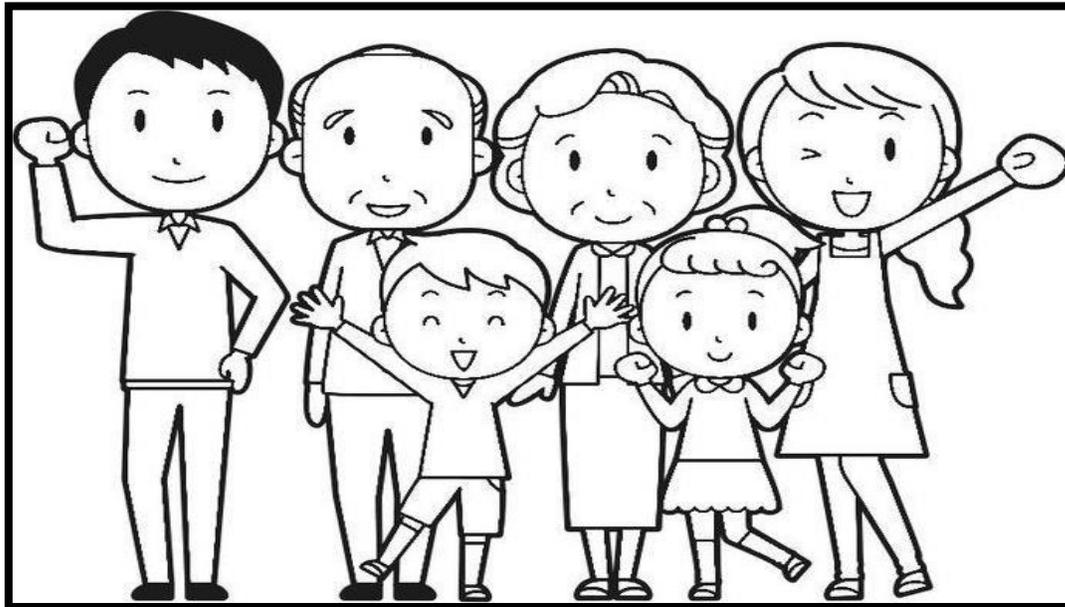
1. Lee la siguiente pregunta y luego socializa en familia tus posibles respuestas y escríbela en el cuaderno de ciencias sociales. ¿Qué es lo que más te gusta de tu familia?



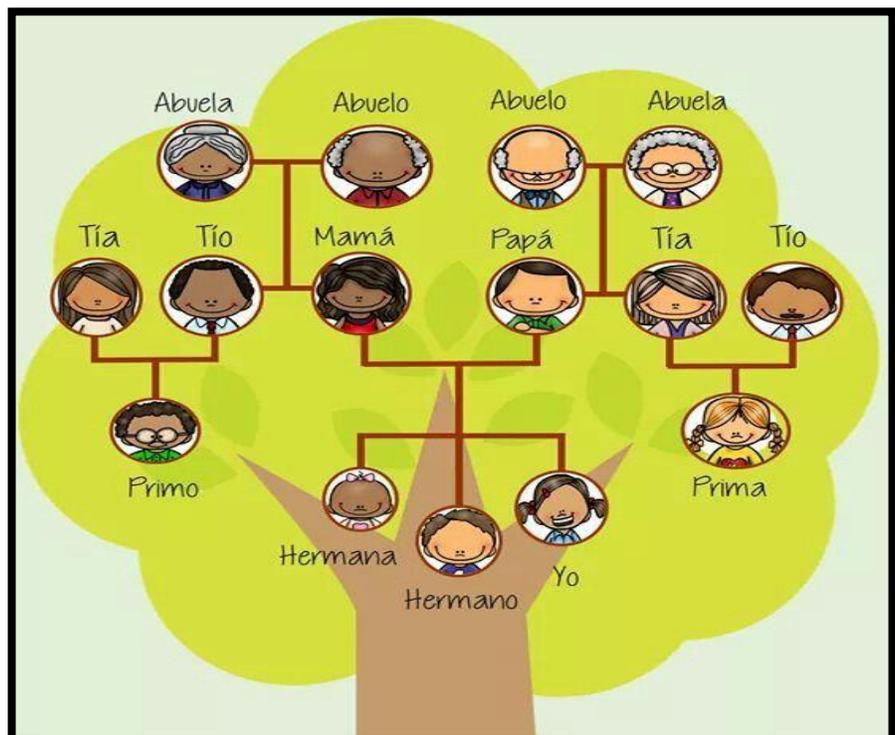


**PLAN DE APOYO**

2. Observa la siguiente imagen, con color rojo rodea los abuelos, con color azul los hijos y con color morado los nietos.



3. El árbol genealógico: observa detenidamente la siguiente imagen y responde las preguntas en tu cuaderno de ciencias sociales.





**PLAN DE APOYO**

- a. ¿Quiénes están en la parte de arriba del árbol?
  - b. ¿Quiénes están en el centro (horizontal)?
  - c. ¿Quiénes están en la parte de abajo?
4. Escribe los nombres de las personas con las que tu vives y tu también. Al frente de cada uno escribe las funciones en el hogar.
5. Dibuja el siguiente árbol y completalo con tus parientes.

