



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JORGE ROBLEDO
Resolución Departamental N° 10363 de Diciembre 12 de 2000
CODIGO DANE 105001006246 NIT 811.019.634-5

“EDUCANDO EN LA RESPONSABILIDAD, EDUCAMOS PARA LA LIBERTAD”

**PLAN DE APOYO. ÁREA: HUMANIDADES: LENGUA CASTELLANA.
PERIODO 2_2019**

NOMBRES Y APELLIDOS: _____

GRADO: QUINTO. GRUPO _____ DOCENTE: EDITH ARIAS GONZÁLEZ

1. INDICADORES DE DESEMPEÑO

- Identificación de las categorías gramaticales como sustantivos, verbos y adjetivos en un texto dado.
- Identificación de las oraciones según la intención del hablante.
- Elaboración de planes textuales que garantizan la progresión de las ideas que articula en un escrito.
- Planeación de una ruta que posibilita recoger ideas, trazarse un propósito, tener una intencionalidad y situarse en un contexto para comprender y producir textos orales y escritos.

2. CONTENIDOS A REFORZAR

I Categorías gramaticales

II conectores

III Producción textual

3. ACTIVIDADES

I PRÁCTICA DE CATEGORIAS GRAMATICALES:

Subraya los sustantivos en el siguiente texto y di si son comunes o propios:

Se empeña don Miguel de Unamuno en que ponga yo un prólogo a este su libro en que se relata la tan lamentable historia de mi buen amigo Augusto Pérez y su misteriosa muerte, y yo no puedo menos sino escribirlo, porque los deseos del señor Unamuno son para mí mandatos, en la más genuina acepción de este vocablo.

1. Clasifica los siguientes sustantivos en concretos o abstractos:

nube	paisaje	tiempo
hoja	belleza	amistad
árbol	música	sinceridad
tranquilidad	delicadeza	

2. ¿Cuál es el nombre colectivo que corresponde a cada uno de los individuales que figuran a continuación?:

abeja	alumno	estrella
perro	músico	isla
rosa	soldado	árbol

3. ¿Cuál es el nombre individual que corresponde a cada uno de los colectivos que figuran a continuación?:

rebaño	dentadura
semana	cordillera
olivar	manada
robleal	

4. Clasifica los siguientes sustantivos en contables o incontables:

harina
café
plato
carne
sal
agua
botella
lágrima
leche
azúcar
dinero
publicidad

5. Completa los espacios en blanco con un adjetivo o construcción adjetiva que cualifica al sustantivo que lo acompaña.

Empezaba el otoño. Los prados renacían, la hierba había crecido _____ y _____ con las _____ lluvias de septiembre. Los castañedos, robledales y pomares que en hondonadas y laderas se extendían sembrados por el _____ valle, se destacaban sobre prados y maizales con tonos _____. Aquel verde esplendoroso con tornasoles dorados y de plata, se apagaba en la sierra, como si cubriera su falda y su cumbre la sombra de una nube _____, y su tinte aparecía entre las calvicies de la vegetación, menos vigorosa y _____ que en el valle. Al Norte se adivinaba el mar detrás del arco perfecto del horizonte, bajo un cielo _____, que surcaban como naves, _____ nubecillas de un dorado _____. Un jirón de la más leve parecía la luna, _____, flotando entre ellas en el azul _____.

6. Haz una frase con cada uno de los adjetivos que se indican con el grado que se indica entre paréntesis.

Frío

(superlativo) _____

Resistente (comparativo de superioridad) _____

Cálido (comparativo de inferioridad). _____

Probable (comparativo igualdad) _____

Inteligente (superlativo) _____

7. Señala en las oraciones siguientes los pronombres personales que encuentres y di qué número y persona tienen.

Tú, él y yo haremos un gran negocio.

¿Vendréis vosotros conmigo?

Lo compré en el mercado.

Las saludamos en el teatro.

Nos la vendió a buen precio.

Tú sólo viste cuatro.

Tienes muchos amigos, pero él, ninguno.

8. Lee el texto atentamente y señala todos los pronombres personales que encuentres. Rellena el cuadro con todos los datos:

Cuando nos despertamos, él estaba delante de todos nosotros. Ella, por el contrario, se había ido a hacerles el desayuno, ya que todos ellos iban a desayunar aquella mañana juntos.

