PLAN DE ACTIVIDADES DE APOYO

ÁREA/ASIGNATURA: HUMANIDADES - LECTO ESCRITURA GRADO: NOVENO
DOCENTE: HÉCTOR RENDÓN MARÍN FECHA: Enero 24 de 2020

PROMOCIÓN ANTICIPADA 2020

LOGROS A REFORZAR

1. Redacción de escritos siguiendo los parámetros establecidos
2. Lectura comprensiva de diferentes tipos de textos.

CONTENIDOS A REFORZAR

El estilo escritural; Tipos de textos: informativo, expositivo, argumentativo y narrativo; Corrección escritural y ortográfica.

ACTIVIDADES

1. *Corrige las siguientes expresiones. Escríbelas de nuevo.*

Hágamen el favor y me presta su lápiz.
De acuerdo a las razones expuestas.
En base a lo dicho en la reunión.
Bajo este punto de vista.
Préstemen atención un momento.
Estoy seguro que no vendrá.
El médico espera que el hueso le soldé bien.
Quedamos de que mañana me entregaría el informe.
Don José negocea con carros.
Así fue que lo recibieron.

2. *Corrige este texto para que no haya tantas repeticiones*

Pedro y Juan eran dos amigos. Eran amigos desde la infancia. Juan y Pedro no se separaban casi nunca, iban siempre juntos, pero eran muy distintos. Eran diferentes físicamente y también eran diferentes en el carácter. Las diferencias no eran obstáculo para su amistad. Juan era alto y delgado. Pedro era bajo y le sobraban algunos kilos. Pedro decía que no estaba gordo, que estaba fuerte y Juan decía que él sí que estaba fuerte y además no le colgaba la barriga. Juan era moreno, llevaba el pelo corto y tenía los rasgos de la cara muy marcados, casi afilados. Pedro tenía el pelo rizado, más rubio y más largo. La cara de Pedro era redonda y con los mofletes salidos y redondos. Juan siempre se reía, aunque cuando estaba

deprimido podía estar días sin hablar casi con nadie. Pedro estaba serio y observaba su alrededor. Pedro animaba a Juan cuando Juan tenía un mal día. Pedro trabajaba en una empresa grande y tenía una novia desde hacía años. Juan era muy diferente. Cambiaba mucho de trabajo y de novia, decía que le gustaban los cambios, que necesitaba cosas diferentes o se aburría. Juan no estaba nunca quieto. Pedro decía a Juan que debía parar y pensar en su vida. Juan se reía y terminaban abrazados hablando de otros amigos en un banco del paseo.

3. *Tipos de textos*

Repasa y consulta las características de los textos informativos, expositivos, argumentativos y narrativos. Con dichos elementos escribe, de manera original, personal y creativa, cuatro textos diferentes que traten el tema: "El Paro Nacional. Riqueza de unos, pobreza para todos".

Deben presentarse en hojas de block, uno por cada uno de los tipos de textos y estar en capacidad de sustentarlos, indicando sus diferencias y características.

4. *Prueba de comprensión lectora*

Examen escrito sobre comprensión lectora el día de la presentación de los refuerzos (sobre textos expositivos, argumentativos e informativos).
Debe traer diccionario de español.