



ÁREA/ASIGNATURA: Ciencias sociales

GRADO: 10° y 11° **GRUPOS:** 1 y 2

DOCENTE: Carlos Quintana

PERÍODO: Primer periodo

ESTUDIANTE: _____ **GRUPO:** _____

Nota:

Cuando termines el plan de apoyo debes comunicarte con tu docente de sociales para sustentarlo.

Correos del profesor de sociales de 10° y 11°

carlosquintana@iejorgerobledo.edu.co
carlosandresquin@yahoo.com

1. INDICADORES DE DESEMPEÑO A RECUPERAR:

- Clasifica la información que circula en los medios de comunicación con los que interactúa y la retoma como referente para sus producciones discursivas.
- Describe las ventajas y desventajas económicas, políticas y sociales que tiene el proceso de globalización en las sociedades actuales.
- Reconoce que en las relaciones internacionales existen dinámicas geopolíticas que tienen implicaciones en las poblaciones fronterizas mediante el análisis de casos recientes
- Explicación de los diferentes procesos políticos, económicos, sociales y culturales contemporáneos identificando las raíces de las diferentes problemáticas.

2. ACTIVIDADES:

ACTIVIDAD 1

El COVID-19 (coronavirus), no es la primera Pandemia que el mundo ha sufrido, varios siglos atrás la humanidad vivió una gran catástrofe con lo que se conoció como la peste negra.

realiza un paralelo, es decir, que compares las dos pandemias de acuerdo con la siguiente tabla guía, la cual puedes desarrollar en una hoja de block.

	PESTE NEGRA	COVID-19 (CORONAVIRUS)
Forma de propagación		
Impacto en la población		
Papel de la ciencia y la medicina		
Reacción de las personas		
Mitos o información falsa		

Escribe un pequeño ensayo sobre cómo fue la peste negra en la Europa medieval, narrando tus impresiones personales sobre el tema.

Actividad 2

Responde las siguientes preguntas

1. Que significa la expresión “Colombia es un estado social de derecho” (Art. 1)
2. Según el artículo 2 de la constitución. ¿De qué manera debe el estado garantizar la asistencia social?
3. ¿En qué consiste el reconocimiento de los derechos inalienables de las personas? ¿Qué significa el término inalienable?
4. ¿Qué relación hay entre derecho y deber? De un ejemplo
5. ¿Cómo se clasifican los derechos humanos?
6. ¿Por qué los derechos civiles y políticos también se denominan derechos de participación?
7. Plantea ejemplos de situaciones de tu comunidad que ilustren las características de los derechos civiles políticos.
8. ¿Cómo se caracterizan los derechos económicos, sociales y culturales?
9. ¿Qué derechos, libertades y oportunidades protege el estado para que la igualdad de las personas sea real y efectiva? (Art.13)
10. Las libertad de conciencia, de culto y de expresión son conquistas del sistema democrático ¿Cómo se refiere la constitución en estos? (Art.18-19-20).
11. ¿Qué obligaciones tiene el estado y las instituciones frente a los derechos civiles y políticos?
12. ¿Cuáles son los derechos de participación ciudadana y qué dicen?
13. Dibuja un diagrama sobre la organización del estado colombiano

Actividad 3

La constitución en Colombia

Los procesos revolucionarios en Estados Unidos y Francia influenciaron a los intelectuales y políticos criollos del Virreinato de Nueva Granada, cuyo territorio correspondía al de los actuales países de Colombia, Panamá, Ecuador y Venezuela.

La inconformidad interna con los representantes del Reino Español y los problemas de éste con el avance imperialista Francés, dieron lugar a los movimientos revolucionarios que culminarían con la independencia de Colombia, Ecuador y Venezuela. Así, desde ese mismo momento, 20 de julio de 1810 (Independencia de Colombia), se inició el proceso constitucional de nuestro país.

Colombia ha tenido en su historia ocho constituciones, la primera en 1811 para las Provincias Unidas de la Nueva Granada y la última elaborada en 1991, hasta la fecha la Constitución de 1886 es la que más años ha durado; sin embargo, tuvo nueve reformas

Preguntas:

1. Elabora la línea del tiempo de las constituciones de Colombia, subraya las que conoces.
2. Escribe la relación entre las siguientes parejas de palabras:
 - Democracia – pueblo.
 - Colombia-Constitución
 - Monarquía- Edad Media
 - Libertad- Modernidad
3. Elabora un cuadro comparativo sobre la participación democrática en la Grecia Antigua, la Edad Media y la Modernidad.
4. Elabora una reflexión por medio de un mapa conceptual, sobre la importancia de las constituciones para los Estados Nación.
5. Realiza una reflexión sobre la democracia en la Jorge Robledo
6. Que cambios se podrían hacer en la forma como se lleva a cabo la democracia en nuestra ciudad.
7. ¿Sabes cuáles son las funciones del personero en la Jorge robledo?
8. ¿Qué puede suceder si en una institución educativa no se cuenta con personero estudiantil?
9. ¿Qué puede suceder si en una institución educativa no cuenta con manual de convivencia?

