



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA JORGE  
ROBLEDO**

**PLAN DE APOYO**

CÓDIGO:  
ED-F-09

VERSIÓN:  
1

FECHA:07-01-2014  
Página 1 de 7

PLAN DE APOYO PARA LA PROMOCION ANTICIPADA

AREA: CIENCIAS NATURALES

NOMBRE Y APELLIDOS \_\_\_\_\_

GRADO PRIMERO

FECHA: 2020

**INDICADORES DE DESEMPEÑO:**

- Reconocimiento de las características de los seres vivos y los objetos haciendo uso de sus sentidos, estableciendo semejanzas y diferencias para clasificarlos.
- Comprensión de los seres vivos (plantas y animales) y sus características comunes (se alimentan, respiran, tienen un ciclo de vida, responden al entorno) y los diferencia de los objetos inertes.
- Comprensión que el cuerpo experimenta constantes cambios a lo largo del tiempo y reconocimiento a partir de su comparación que tiene características similares y diferentes a las de sus padres y compañeros.
- Reconocimiento del cuerpo humano y clasificación de los objetos usando los sentidos.
- Percepción con los sentidos de algunas características de los objetos que nos rodean (temperatura, sabor, sonidos, olor, color, texturas y formas).
- SABER CONOCER Clasifica los objetos según sus funciones. Comprende que existe una gran variedad de materiales y que éstos se utilizan para distintos fines, según sus características (longitud, dureza, flexibilidad, permeabilidad al agua, solubilidad, ductilidad, maleabilidad, color, sabor, textura).
- Compara algunas características de ciertos cuerpos celestes y reconoce sus movimientos.
- Describe y caracteriza, utilizando la vista, diferentes tipos de luz (color, intensidad y fuente).
- SABER HACER Experimenta para comprobar situaciones sencillas de su entorno.
- Compara las fuentes de luz, calor y sonido y explica sus efectos sobre los seres vivos. Realización de pequeños experimentos sobre energía, luz, calor y sonido.
- Diferenciación de las actividades que usualmente se realizan en la mañana, en la tarde y en la noche.
- Compara y describe cambios en las temperaturas (más caliente, similar, menos caliente) utilizando el tacto en diversos objetos (con diferente color) sometidos a fuentes de calor como el sol. SABER SER Valora las opiniones de los demás y reconoce puntos comunes y diferentes.
- Manifestación de interés y curiosidad por el conocimiento de los fenómenos de la naturaleza.
- -Elaboración de propuestas que contribuyan a mejorar el aseo y la limpieza del salón y de la institución.

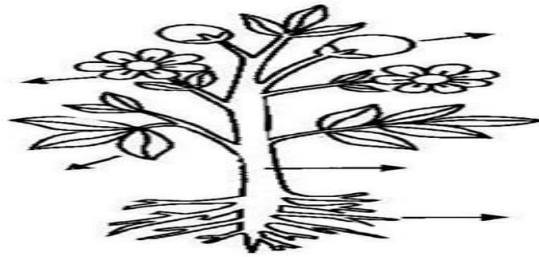
**CONTENIDOS A REFOZAR**

- Características generales de los seres vivos: plantas, animales y personas.)
- Clasificación de los seres vivos según su ambiente (acuático, terrestre, aéreo).
- El cuidado de la vida y del medio ambiente
- Mi cuerpo y sus características Los órganos de los sentidos
- Los objetos que me rodean tienen diferentes formas.- Clasificación de los alimentos - Propiedades de los cuerpos; tamaño, forma, color, sabor, peso y textura. - Fenómenos de la naturaleza (las fuentes de luz, calor y sonido)
- El planeta Tierra -Movimientos de La tierra. Fenómenos del día y de la noche. -Contaminación del medio ambiente

ACTIVIDADES:

1. Observa la imagen, completa y contesta las siguientes preguntas:

LA PLANTA Y SUS PARTES



[raíz] [tallo] [hoja] [flor] [fruto]

A. Crees

que las plantas son importante, para la vida del hombre?

