



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JORGE ROBLEDO
Resolución Departamental N° 10363 de Diciembre 12 de 2000
CODIGO DANE 105001006246NIT 811.019.634-5

AREA / ASIGNATURA: ciencias sociales

DOCENTE: Silvia Londoño

Grupo: 7.1, 7.2,7.3 Puedes elegir el medio para desarrollar el plan de apoyo: Cuaderno, hojas de block o Word y una vez resuelta esta, envía el plan de apoyo completo al correo.

silvialondono@iejorgeroblede.edu.co o al WhatsApp y Telegram: 3116616218

Plan de Apoyo primer periodo 2020

COGNITIVO.

1. CARACTERIZACIÓN DE LAS EXPRESIONES SOCIALES Y CULTURALES PROPIAS DE EUROPA OCCIDENTAL DURANTE EL MEDIOEVO, FAVORECIENDO ASÍ LA ESTRUCTURACIÓN DEL PENSAMIENTO CRÍTICO-SOCIAL DEL ESTUDIANTE.

PROCEDIMENTAL

1. IDENTIFICACIÓN DE LAS CARACTERÍSTICAS BÁSICAS DE LOS DOCUMENTOS QUE UTILIZA PARA RESPONDER PREGUNTAS SOBRE HECHOS SOCIALES Y CULTURALES QUE CARACTERIZAN EL MEDIOEVO

ACTITUDINAL:

1. APRECIACIÓN DE LOS VALORES BÁSICOS DE LA CONVIVENCIA CIUDADANA COMO EL RESPETO POR EL OTRO, LA TOLERANCIA Y LA SOLIDARIDAD, LA DIFERENCIA, A PARTIR DEL EJERCICIO DEL GOBIERNO ESCOLAR Y DEL CONOCIMIENTO DE LOS CONFLICTOS DE SU LOCALIDAD.

Lea atentamente el siguiente texto

LAS INVASIONES BARBARAS Se conoce como invasiones bárbaras al periodo final del Imperio Romano de Occidente, cuando se produjo una migración desde el norte y el este de Europa, donde numerosos pueblos ocuparon territorio romano ya sea por la vía pacífica, la guerra o como confederados, destruyendo finalmente al emperador romano. Este movimiento de pueblos fue en parte debido a la irrupción de los Hunos en Europa oriental, pueblo nómada y muy poderoso que venía desplazándose desde Asia central y presionaba a los demás para subyugarse o huir. La primera gran migración se produjo en 376 cuando los visigodos solicitaron asilo en el Imperio Romano de Oriente. El emperador oriental se los concedió a condición que defendieran la frontera del Danubio. Pero la paz no duró, estalló una hambruna y los romanos se negaron a ayudar a los visigodos, estos se rebelaron y comenzaron a saquear para obtener algo que comer. El emperador envió un ejército para aplastar la sublevación, pero los visigodos derrotaron a los romanos en la batalla de Adrianópolis en 378, algo insólito para la época. El emperador Valente murió en la batalla y el trono del imperio unificado fue tomado por Teodosio. Este negocio con los visigodos y los aceptó como federados al imperio, asentándose en los Balcanes. A la muerte de Teodosio en 395 el imperio se dividió entre sus hijos Arcadio en el este y Honorio en el oeste. Esta situación fue aprovechada por los visigodos que una vez más se sublevaron al mando de su rey Alarico, y conquistaron Grecia. El emperador les dio el derecho a establecerse en Epiro con la esperanza de que la cercanía con Italia desviara la atención de los visigodos a occidente. Adicionalmente la ciudad de Constantinopla era considerada inexpugnable (los visigodos ya habían fallado en tomarla) por lo que los pueblos germánicos consideraron más factible dirigirse a occidente. En 401 los visigodos se dirigieron a Italia y sitiaron Milán, la capital de occidente, entonces el gobierno se trasladó a Ravena, ciudad costera rodeada