10. Haga un dibujo, caricatura o gráfico que represente el punto 9°

Actividad 4

Nuestros candidatos a personería, contraloría, Rep. estudiantil 2020



De acuerdo con el Ministerio de Educación, el Gobierno Escolar es una forma de preparación para la convivencia democrática, por medio de la participación de todos los estamentos de la comunidad educativa en la organización y funcionamiento del Proyecto Educativo Institucional (PEI).

El Gobierno Escolar de toda institución educativa está integrado por el Consejo Directivo, el Rector, el Consejo Académico, las comisiones de Evaluación y Promoción, el Personero Estudiantil, el Consejo Estudiantil, el Comité de Bienestar Institucional, el Consejo Disciplinario, el Consejo de Profesores, la Asociación de Padres de Familia y el Comité de Admisiones.

Cada uno de los anteriores estamentos promueve los valores que identifican al claustro educativo y velan por el cumplimiento de las normas establecidas en el Manual de Convivencia.

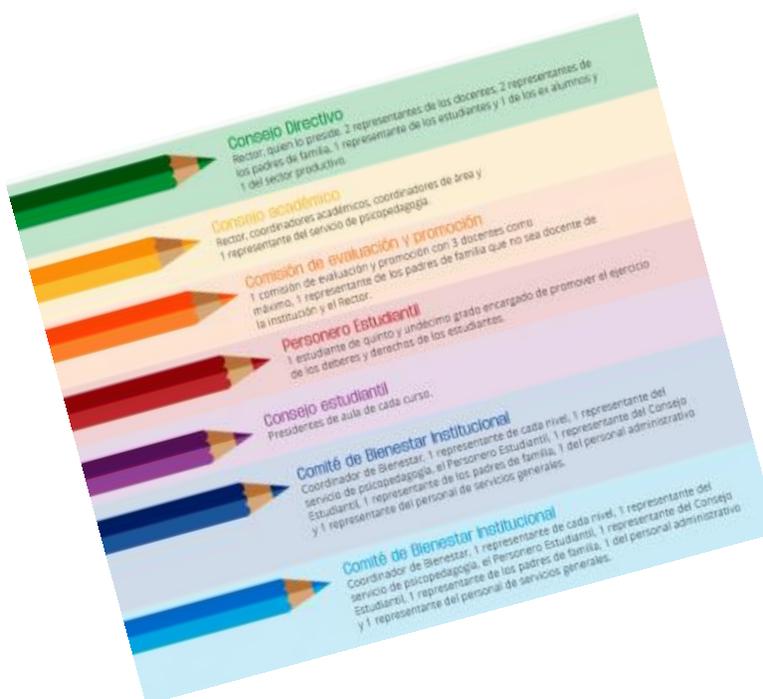
En la actualidad, son los personeros estudiantiles quienes están liderando actividades propias de su labor, pues ciertos espacios les exigen de alguna forma que sus propuestas se ejecuten tal y como lo planearon en sus respectivas campañas y además, sean puestas en común.

Gobierno escolar

Preparación para la convivencia democrática gracias a la participación de los estamentos de la comunidad educativa.



Esta integrado por:



Preguntas:

1. Definir que es el gobierno escolar y quienes lo conforman
2. Escribe las funciones del consejo estudiantil

3. Elaborar un mapa conceptual de la constitución política
4. Escribe 10 artículos de la constitución política que hable del respeto, La verdad, la igualdad, libertad religiosa y explicarlos.
5. Definir, origen y las características del Estado
6. Redacta un texto (en 20 renglones) como debería actuar la sociedad ante el vicio y el delito.
7. Que tipos de conflictos creen que han tenido que afrontar las mujeres que han luchado por el reconocimiento de su igualdad frente a los hombres.
8. Elaborar un ensayo (2 hojas) donde exalte las virtudes que la democracia posee frente a otras formas de gobierno.
9. Crear una caricatura en la que expreses la pasividad de la sociedad ante la violación de sus derechos.
10. Elaborar una mini cartelera en una hoja de block sobre la importancia de la democracia