

PLAN DE PROMOCION ANTICIPADA

2° A 3°

Evaluación diagnóstica Grado 3°

Nombre del estudiante:

Grado: _____ Grupo: _____ Fecha: _____

Nombre del colegio:

Asignatura	Puntos posibles	Aciertos	Calificación
Español	60		
Matemáticas	35		

ESPAÑOL

➤ **Lee con mucha atención el siguiente texto y después contesta las preguntas.**

La abeja y la paloma

Cierto día muy caluroso, una paloma se detuvo a descansar sobre la rama de un árbol, al lado del cual estaba un río. De pronto, vio una abeja que se acercó para beber agua, pero la fuerza del río, arrastró a la pobrecita abeja. La paloma al verla en tal aprieto, voló hacia ella y la salvó con su pico.

Pasado un rato, un cazador vio a la paloma descansando, y se dispuso a cazarla. Sin embargo, en aquel mismo instante, la abeja vio en peligro a la paloma que le salvó la vida, así que de inmediato acudió a su rescate y picó la mano del cazador. El dolor fue tan fuerte, que al sacudir su mano, falló su tiro, y con ello, logró escapar a tiempo la paloma.

➤ **Subraya con color la respuesta correcta.** (valor 4 puntos)

1.- El texto que acabas de leer es:

- a) Un cuento.
- b) Una historieta.
- c) Una fábula.
- d) Un poema.

2.- ¿En qué lugar estaba la paloma?

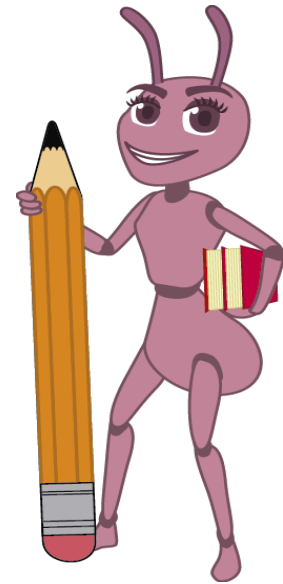
- a) En un árbol cerca de un lago.
- b) En el desierto.
- c) En un árbol cerca del pantano.
- d) En un árbol cerca de un río.

3.- ¿Por qué logró escapar la paloma?

- a) El cazador tenía mala puntería.
- b) La abeja le avisó a la paloma que el cazador la quería matar.
- c) El cazador falló su disparo.
- d) El cazador no pudo disparar.

4.- Señala cuál es la moraleja.

- a) No es bueno cazar palomas, porque te pueden picar las abejas.
- b) Los piquetes de las abejas duelen mucho.
- c) Haz por otros, lo que quisieras que ellos hagan por ti.
- d) Las abejas son muy peligrosas.



➤ **5 y 6. Ordena las palabras para formar oraciones.** (valor 2 puntos)

escucha de las en el campo El palomas canto todo se

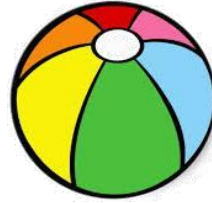
abejas el néctar Las fabrican con miel

➤ **7. Lee la siguiente descripción y escribe la respuesta.** (valor 1 punto)

Recipiente en el que se sirven los alimentos. Puede ser de vidrio, plástico o madera.

— — — a — — —

➤ 8 y 9. Realiza una descripción para cada dibujo. (valor 2 puntos)



➤ 10 a la 13. Escribe sobre las líneas si lo que está subrayado se refiere al SUJETO, VERBO o ADJETIVO. (valor 4 puntos)

El venadito bajó a beber agua del manantial. _____
 Una guacamaya pinta le dijo a una colorada. _____
 A bañar al mar se fue la negrita cucurumbé. _____
 la orilla del camino hay una burrita hermosa. _____

➤ Lee el siguiente texto y después responde.

MODO DE PREPARACIÓN

HOTCKES

INGREDIENTES

- Miel
- 1 taza de harina.
- 1 taza de leche.
- Mantequilla.
- Sartén.
- 1 huevo

En un recipiente, vacía la taza de harina, un huevo, una taza de leche y una cucharada de mantequilla derretida.

Mezcla todos los ingredientes hasta que desaparezcan los grumos.

Vacía la cantidad deseada de la mezcla en un sartén caliente con poca mantequilla.

Voltea el hotcakes cuando la superficie se llene de burbujas y déjalo que se termine de cocer.

Sirve en un plato y agrega miel al gusto.