de pantanos más fácil de defender. Estilicon el máximo general romano de occidente logro derrotar a los visigodos, también a los ostrogodos, pero para tener las tropas suficientes se debilito la defensa de las Galias. Esto les abrió la puerta a las incursiones de Vándalos, Suevos y Alanos, que en 406 atravesaron el Rin, saquearon las Galias, cruzaron los pirineos y se establecieron en la península ibérica. Estilicon murió y esto alentó nuevamente a los visigodos a atacar y en 408 nuevamente entraron en Italia, en 410 luego de aislar a Roma, lograron entrar en la ciudad y saquearla, lo que provoco consternación en todo el mundo. Alarico se dirigió luego al sur de Italia en un intento por pasar a África, pero murió y lo sucedió Ataulfo quien invadió el sur de Galia y parte de la península ibérica. Los romanos finalmente pactaron con los pueblos germánicos, quedando estos en posesión de la península ibérica y parte de las Galias a cambio de una tenue sumisión al emperador en carácter de federados. Hubo un periodo de paz a consecuencia de estos pactos, pero a la muerte de Honorio se reanudaron las luchas esta vez por la sucesión. En 439 los Vándalos cruzaron al África y fundaron un reino independiente. Desde allí crearon una flota que asolo el mediterráneo, incursionando varias veces contra Italia. Mientras todo esto pasaba los hunos fueron apoderándose del centro de Europa, mientras absolvían a muchos de los pueblos que allí vivían integrándolos como federados. Al principio las relaciones con Roma fueron buenas, los romanos pagaban un tributo a cambio de la paz y ayuda militar para combatir a los germanos. Pero el nuevo rey de los Hunos Atila no estaba interesado en la paz y decidió invadir. Con objeto de proteger su flanco para una posterior invasión de Italia, primero invadió la Galia, toma varias ciudades romanas, ante esto los romanos reforzaron Orleans, con la esperanza de detener allí el ataque, pero Atila tomo la ciudad. Ante esto Aecio, máximo general romano, debió acudir a una alianza con los visigodos y otros pueblos germánicos para poder enfrentar a los hunos. La batalla definitiva tuvo lugar en la Galia, en Campos Cataláunicos, en 451, los hunos fueron derrotados, pero solo por un tiempo. En 452 nuevamente incursionaron, pero esta vez directamente en Italia, arrasando zonas del valle del Po, Aecio no contaba con suficientes fuerzas para enfrentar a los hunos a campo abierto, por lo tanto, su acción fue la de ralentizar sus movimientos y hostigar a los hunos, que además fueron víctimas de una epidemia. Finalmente, el papa los convenció de retirarse. En 453 Atila murió y la coalición formada por él se disolvió y se desataron luchas entre los pueblos que conformaban la misma. Los hunos desaparecieron como potencia y se asimilaron a otros pueblos. En 455 los Vándalos volvieron a la carga y lograron saquear Roma y otras zonas de Italia. Lo que quedaba del Imperio romano de occidente siguió desangrándose en una serie de luchas sucesorias hasta que en 476 el último emperador Rómulo Augústulo fue depuesto por Odoacro al mando de los Hérulos federados y se proclamó rey de Italia.

El Imperio romano de Oriente sobrevivió muchos años más, pero en la parte occidental se formaron numerosos reinos germánicos con los Vándalos en el norte de África, Visigodos y Suevos en la península ibérica, Los Francos en el norte de la Galia (luego conquistando el sur que estaba en manos de los visigodos). El reino burgundio abarco las zonas del sureste de la Galia, y parte de las regiones alpinas, cayendo luego ante los francos. Italia como mencionamos quedo en manos de Odoacro, pero unos años después los Ostrogodos se la arrebataron con la ayuda de los bizantinos. La actual Inglaterra fue abandonada por los romanos y luego fue ocupada por tribus germánicas provenientes del norte de Alemania y Dinamarca, los Anglos, los sajones y los juntos. Muchos de estos reinos germánicos adoptaron el cristianismo y mucho de la cultura romana también.

