



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA JORGE ROBLEDO**

**PLAN DE APOYO**

CÓDIGO:  
ED-F-09

VERSIÓN:  
1

FECHA:07-01-2014  
Página 1 de 5

PLAN DE APOYO DE LENGUA CASTELLANA – PLAN DE APOYO PROMOCIÓN ANTICIPADA ORDINARIA 2020

NOMBRE Y APELLIDOS \_\_\_\_\_

GRADO PRIMERO \_\_\_\_\_

#### INDICADORES DE DESEMPEÑO

- Identificación de la letra o grupo de letras que corresponden con un sonido al momento de pronunciar las palabras escritas.
- Representación de objetos, personas y lugares mediante imágenes.
- Descripción de imágenes y situaciones acorde con sus capacidades e intereses.
- Comprensión de la manera como se construye la lengua como sistema para el reconocimiento del vocabulario, los medios de comunicación masiva y variada, clases de textos vinculados con sus conocimientos previos y la importancia de una comunicación clara y un propósito comunicativo definido, que permita la construcción de sentidos posibles en situaciones comunicativa concretas.
- Identificación del propósito comunicativo en diversos portadores de texto y deducción del sentido de los diferentes discursos para el reconocimiento de las reglas de uso del lenguaje.
- Identificación de los diferentes medios de comunicación como una posibilidad para informarse, participar y acceder al universo cultural que lo rodea.
- Construcción de textos cortos para relatar, comunicar ideas o sugerencias y hacer peticiones al interior del contexto en el que interactúa.
- Establecimiento del propósito comunicativo en diversos portadores de texto, construcción del sentido de los diferentes discursos, verbales y no verbales, desde estrategias de lectura y el reconocimiento de su funcionamiento contextual y construcción de diferentes textos narrativos y descriptivos (orales y escritos) de manera detallada y secuencial con un propósito claro frente al hecho comunicativo que desea expresar.

#### CONTENIDOS A REFORZAR

- Observación. Descripción.
- El abecedario
- Lectura y escritura no convencional de diferentes textos
- La comunicación y expresión oral (narración de experiencias)
- Comprensión lectora.
- Textos narrativos.
- Nombres de objetos cotidianos
- Narración, Descripción, Producción de textos
- Canciones, poesías y representación teatral

#### ACTIVIDADES

1. Encierra las vocales que encuentres en cada fila

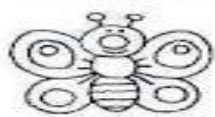













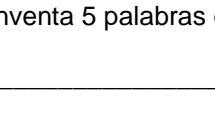
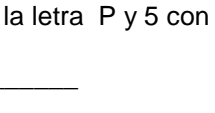
ABNUYZEJIA

OIQUPCICVO

SEPATDORTU

YEIOPATPUH

2. Escribe las vocales que faltan en cada palabra. Léelas en voz alta y colorea los dibujos.

	M _ R _ P _ S _		G _ S _ N _
	M _ N Z _ N _		P _ C _ R _
	_ L _ F _ N T _		M _ M _ D _ R _
	_ R _ Ñ _		L _ P _ Z _
	B _ L L _ N _		L _ M _ N _
	C _ R _ C _ L _		_ B _ J _
	G _ T _		F R _ T _ L L _
	P _ L _ T _		T _ N _ D _ R _

3. Inventa 5 palabras con la letras M, 5 palabras con la letra P y 5 con la S. luego léelas en voz alta-

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

4. Busca en periódico o revista la letra m minúscula y M mayúscula acompañadas de las vocales ma me mi mo mu am em im om um. Pégalas en una hoja de block.

5. Escribe las palabras de cada dibujo que inician con la letra L

			
---	---	--	---

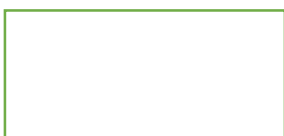
6. Completa las palabras de los animales con las vocales y dibujalas.

T \_ r t \_ g \_

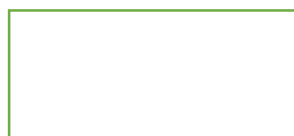
T \_ r \_

7. Realiza el dibujo que indique la palabra y copia el nombre del dibujo.

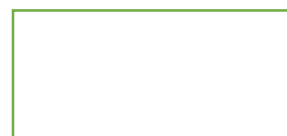
Los dientes



El dinosaurio



El dos



8. Escribe las letras "r" o "rr" que hacen falta para completar las palabras, luego léelas y dibújalas en una hoja de block.