14. Rellena el círculo que tenga la respuesta correcta. (Valor 1 punto)

El texto que acabas de leer es:

Una ficha informativa Una receta Una comida

➤ 15 a la 20. Localiza en el instructivo 6 palabras que te indican lo que se debe hacer. Escríbelas en los recuadros. (Valor 6 puntos)

21 a la 23.- Escribe 3 adjetivos para describir los hotcakes. (Valor 3 puntos)



_____, _____ y _____.

➤ 24 a la 26. Escribe un instructivo para ponerte los zapatos. (valor 3 puntos)

Handwriting practice lines with a vertical red margin line on the left. Each line starts with a small blue circular icon.

➤ Lee con mucha atención las siguientes rimas.

Una guacamaya pinta
le dijo a una colorada
vámonos para mi tierra
a pasar la temporada.



Vuela, vuela palomita
vuela, vuela al palomar,
no te vayas tan solita,
yo te quiero acompañar.



➤ 27 a la 29.- Encuentra y une con una línea de diferente color los tres pares de palabras que riman. (valor 3 puntos)

- | | | | | |
|----------|-----------|--------|-----------|--------|
| colorada | guacamaya | pinta | acompañar | solita |
| palomar | palomita | tierra | temporada | vuela |

30 a la 32.- Observa el dibujo e inventa una copla. (valor 3 puntos)



➤ 33 a la 38. Escribe 2 palabras que rimen con las siguientes: (Valor 6 puntos)



paleta



cuchillo



pecera

❖ 39 a la 42. Escribe palabras antónimas para las siguientes. (Valor 4 puntos) grande _____ largo _____ salir _____ sucio _____

❖ 43 a la 46. Escribe los sinónimos de las siguientes palabras. (Valor 4 puntos) colorear _____ feliz _____

molesto _____ asear _____

❖ 47 y 48. Observa lo que sucede en cada uno de los dibujos. Imagina y escribe lo que expresa cada uno de los personajes. Recuerda utilizar los signos de interrogación o admiración. (valor 2 puntos)





➤ 49 y 50. Elabora un cartel publicitario para promover la higiene bucal. (valor 2 puntos)



➤ 51 a la 60.- Escribe sobre las líneas el nombre de cada dibujo. (Valor 10 puntos)





















MATEMÁTICAS

➤ Observa con atención los precios de los productos.



➤ Colorea de azul la respuesta correcta. (Valor 3 puntos)

1.- ¿Cómo se lee el número 2 en el precio del compás?

- veinte
- dos
- decenas
- veinti

2.- ¿Cuál es el precio de los colores?

- Diez y ocho
- Dieciocho
- Diesiocho

3.- Doña Rosa compró los útiles escolares para sus hijos y pagó:

"Doscientos cuarenta y siete pesos"

- 200407
- 20047
- 247
- 2407

➤ 4 a la 6.- Escribe lo que se debe pagar por: (Valor 3 puntos)

8 sacapuntas= _____ 6 pegamentos= _____ 4 reglas= _____

➤ Resuelve los siguientes problemas. (valor 4 puntos)

7.- Don Alfonso compró 40 lápices para repartirlos en partes iguales entre sus 5 nietos. ¿De cuántos lápices le tocaron a cada uno? _____

8.- Antonio desea comprar 3 cajas de colores. ¿Cuánto dinero le hace falta si sólo tiene 29 pesos? _____

9.- ¿Cuánto se pagará si se compran 6 lápices y 4 lapiceras? _____

10.- Ana compró una libreta. ¿Cuánto dinero le sobró si tenía 70 pesos? _____

➤ Andrea, Luis, Pablo y Rosalba fueron a la papelería a comprar sus útiles escolares. Observa lo que gastó cada uno. (Valor 4 puntos)

Andrea



\$ 181

Luis



\$ 239

Pablo



\$ 179

Rosalba



\$ 253

11.- ¿Quién gastó más en útiles escolares? _____

12.- ¿Quién gastó menos? _____

13.- Si Luis llevaba 3 billetes de 100 pesos. ¿Cuánto dinero le sobró? _____

14.- Colorea las monedas y billetes que utilizó Rosalba para pagar.



➤ 15 a la 18.- Escribe dentro de cada recuadro < (menor que), > (mayor que) o = (igual), según corresponda. (Valor 4 puntos)

