

# PLAN DE PROMOCION ANTICIPADA 2° A 3°

Evaluación diagnóstica  
Grado 3º



Nombre del alumno:

---

Grado: \_\_\_\_\_ Grupo: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Nombre de la Escuela:

---

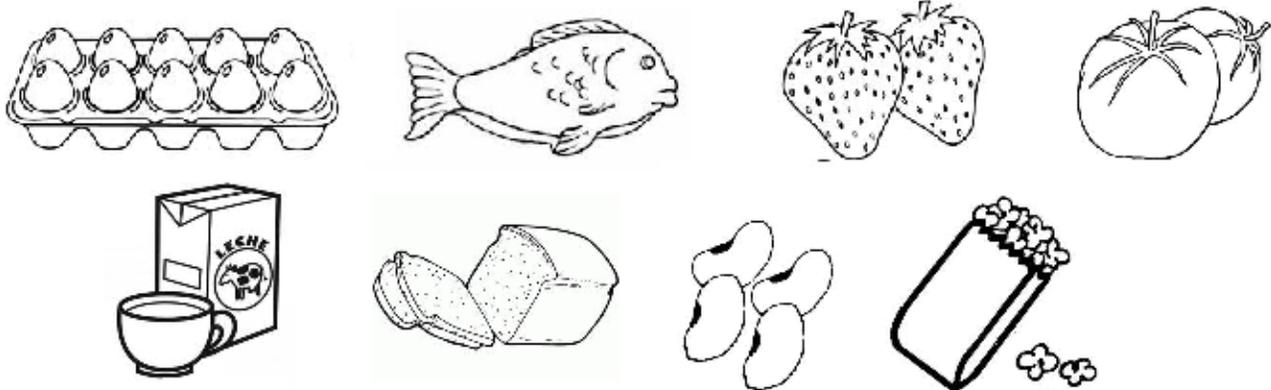
Asignatura	Total	Aciertos	Calificación
Exploración de la Naturaleza y la Sociedad	<b>45</b>		
Formación Cívica y Ética	<b>25</b>		



# EXPLORACIÓN DE LA NATURALEZA Y LA SOCIEDAD

➤ 1 a la 8.- Colorea los alimentos como se indica. (Valor 8 puntos)

**Amarillo** ➤ Frutas y verduras.      **Verde** ➤ Cereales y tubérculos.  
**Rojo** ➤ Leguminosas y alimentos de origen animal.



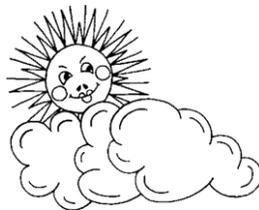
➤ 9 a la 11.- Escribe acciones que perjudiquen tus sentidos. (Valor 3 puntos)

 **Oído** \_\_\_\_\_

 **Tacto** \_\_\_\_\_

 **Vista** \_\_\_\_\_

➤ 12 a la 14.- Escribe los tres estados físicos del agua. (Valor 3 puntos)



\_\_\_\_\_

➤ 15 a la 17.- Escribe el nombre de 3 medios de transportes. (Valor 3 puntos)

\_\_\_\_\_

- **18 y 19.- Escribe el nombre de 2 servicios públicos que hay en tu localidad.**  
(Valor 2 puntos)

\_\_\_\_\_

- **20 y 21.- Escribe el nombre de 2 tradiciones o costumbres de tu localidad.**  
(Valor 2 puntos)

\_\_\_\_\_

- **22 a la 25.- Escribe sobre la línea si se trata del CAMPO o la CIUDAD.**  
(Valor 4 puntos)

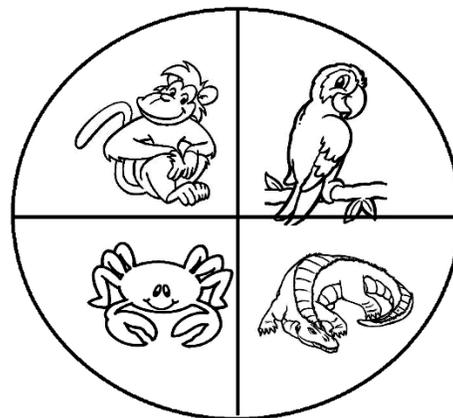
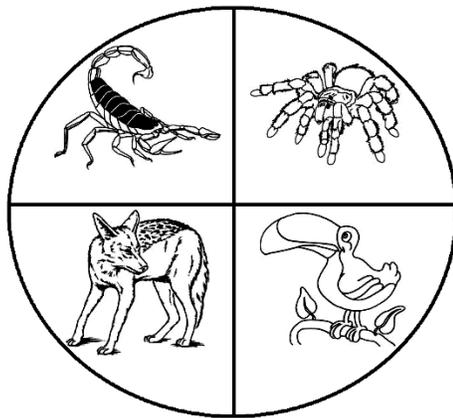
\_\_\_\_\_ Tiene hospitales y varias escuelas.

\_\_\_\_\_ Se caracteriza por tener pocos medios de transporte.

\_\_\_\_\_ Edificios y grandes construcciones.

\_\_\_\_\_ Su gente trabaja criando animales y sembrando productos.

