



“EDUCANDO EN LA RESPONSABILIDAD, EDUCAMOS PARA LA LIBERTAD”

PLAN DE NIVELACIÓN – TALLER DE REFUERZO 2020

AREA / ASIGNATURA: Ciencias Naturales y Ed. Ambiental Grado: 7 Período: 1 Semana: 10

DOCENTE: Marco Tulio Gómez Restrepo **GRUPO:** 7° 2 y 7° 3

ESTUDIANTE: _____ **FECHA:** _____

LOGROS A REFORZAR:

- Conocimiento de las organelas celulares y relación de su función con la fisiología específica que le aporta a cada sistema de los seres vivos.
- Comparación de sistemas de división celular y argumento su importancia en la generación de nuevos organismos y tejidos.
- Identificación de los tipos de membranas y reconocimiento de los procesos metabólicos que le permite a los organismos cumplir sus funciones a través de la experimentación.
- Clasificación de membranas de los seres vivos de acuerdo con su permeabilidad frente a diversas sustancias, presentando experimentos para demostrarlo.
- Verificación y explicación de los procesos de ósmosis y difusión a través de la experimentación

CONTENIDO A REFORZAR:

- Metodología científica.
- Teoría celular: Membranas celulares, Mitosis meiosis
- Nutrición celular: Fagocitosis, osmosis, difusión transporte activo y transporte pasivo.

ACTIVIDADES A REALIZAR:

Presentación de trabajo escrito, sustentación oral y presentación de examen escrito

1. ¿Todos los seres vivos están hechos de células, ADN o átomos?
2. ¿Cómo llegan los nutrientes a cada una de las células que conforma un ser vivo?
3. ¿Podría una célula explotar si absorbe mucha agua?
4. ¿Por qué se deshidrata el organismo cuando se consume alcohol?
5. Hacer un cuento ecológico de una página tamaño carta, decorada y con dibujo, sobre el cuidado del agua y del medio ambiente.
6. Presentar la semilla de una planta floral sembrada en un recipiente pet reciclado de una gaseosa y decorado.
7. Examen escrito de la célula
8. Examen escrito de membranas y medios celulares
9. Taller transporte pasivo y activo (blog del docente)
10. Hacer una dramatización o títeres sobre el cuidado del agua y del medio ambiente.
11. Hacer una artesanía con materiales reciclados.
12. Hacer un par de huellas de los pies, decoradas, pintadas y con un mensaje ecológico.

ACTIVIDADES A REALIZAR PARA ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS COGNITIVAS:

Presentación de trabajo escrito, sustentación oral y presentación de examen escrito

1. ¿Todos los seres vivos están hechos de células, ADN o átomos?

2. ¿Cómo llegan los nutrientes a cada una de las células que conforma un ser vivo?
3. ¿Podría una célula explotar si absorbe mucha agua?
4. ¿Por qué se deshidrata el organismo cuando se consume alcohol?
5. Hacer un cuento ecológico de una página tamaño carta, decorada y con dibujo, sobre el cuidado del agua y del medio ambiente.
6. Presentar la semilla de una planta floral sembrada en un recipiente pet reciclado de una gaseosa y decorado.
7. Examen oral de la célula
8. Examen oral de membranas y medios celulares
9. Taller transporte pasivo y activo
http://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/plan_choco/ciencias_7_bim3_se_m4_est.pdf (actividad 9)
10. Hacer una dramatización o títeres sobre el cuidado del agua y del medio ambiente.
11. Hacer una artesanía con materiales reciclados.
12. Hacer un par de huellas de los pies, decoradas, pintadas y con un mensaje ecológico.

BIBLOGRAFIA:

Puede ampliar la información en

<https://matugore.wixsite.com/educacionenciencias>

<http://educacionenciencias.webnode.es/ciencias-naturales/biologia/>

<http://cienciasmarcotulio.blogspot.com.co/p/biolog.html>

NOTA: Sustentación de los talleres, sin leer y exámenes escritos en las fechas indicadas por la Institución. Los talleres se pueden realizar en Word y anexarlos como archivo adjunto en la plataforma de Edmodo o al correo electrónico matugore@gmail.com