\_\_\_\_\_

B- Crees que una planta, puede fabricar su propio alimento

\_\_\_\_\_

C. Cuáles son las partes de una planta.

\_\_\_\_\_

2. Escribe tres utilidades, que tienen las plantas para la vida de todos nosotros los hombres:

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

3. Observa la imagen de la planta y contesta las siguientes preguntas sobre su utilidad:

A. Escribe tres clases de flores que conozcas?

\_\_\_\_\_

B. Para qué le sirven las flores a las plantas?

\_\_\_\_\_

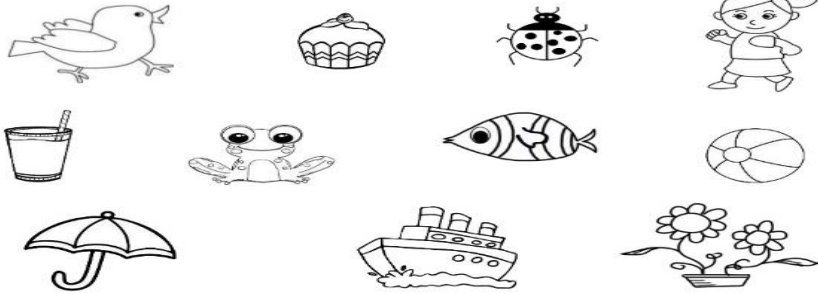
\_\_\_\_\_.

C. Te gustaría tener en tu casa jardines con flores como la de la imagen, por qué? \_\_\_\_\_

4. Responde con tus propias palabras, qué significado tiene para ti la palabra ambiente? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. Colorea solo los seres vivos y escribe cuál es la característica común de éstos.



6. Según el hábitat o medios donde viven los animales, estos pueden ser:

A. \_\_\_\_\_

B. \_\_\_\_\_

C. \_\_\_\_\_

7. Dibuja y escribe el nombre de 3 animales carnívoros, 3 herbívoros, 3 mamíferos y 3 ovíparos.

8. Responda las siguientes preguntas, sobre los órganos de los sentidos:

A. Para que nos sirven los órganos de los sentidos? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### Órganos de los sentidos



B. Qué órgano de los sentidos, nos dice, que un objeto, está caliente, frío o tibio? \_\_\_\_\_

C. Cuál de los órganos de los sentidos, me permite percibir o degustar los alimentos?  
\_\_\_\_\_

D. Para que nos sirve el sentido de la vista? \_\_\_\_\_

9. Observa el cuerpo humano del niño de la imagen y responde :

A. En cuántas partes se divide el cuerpo humano y cuáles son? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Ubícalas en el dibujo

B. Nombra dos cuidados que puedes tener con el cuerpo humano  
\_\_\_\_\_



10. Pega imágenes de un bebé, un niño, un joven, un adulto y un adulto mayor y dialoga con tus familiares sobre el cambio del cuerpo humano, escribe dos conclusiones.

11. Señala con una X los alimentos que no corresponden a su origen.

ORIGEN ANIMAL	leche	huevo	pan	atún	pernil
ORIGEN VEGETAL	pollo	ciruela	cebolla	ajo	zanahoria
ORIGEN MINERAL	sal	aceite	tocino	agua	

12. Lee y dibuja al frente de la palabra los elementos del paisaje

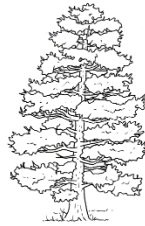
MONTAÑA

CARRETRA

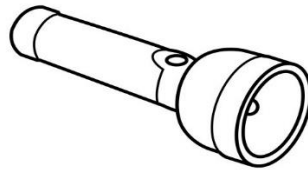
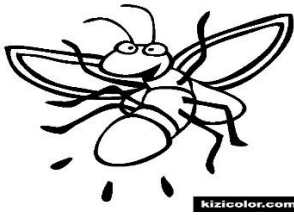
RIO

13. Encierra y colorea la alternativa correcta:

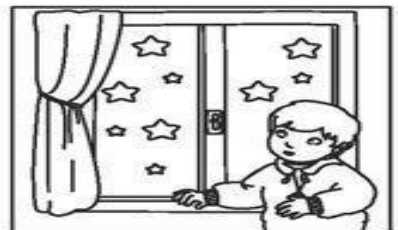
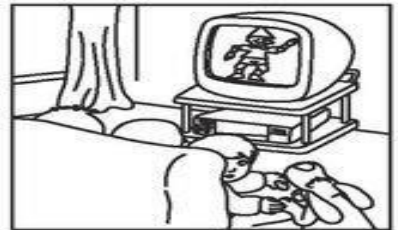
A. Es una fuentes de luz natural