-Ustedes van a vestirse inmediatamente y vendrán con nosotros- dijo él casi sin inmutarse. Nosotros, a pesar del miedo que nos invadía, le contestamos con indiferencia.

PRONOMBRE	PERSONA	NÚMERO

9. Existen varios tipos de DETERMINANTES, señala cada tipo en las siguientes oraciones:

- Estos zapatos son de mis hijos y los cordones que pocos días llevan abrochados.
- Las cosas de mi abuelo, cualquier niño se reiría con sus ocurrencias.
- ¡Qué dibujos tan bonito! ¿Qué carpeta utilizamos para guardarlos?
- Demasiados alumnos han suspendido por fallar en tres ejercicios.
- Tres años después, los inmigrantes regresaron a sus países.

10. Diferencia en las siguientes oraciones determinantes de los pronombres:

- Esta cazadora es mía. Mi chaqueta es aquella.
- Nosotros pagamos nuestro billete. Su dinero es para ti.
- ¿Qué sitio prefieres? ¿Qué quieres? Mi lugar es ése.

11. Diferencia el tipo de adverbio:

- Aquí se ve todo el paisaje perfectamente, más arriba quizás se divise más lejos.
- Comí demasiado. Ahí cené aquel día y jamás volveré. Lo recordaré siempre.
- Quizás lo hiciera bien. Aunque lamentablemente esté lejos de allí.

12 Indica si las palabras subrayadas funcionan como sustantivos o adjetivos:

- Me cayó un ácido y me quemó la mano.
- Esta manzana tiene un sabor ácido.
- Juan es joven.
- Vino un joven.
- Los franceses no acudieron a la reunión.
- Tengo en casa unos amigos franceses.
- Había un gorila albino en el zoo.
- El albino no contestó a mis preguntas.
- El ciego nos vendió un boleto.
- Un hombre ciego nos vendió un boleto.
- Tengo una sartén antiadherente y nada se le pega.
- El antiadherente impidió que se pegara la comida.
- Los antiguos cristianos sufrieron persecución.
- Es un hombre cristiano y eso configura su forma de actuar.
- El inferior no acató las órdenes del sargento.
- En el piso inferior viven quince personas.
- Los anteriores resultados nos indican que estamos en el buen camino.
- No he oído a los anteriores y no tengo, por tanto, opinión al respecto

II CONECTORES

Se llama así a los nexos que unen, las partes de un mismo sistema. Desempeñan la función de conectores: las preposiciones y las conjunciones.

Clases:

1. **Copulativas:** Dan referencia de unión. son: y (e), ni, etc.

Ejem: El niño juega y la niña duerme

2. **Disyuntivas:** Expresan diferencia o separación, son los siguiente: o, u, etc.
Ejem: Te llamo esta noche o mañana.
3. **Adversativas:** Indican contrariedad. Son: mas, pero, aunque, sino, etc.
Ejem: Estudié mucho pero no aprobé el examen

CONECTORES

Completa la información de acuerdo con el tipo de conector

Conectores Lógicos

1. Vivieron en un mundo que no sólo era duro y cruel, _____ que además racionalizaba su crueldad presentándola _____ una consecuencia de las leyes económicas.
A) hasta - a veces
B) sino - a veces
C) sino - como
D) hasta - pero
E) pero - hasta
2. Los hombres se sirven de palabras _____ ocultar sus pensamientos para justificar _____ sus injusticias.
A) por - pero
B) de - hasta
C) sino - o
D) hasta - pero
E) para - y
3. Hemos aprendido a volar _____ los pájaros, a nadar como los peces; _____ no hemos aprendido el sencillo arte de vivir juntos como hermanos.
A) como - pero
B) hasta - pero
C) pero - sino
D) y - o
E) hasta - y
4. En el conflicto _____ el poderoso y el desposeído, el no intervenir no significa ser neutral _____ ponerse allado del poderoso.
A) hasta - pero
B) entre - sino
C) para - o
D) hasta - para
E) a veces - pero

III PRODUCCION TEXTUAL

Completa la siguiente imagen de acuerdo con la información requerida.

"Ficha para pensar": PLANIFICACIÓN

Tema elegido: _____

¿A quién estoy escribiendo? _____

¿Para qué estoy escribiendo? _____

¿Qué conozco sobre este tema?

1: _____

2: _____

3: _____

...

¿Cómo voy a organizar mis ideas según su importancia y correlación lógica?

