



**ÁREA/ASIGNATURA: Biología GRADO: 10**

**DOCENTE: Karina Alcira López Córdoba**

### 1 ACTIVIDADES DE COMPRESION

Pregunta generadora

¿Cómo se relaciona el medio ambiente y la biodiversidad con el ADN?

Lee el siguiente documento que te ayudará a comprender mejor esta situación.

**Haz clic aquí**

<http://www.oei.es/salactsi/491929281.pdf>

### 2. ACTIVIDADES DE APLICACIÓN

Situación de aprendizaje

- Qué son los alimentos transgénicos y qué relación tienen con el ADN y con la biodiversidad?
- Ventajas de estos organismos a nivel farmacológico, de producción y productividad industrial.
- ¿Cómo afecta su uso contra las plagas?
- Controles que deben pasar.
- ¿Se modifica el valor - nutricional?
- ¿Afectan a la Biodiversidad?
- ¿Qué son las papas transgénicas?

3. Te invito a que visites las siguientes páginas y puedas responder las preguntas:

a.

[http://www.biodiversidadla.org/Principal/Secciones/Documentos/Transgenicos/Que\\_son\\_los\\_transgenicos\\_u\\_Organismos\\_Geneticamente\\_Modificados](http://www.biodiversidadla.org/Principal/Secciones/Documentos/Transgenicos/Que_son_los_transgenicos_u_Organismos_Geneticamente_Modificados)

b. <http://recursostic.educacion.es/ciencias/biosfera/web/alumno/2bachillerato/genetica/contenido15.htm1>.

### 4. ACTIVIDAD DE PROFUNDIZACION1.

Ingresa al siguiente link

<http://www.tribuglobal.com/index.php/biologia/antropologia-biologica/204-medioambiente-y-biodiversidad-la-perspectiva-de-la-ecologia-humana.html>

Con base en el resuelve:

- Cuáles son los principales problemas de la naturaleza y los humanos para un futuro sostenible.
- Explique cuál es el objetivo de la ecología humana?
- Sintetiza los eventos más importantes que plantea el artículo

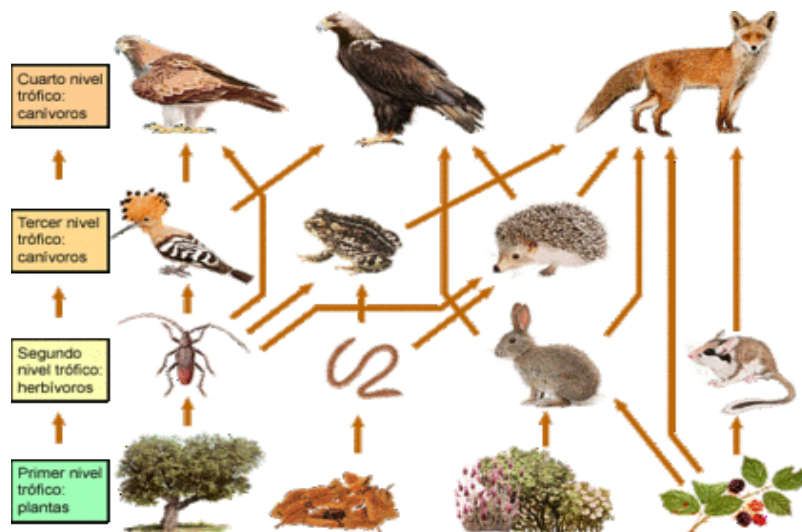


**Taller promoción anticipada**

5. Realice un cuadro comparativo entre Bioma, Ecosistema y Ecozona?
6. Enumere las principales características de un Bioma.
7. ¿De acuerdo a su razonamiento porque es importante la conservación de los Biomas?
8. Escriba los biomas terrestre más conocidos en Colombia con características y dibujos.
9. Clasifica los biomas colombianos de acuerdo al mapa
10. Observe la siguiente imagen y realice un listado de los factores abióticos y bióticos vistos.



Analice la siguiente cadena alimenticia y responda las siguientes preguntas





**Taller promoción anticipada**

11. Escriba la importancia de los productores y descomponedores en una cadena alimenticia.
12. Describa la manera como circulan los nutrientes en esta cadena alimenticia.
13. Escriba que pasaría si no existiera el Puerco Espín en esta cadena.
14. Defina qué es una reserva ecológica y su importancia. Escriba 5 reservas de nuestro país.