Lee detenidamente el siguiente artículo. La Afrocolombianidad más allá del folklor

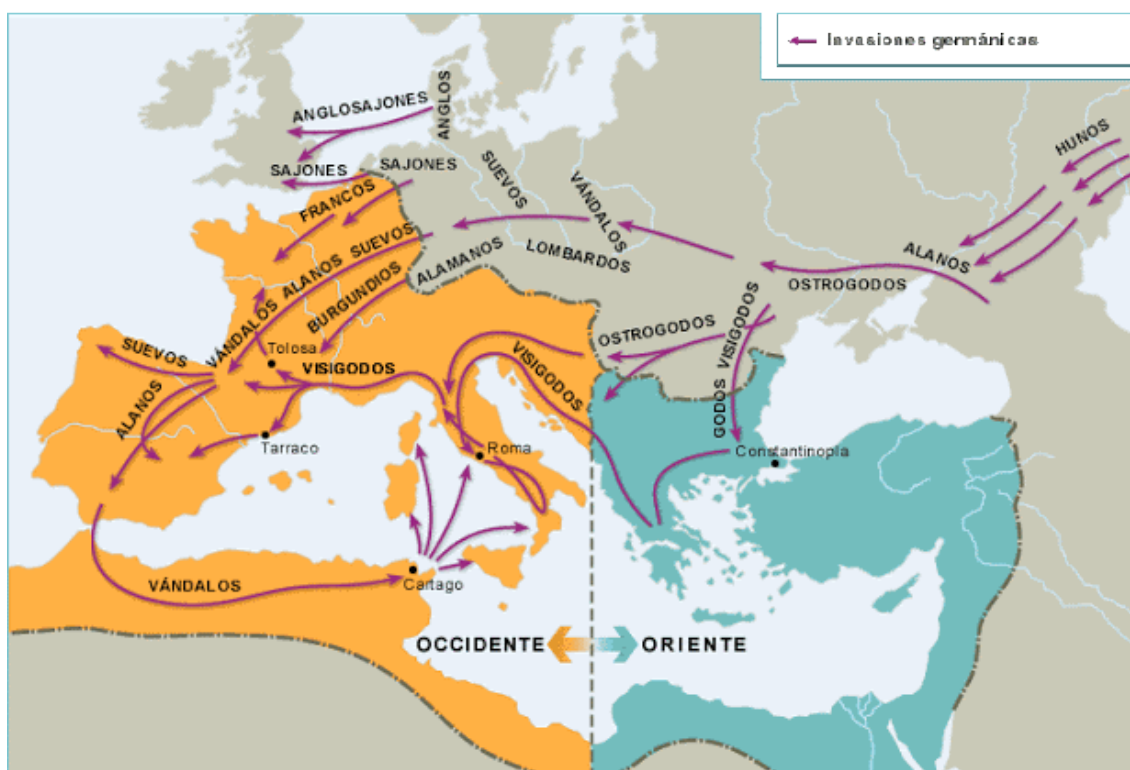
Por David Jáuregui Sarmiento

Colombia es un país con una riqueza multicultural digna de destacarse, por lo que también es considerado un país mestizo, es decir, una nación cuya conformación racial es producto de la mezcla de diferentes procedencias, tales como la indígena, la afro descendiente, europea, entre otras. Su conformación como nación, lejos de poderse atribuir únicamente a una región del país, hace parte de un crisol de herencias dentro de las que también se encuentra la afrocolombiana. La Afrocolombianidad es mucho más que un asunto musical, un código de vestir y sentir diferentes de quienes pertenecen a ella, sino también una parte integral de nuestra historia. Así como la tradición del colono paisa de la región antioqueña, del campesinado boyacense y

cundinamarqués o incluso la tradición criolla descendiente directa de los españoles y afincada en varias regiones del país, las comunidades afrocolombianas también han dejado un legado indispensable en la

conformación de la Colombia que conocemos hoy en día y que va mucho más allá de lo que la tradición popular propone: la Afrocolombianidad es mucho más que un asunto musical, un código de vestir y sentir diferentes de quienes pertenecen a ella, sino también una parte integral de nuestra historia. Las comunidades afro en Colombia también constituyen parte de nuestra memoria como nación, es decir, de la conformación de Colombia como una nación.