Pe \_\_\_a

\_\_\_ edondo

Lampa \_\_\_a

\_\_\_isa

Ca \_\_\_o

Ta\_\_\_o

9. Recorta y pega 3 palabras con cada letra B, V, J

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____



10. Escribe dos oraciones a partir del dibujo

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

11. Lee las palabras y selecciona 5 de ellas, escribe su nombre, dibujala y construye una oración corta con ella en una hoja de block.

gallina	sillas	lluvia	llavero
gallos	sillones	cabello	lluvia
gallinero	amarillo	anillo	espinilla
caballo	llama	pastilla	estrella
pollitos	zorrillo	parrilla	llorar
ballena	llaves	granadilla	llanta
castillo	tortilla	sombrilla	llevar
camello	ellos ellas	calle	llegar

12. Inventa 5 palabras con la letra F, 5 palabras con la letra V y 5 con la J. luego léelas en voz alta-

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

13. Observa la lámina y escribe de quien se trata, narra lo que está aconteciendo en el dibujo, colócale nombres a los personajes y crea tu propia historia oral y escrita.




---



---

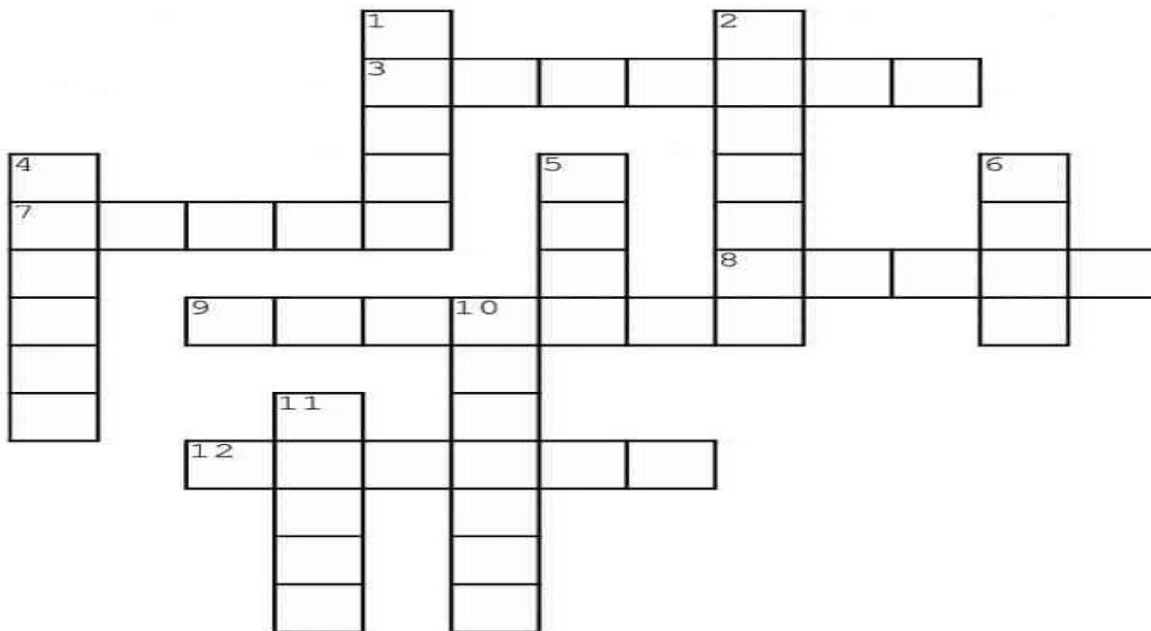










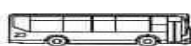



---



---

14. completa el siguiente crucigrama utilizando palabras que se escriben con B



1		4		7		10	
2		5		8		11	
3		6		9		12	

15. Lee el siguiente texto. Señala con color las palabras que se escriben con H.

Hippi el hipopotamo

Se relame y se relame

Está tomando el sol

Hoy el sol le da sopor

Después toma un helado

Y se mete en el fango













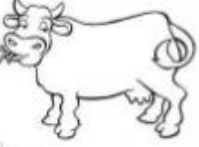





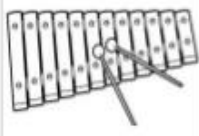



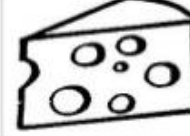

De nata y turrón.

A dormir un montón.

16. Lee la oración y traza un rectángulo a las palabras con K, X, W. Luego representala a través de un dibujo.

Walter maneja su taxi hasta el kilometro 10

17. Colorea la letra y el dibujo. Realiza una lista en una hoja de block con las palabras correspondientes..

a		j		r	
b		k		rr	
c		l		s	
ch		ll		t	
d		m		u	
e		n		v	
f		ñ		w	
g		o		x	
h		p		y	
i		q		z	

18. Escribe el abecedario en una hoja de block en letra minúscula y mayúscula.