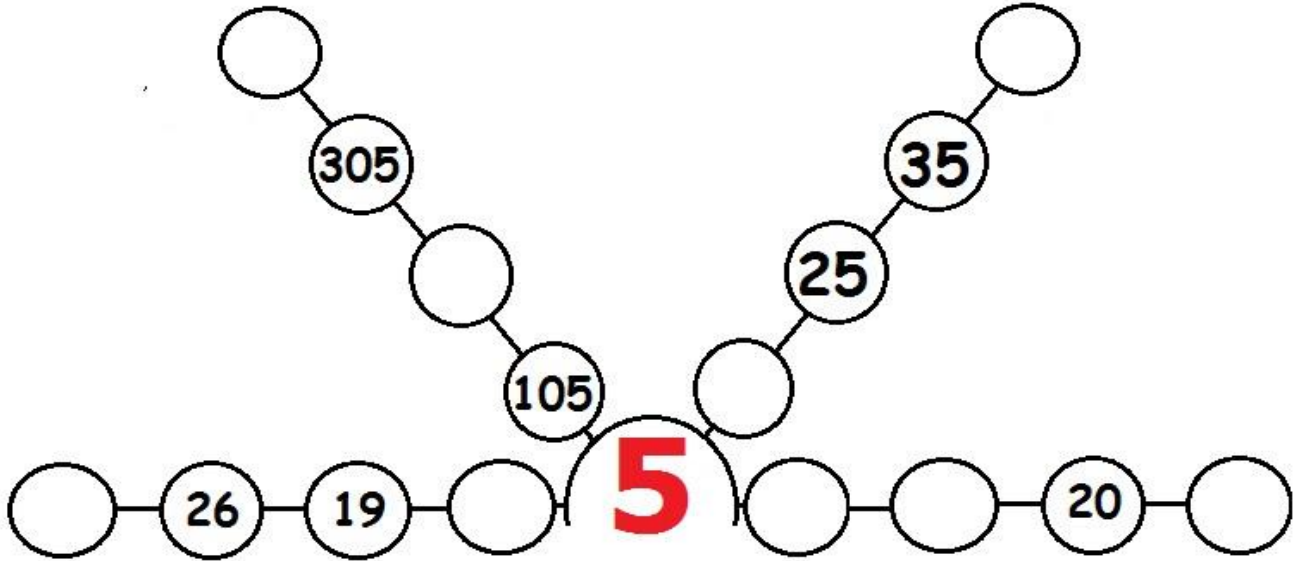
207 270

156 165

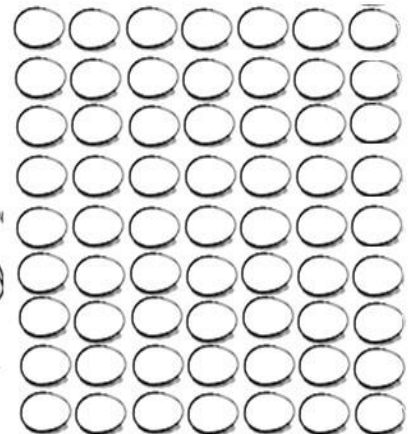
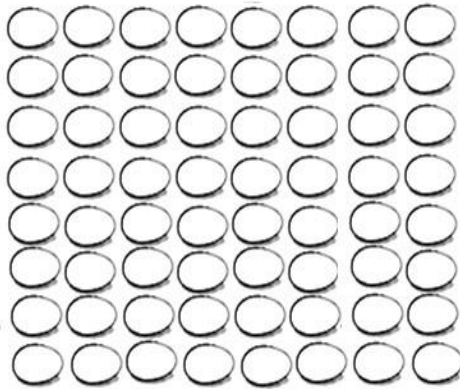
329 299

192 + 10 202

19 a la 22.- Escribe los números que faltan para completar cada serie. (valor 4 puntos)



➤ Cuenta y después responde. (valor 2 puntos)



23.- ¿Cuántos huevos recolectó Alejandra? _____

24.- ¿Cuántos Miguel? _____

➤ 25 a la 32.- Resuelve las siguientes operaciones. (Valor 8 puntos)

$$\begin{array}{r} 26 + \\ 38 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 57 + \\ 15 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 80 - \\ 26 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 64 - \\ 42 \end{array}$$

$$3 \times 7 =$$

$$9 \times 4 =$$

$$6 \times 6 =$$

$$2 \times 9 =$$

➤ Observa con mucha atención el siguiente calendario. (valor 3 puntos)

JULIO							AGOSTO							SEPTIEMBRE						
L	M	Mi	J	V	S	D	L	M	Mi	J	V	S	D	L	M	Mi	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7				1	2	3	4							1
8	9	10	11	12	13	14	5	6	7	8	9	10	11	2	3	4	5	6	7	8
15	16	17	18	19	20	21	12	13	14	15	16	17	18	9	10	11	12	13	14	15
22	23	24	25	26	27	28	19	20	21	22	23	24	25	16	17	18	19	20	21	22
29	30	31					26	27	28	29	30	31		²³ / ₃₀	24	25	26	27	28	29

33.- Ramiro cumplió años el 15 de agosto. ¿Qué día de la semana fue su cumpleaños?

34.- Alonso juega futbol todos los sábados en el equipo de su barrio. ¿Cuántas veces jugará futbol en el mes de septiembre? _____

35.- Aproximadamente ¿cuántos días hay en un bimestre? _____