Sin embargo, en pleno siglo XXI parece que las comunidades afrocolombianas todavía tienen que luchar por ese lugar, y hasta hace muy poco, por esfuerzo del Gobierno Nacional, se han empezado a reconocer sus aportes históricos, culturales y sociales: aunque desde la constitución de 1991 -181 años después de la fecha oficial de independencia del imperio Español- se reconocieron como pueblo parte de la diversidad étnica y cultural de la nación, y solamente hasta 2011 el Ministerio de Cultura realizó la declaración de mayo como el Mes de la Herencia Africana. La Afrocolombianidad va mucho más allá de ver a las comunidades afrodescendientes colombianas como otro componente de la Colombianidad por sus manifestaciones culturales. La construcción de la nación, sus expresiones y manifestaciones de diversidad cultural y social para contribuir con ello a la lucha contra el racismo y la discriminación en Colombia. Esta fecha, 21 de mayo según explicó el Ministerio de Cultura, fue promovida para visibilizar y revalorizar la participación de las comunidades negras en la sociedad colombiana, la construcción de la nación, sus expresiones y manifestaciones de diversidad cultural y social para contribuir con ello a la lucha contra el racismo y la discriminación en Colombia



ACTIVIDAD

Competencia interpretativa

1. Explica tres derechos humanos y porque son importantes para usted.
2. Explicar las principales características de los pueblos los bárbaros

3. Elaborar el mapa de las invasiones bárbaras según el ejemplo
4. Escribe las características de la sociedad y la economía de Bizancio
5. Como fue el proceso de invasión de los pueblos barbaros al imperio Romano
6. ¿Qué aspectos similares o diferentes encuentras entre la pandemia del siglo XIV y la pandemia actual del coronavirus (covid-19)?
7. Compara la situación de los campesinos que vivieron bajo el imperio Carolingio, con los de la época actual.
8. ¿Por qué después de las invasiones bárbaras el territorio se divide en imperios?

Competencia argumentativa

1. Investiga acerca de las siguientes pandemias: La viruela, El sarampión, La gripe, española, Virus de inmunodeficiencia humana, La plaga de Justiniano La tercera pandemia, Tifus, Cólera y Gripe de Hong Kong.
2. Por medio de una caricatura explica lo que entendió por gobierno escolar
3. Qué razones tenía los pueblos bárbaros para acabar con Roma.
4. cuáles eran las razones para que el emperador bizantino mantuviera el poder político, militar y religioso
5. Elaborar el mapa de las invasiones bárbaras y del imperio Bizantino.
6. Realice un mini afiche sobre la Afrocolombianidad.
7. Copiar el artículo 7 de Constitución política de Colombia y explicarlo

Competencia propositiva

1. Si se reconocen los valores de libertad e igualdad, como los fundamentos de la cultura democrática ¿qué acciones en la promoción de estos valores estás dispuestos a realizar en tu ámbito familiar y escolar para promover.
2. ¿Por qué se dice que la Afrocolombianidad es mucho más que un asunto musical, un código de vestir y sentir diferentes de quienes pertenecen a ella?
3. ¿Por qué Colombia es considerado un país mestizo?
4. Que enseñanza dejo para la historia de la humanidad el acontecimiento de las invasiones bárbaras
5. ¿Explica cuál fue el papel de la iglesia católica durante la edad media?
6. ¿Qué dice el artículo 13 de la constitución?, explícalo con tus palabras?
7. Escribe 3 actos de discriminación que sufren los afrocolombianos en la actualidad
8. ¿Elabora un pequeño ensayo donde explicas el papel que ha jugado Europa para el resto del mundo desde la edad media?
9. Cómo se puede llegar a una conciliación entre las religiones y entre las culturas del mundo actual sin recurrir a la guerra.
10. Imagina que vives en el imperio Carolingio. Comenta la forma de vida que llevas, el tipo de sociedad a la perteneces y el tipo de actividades que debes desarrollar

Competencia valorativa, ciudadana

1. leer el siguiente texto, explíquelo y decir cómo podría usted llevarlo a la práctica "Como estilo de vida, la democracia implica vivir en el marco de los derechos humanos y construir relaciones de justicia y solidaridad entre las personas, los grupos y los pueblos".

Bibliografía- Cibergrafía

Blog: silvicienciassocialesnet, El Atlas universal, internet constitución política.



Observa los videos del enlace, pero son opcionales

https://youtu.be/YNMNWT_h5Nw

<https://youtu.be/RHFr3h9B290>

<https://youtu.be/lhVxrgRermch><https://youtu.be/RHFr3h9B290>

REDUERRDA: CUIDARME PARA PODER CUIDAR A LOS DEMAS