- **26 y 27.- Por el lugar en donde viven. Colorea el animal que no pertenezca al grupo.** (valor 2 puntos)



- **28 a la 30.- Colorea con azul los que son recursos naturales.** (Valor 3 puntos)

mesa de madera

petróleo

plástico

ríos

sol



➤ **41 a la 45.- Escribe la respuesta correspondiente:** (Valor 5 puntos)

3 símbolos patrios: \_\_\_\_\_

El Día de la raza: \_\_\_\_\_

Independencia de Colombia: \_\_\_\_\_

Batalla de Boyacá: \_\_\_\_\_

Ramas del poder público: \_\_\_\_\_

## FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA

➤ **Elige la opción correcta rellenando el círculo**  (valor 2 puntos)

1.- ¿Cuál de las siguientes acciones contribuye a tu cuidado?

- Jugar dentro de la cocina.  
 Estar cerca de la estufa.  
 Jugar mientras te bañas.  
 Procurar no agarrar recipientes con líquidos calientes.

2.- ¿Qué harías si ves que a un niño de primero le quitan su comida a la hora del recreo?

- Finges que no ves y te vas a otra parte.  
 Defiendes al niño y golpeas al que le quitó la torta.  
 Avisas a la directora lo que está pasando.  
 Le ayudas al niño mayor a quitarle la torta al pequeño.

➤ **3 Y 4.- Escribe 2 actividades que haces tú solo sin ayuda de un adulto.**

(valor 2 puntos)

1

2

➤ **5 y 6.- Escribe 2 actividades que haces con ayuda de un familiar.**

(valor 2 puntos)

1

2

**7 a la 10.- Coloca un  en las acciones que ayudan a vivir en armonía y una  donde no lo es.** (valor 4 puntos)

- En el recreo, Pepe, que es el dueño del balón decide quien juega.
- El maestro y sus alumnos el primer día de clases elaboraron el reglamento del salón.
- Usar siempre el diálogo.
- Dejar de decir la verdad.

➤ **11 a la 20.- Busca en la sopa de letras las palabras que hacen falta para completar los enunciados de abajo.** (valor 10 puntos)

M	Ñ	R	G	N	R	D	N	E	H	X	I	G	M	L	O	A	E	P	K	L	W	S	X	K	D	B	D	F	E
Ñ	C	N	L	Y	C	A	L	F	U	C	I	A	R	K	L	D	P	Q	G	Ñ	D	B	A	V	U	W	U	N	R
Y	P	Y	N	O	R	M	A	S	M	W	O	S	G	E	O	Y	H	D	Z	L	K	Ñ	T	T	D	A	R	G	M
Y	D	J	U	L	Q	W	S	W	Y	M	U	Q	M	R	L	N	M	H	H	Ñ	M	A	S	I	U	K	A	T	J
G	L	J	X	B	Ñ	J	S	Y	P	O	B	F	A	S	X	E	S	R	D	E	O	R	I	U	E	A	H	O	Q
Ñ	Y	V	U	X	L	R	L	U	B	T	W	R	T	R	T	J	B	E	E	S	V	I	S	U	A	L	A	K	G
L	Q	I	Ñ	Q	W	Ñ	X	R	W	R	A	K	A	W	P	A	P	A	S	N	E	H	E	L	Y	T	I	U	U
A	A	W	C	P	W	U	T	F	S	I	Z	J	Q	X	J	P	E	D	E	Z	C	F	A	M	I	L	I	A	D
Q	O	D	U	I	A	D	D	D	W	Z	H	I	U	X	X	Y	D	L	O	J	K	D	S	D	Ñ	Z	W	U	N
O	K	Q	K	J	C	E	M	E	A	E	Ñ	N	P	P	L	O	Q	E	S	W	S	S	M	W	R	F	K	K	E
D	J	Ñ	Y	B	C	R	W	B	Q	X	H	Q	J	Z	E	G	K	X	R	M	C	F	P	Q	K	R	G	Q	R
Z	Ñ	Y	O	U	N	E	C	E	S	I	D	A	D	E	S	K	A	I	S	D	W	M	M	V	M	R	R	Z	V
V	A	U	M	I	W	C	I	R	Y	H	O	F	R	W	B	E	F	A	F	F	V	D	D	D	X	N	P	E	W
Ñ	I	S	Y	Z	R	H	D	I	S	C	R	I	M	I	N	A	R	C	E	X	Z	Q	E	P	P	B	C	K	O
J	A	E	N	C	Y	O	U	Y	C	C	D	B	X	E	W	Q	W	O	D	D	Z	J	F	O	E	U	Q	G	U

En mi \_\_\_\_\_ me quieren, me enseñan a cuidarme y a apreciar a todas las personas.

No debemos \_\_\_\_\_ a las personas por su apariencia física, su forma de vestir o hablar, o por su situación económica.

Como niño o niña, tu \_\_\_\_\_ es respetar a todas las personas.

Las \_\_\_\_\_ indican lo que se puede y lo que no se puede hacer.

Son la autoridad en tu casa: \_\_\_\_\_

Dormir, bañarse y alimentarse son ejemplos de \_\_\_\_\_ de los niños y niñas.

Ver televisión y tener juguetes son ejemplos de \_\_\_\_\_ de los niños y niñas.

Karla tiene una discapacidad \_\_\_\_\_ porque no puede caminar y utiliza una silla de ruedas.

Tienes el \_\_\_\_\_ a recibir atención médica cuando estés enfermo.

Luis usa sus lentes para leer mejor. Su discapacidad es: \_\_\_\_\_

**21 a la 23.- Escribe tres acciones que realizas para cuidar tu cuerpo.**

(valor 3 puntos)

1

2

3

➤ **24.- Escribe lo que te hace sentir...** (valor 1 punto)



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

➤ **25.- Escribe una injusticia que te haya pasado en la escuela.** (valor 1 punto)

\_\_\_\_\_