



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JORGE ROBLEDO

PLAN DE APOYO

CÓDIGO:
ED-F-09

VERSIÓN:
1

FECHA:07-01-2014
Página 1 de 3

PLAN DE APOYO DE LENGUA CASTELLANA – PLAN DE APOYO MITAD DE PRIMER PERIODO

NOMBRE Y APELLIDOS _____

GRADO PRIMERO _____

INDICADORES DE DESEMPEÑO

- Identificación de la letra o grupo de letras que corresponden con un sonido al momento de pronunciar las palabras escritas.
- Representación de objetos, personas y lugares mediante imágenes.
- Descripción de imágenes y situaciones acorde con sus capacidades e intereses.
- Comprensión de la manera como se construye la lengua como sistema para el reconocimiento del vocabulario, los medios de comunicación masiva y variada, clases de textos vinculados con sus conocimientos previos y la importancia de una comunicación clara y un propósito comunicativo definido, que permita la construcción de sentidos posibles en situaciones comunicativa concretas.

CONTENIDOS A REFORZAR

- Observación.
- Descripción.
- El abecedario (vocales y consonantes M y P)
- Lectura y escritura no convencional de diferentes textos
- La comunicación y expresión oral (narración de experiencias)

ACTIVIDADES

1. Encierra las vocales que encuentres en cada fila

ABNUYZEJIA




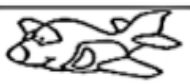









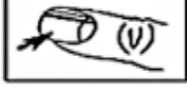

OIQUPCICVO

SEPATDORTU

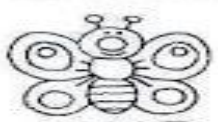







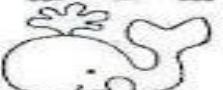



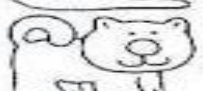



YEIOPATPUH

2. Busca en revistas las vocales mayúsculas y minúsculas y pégalas en el recuadro

3. Colorea los dibujos que inicien con la vocal y marca con una X el intruso.

a			
e			
i			
o			
u			

4. Escribe las vocales que faltan en cada palabra. Léelas en voz alta y colorea los dibujos.

	M _ R _ P _ S _		G _ S _ N _
	M _ N Z _ N _		P _ C _ R _
	_ L _ F _ N T _		M _ M _ D _ R _
	_ R _ Ñ _		L _ P _ Z _
	B _ L L _ N _		L _ M _ N _
	C _ R _ C _ L _		_ B _ J _
	G _ T _		F R _ T _ L L _
	P _ L _ T _		T _ N _ D _ R _

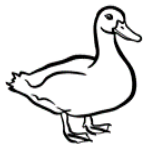
5. Inventa 5 palabras con la letras M y 5 palabras con la letra P. luego léelas en voz alta-

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

6. Busca en periódico o revista la letra m minúscula y M mayúscula acompañadas de las vocales ma me mi mo mu am em im om um MA ME MI MO MU AM EM IM OM UM y Pégalas

7. Completa con las silabas Pa, Po, Pu, Pi, Pe , las siguientes palabras

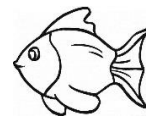
___ to



___ llo



___ z



8. Escribe una carta a papá resaltando la palabra PAPÁ y dibújalo.