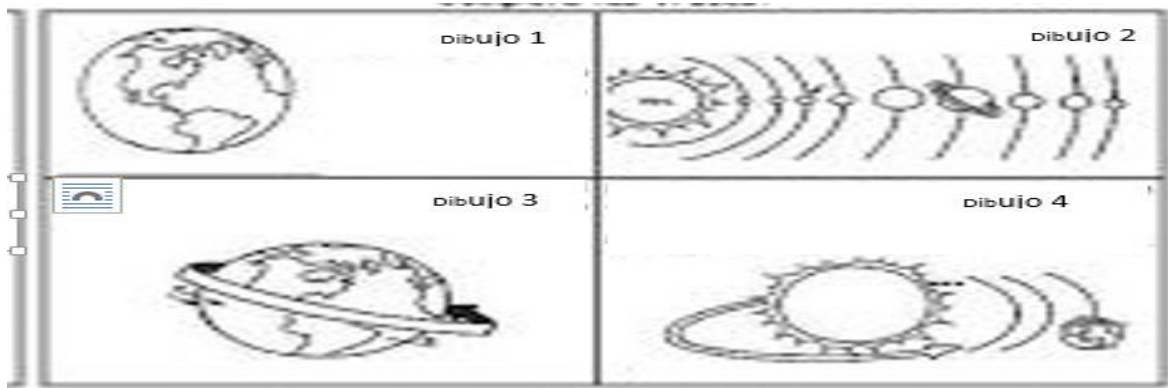
B Es una fuente de luz creada por el hombre o artificial



14. Observa el dibujo del cuadro y une con una línea en que tiempo o momento se están realizando cada una de las actividades. De día o de noche y realiza una lista de éstas.



15. Observa la imagen y completa las siguientes oraciones.

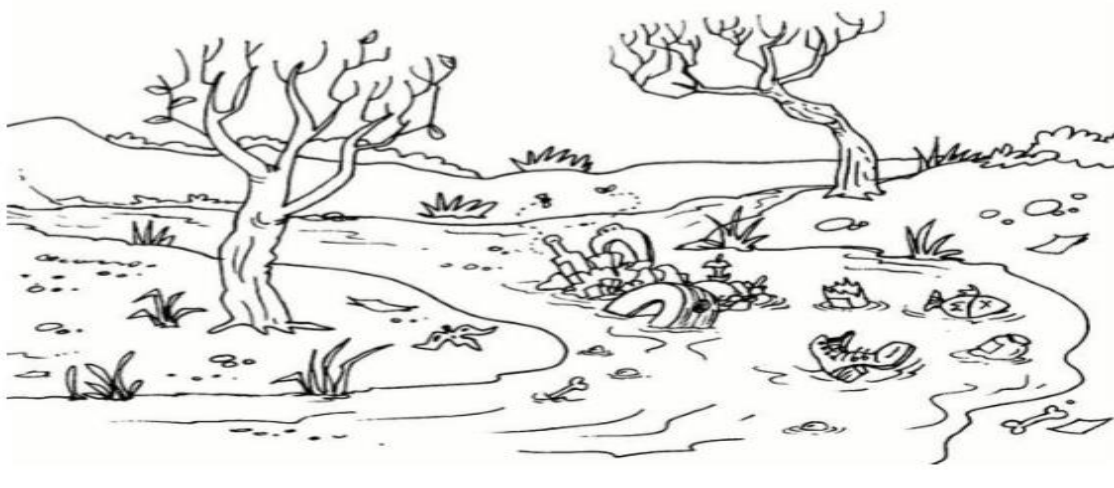


- A. El planeta \_\_\_\_\_ es el nombre del planeta donde vivimos.
- B. El movimiento de \_\_\_\_\_ lo realiza el planeta Tierra durante 24 horas.
- C. El sistema \_\_\_\_\_ es el grupo de planetas que giran alrededor del sol.
- D. En el movimiento de \_\_\_\_\_ el planeta Tierra demora \_\_\_\_\_ en dar la vuelta al sol.
- E. La \_\_\_\_\_ es un satélite natural que se encuentra al lado del planeta Tierra y que no tiene luz propia.
- F. Los movimientos que realiza el planeta Tierra son \_\_\_\_\_: la rotación y la traslación.

16. Escribe 2 compromisos que puedas cumplir para el cuidado del medio ambiente en tu barrio y tu institución educativa.

- 1. \_\_\_\_\_
- 2. \_\_\_\_\_

17. Observa la ilustración. Colorea y escribe las causas que originan éste problema de contaminación.



CON TU ESFUERZO, DEDICACION Y APOYO DE TUS ACUDIENES PODRAS ALCANZAR LAS METAS QUE TE PROPONES.