



*"EDUCANDO EN LA RESPONSABILIDAD, EDUCAMOS PARA LA LIBERTAD"*

## **PLAN DE NIVELACIÓN – TALLER DE REFUERZO 2020**

**AREA / ASIGNATURA:** Ciencias Naturales y Ed. Ambiental    Grado: 6    Período: 1    Semana: 10

**DOCENTE:** Marco Tulio Gómez Restrepo    **GRUPOS:** 6° 1, 6° 2 y 6°3

**ESTUDIANTE:** \_\_\_\_\_ **FECHA:** \_\_\_\_\_

### **LOGROS A REFORZAR:**

- Explicación del posible origen de la vida y del mantenimiento de las especies para dar cuenta del curso de la vida en la Tierra.
- Explicación de la estructura de la célula y sus funciones básicas, de sus componentes.

### **CONTENIDO A REFORZAR:**

- Origen del universo y de la vida.
- Estructura y organización de los seres vivos,
- Célula y las funciones básicas de sus organelas.

### **ACTIVIDADES A REALIZAR:**

Presentación de trabajo escrito, sustentación oral y presentación de examen escrito

1. ¿Cuál es nuestro origen?
2. Examen escrito sobre el origen del universo.
3. Examen escrito sobre el origen de la vida.
4. Presentar la semilla de una planta floral sembrada en un recipiente pet reciclado de una gaseosa y decorado.
5. Hacer un cuento ecológico de una página tamaño carta, decorada y con dibujo, sobre el cuidado del agua y del medio ambiente.
6. Hacer una dramatización o títeres sobre el cuidado del agua y del medio ambiente.
7. Resolver el taller de la célula (blog del docente)
8. Examen escrito sobre la célula.
9. Taller día del agua (blog del docente)
10. Hacer una artesanía con materiales reciclados que no sean nuevos.
11. Hacer una huella de la mano, decorada, pintada y con un mensaje ecológico.

### **ACTIVIDADES PARA ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS COGNITIVAS:**

Presentación de trabajo escrito, sustentación oral y presentación de examen escrito

1. ¿Cuál es nuestro origen?
2. Examen oral sobre el origen del universo.
3. Examen oral sobre el origen de la vida.
4. Presentar la semilla de una planta floral sembrada en un recipiente pet reciclado de una gaseosa y decorado.
5. Hacer un cuento ecológico de una página tamaño carta, decorada y con dibujo, sobre el cuidado del agua y del medio ambiente.

6. Hacer una dramatización o títeres sobre el cuidado del agua y del medio ambiente.
7. Resolver el taller de la célula <https://www.educapeques.com/recursos-para-el-aula/conocimiento-del-medio-primaria/la-celula-guia-aprender-las-celulas.html>
8. Examen oral sobre la célula.
9. Taller día del agua (blog del docente)
10. Hacer una artesanía con materiales reciclados que no sean nuevos.
11. Hacer una huella de la mano, decorada, pintada y con un mensaje ecológico.

## **BIBLOGRAFIA:**

Puede ampliar la información en

<https://matugore.wixsite.com/educacionenciencias>

<http://educacionenciencias.webnode.es/ciencias-naturales/biologia/>

<http://cienciasmarcotulio.blogspot.com.co/p/biolog.html>

**NOTA:** Sustentación de los talleres, sin leer y presentación de los exámenes en las fechas indicadas por la Institución. Los talleres se pueden realizar en Word y anexarlos como archivo adjunto en la plataforma de Edmodo o al correo electrónico [matugore@gmail.com](mailto:matugore@gmail.com)