

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JORGE ROBLEDO PLAN DE APOYO	CÓDIGO: ED-F-09	VERSIÓN: 1
		FECHA: 07-01-2014 Página 1 de 4	

PLAN DE APOYO- SEGUNDO PERIODO

AREA: CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL

NOMBRES Y APELLIDOS: _____

GRADO: QUINTO _____

FECHA: NOVIEMBRE DE 2019

INDICADORES DE DESEMPEÑO:

- Descripción de las propiedades de la materia, sus componentes y su aplicación en la solución de problemas cotidianos.
- Realización de diferentes mezclas utilizando líquidos, sólidos y gases y comprobación de los diferentes métodos para su separación.
- Conocimiento de las características físicas de la Tierra, su posición y movimiento de traslación y cómo inciden en los cambios climáticos.
- Identificación de las fuerzas que generan el movimiento de las corrientes marinas y las placas tectónicas y su relación con las mareas y las formas.
- Demostración de interés por la búsqueda de respuestas a sus preguntas y formulación de hipótesis para compararlas con las de otras personas.
- Explicación a sus compañeros de las conclusiones de su proceso de indagación y los resultados obtenidos de sus experimentos.
- Análisis de los resultados de sus observaciones y experiencias, con su grupo de trabajo, para obtener conclusiones comunes y respeta las ideas de otros.
- Participación en la construcción de estrategias de forma colectiva para atención y prevención de riesgos.

CONTENIDOS A REFORZAR:

- Propiedades de la materia.
- Modelos que explican la estructura de la materia.
- Estados y cambios de la materia.
- Sustancias puras y mezclas.
- Elementos y compuestos.
- Modelos atómicos.
- Estructura átomo.
- La tierra.
- Efectos de la contaminación en nuestro planeta.
- Cambio climático.
- Fuerzas que mueven la tierra (mareas, corrientes, placas tectónicas.)

ACTIVIDADES:

Presentar trabajo escrito en hojas tamaño carta, con portada, buena letra y ortografía sobre lo siguiente y estudiarlo para sustentarlo:

1. Responde las siguientes preguntas problematizadoras:
 - a. ¿Por qué el cuerpo humano se parece a una máquina?
 - b. ¿De qué estamos hechos?
 - c. ¿De qué manera se pueden separar las mezclas?
2. Consulta cada una de las propiedades específicas y generales de la materia.
3. Consulta y explica un experimento sencillo relacionado con la materia (propiedades, estados y cambios)
4. Escribe los estados de la materia, con una breve explicación y un ejemplo de cada uno.
5. Define los siguientes cambios de la materia y un ejemplo de cada uno:
Solidificación - fusión – condensación – vaporización –sublimación
6. Elabora un mapa conceptual sobre las sustancias puras y las mezclas.
7. Al frente de cada mezcla escribirle si es homogénea o heterogénea:
 - a. Cloro + agua
 - b. Arroz con frijoles
 - c. Pintura +aceite
 - d. Tinta + agua
 - e. Sopa de verduras
 - f. Agua + piedra
 - g. Vinagre + aceite
 - h. Tierra + aserrín
 - i. Agua de mar
8. Consulta y dibuja la estructura del átomo.
9. Escribe y dibuja las capas internas y externas de la Tierra.
10. Explica y dibuja los movimientos de la Tierra.
11. Consulta y realiza un resumen sobre las placas tectónicas sus tipos y movimientos.