



**PLAN PARA PROMOCIÓN ANTICIPADA**  
**CIENCIAS NATURALES 3°**

Nombre completo del estudiante: \_\_\_\_\_

**CONTENIDOS**

- Ciclo de vida.
- Estados de la materia
- Fuerzas generadas por imanes.
- Funciones del ser humano: Nutrición, relación y reproducción.
- Seres vivos

**INDICADORES DE DESEMPEÑO**

- Describo y verifico ciclos de vida de seres vivos.
- Verifico las fuerzas a distancia generadas por imanes sobre diferentes objetos.
- Identifico las funciones básicas del ser humano
- Reconozco la importancia de animales, plantas, agua y suelo de mi entorno y propongo estrategias para cuidarlos.

**ACTIVIDADES**

1. Escribe los tipos de materiales que atraen los imanes.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. Describe ¿Cómo es el imán natural?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. Dibuja el ciclo de vida de una gallina.


4. Describe las 3 funciones vitales de un ser vivo.

Nutrición: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



Relación: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Reproducción: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

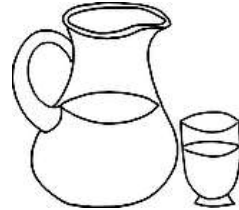




9. Escribe acciones que perjudiquen tus sentidos.

	Oído	_____
	Tacto	_____
	Vista	_____

10. Escribe los tres estados físicos del agua.



\_\_\_\_\_

11. Escribe sobre la línea si se trata del CAMPO o la CIUDAD.

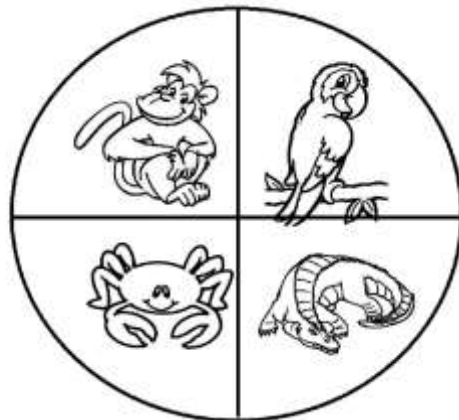
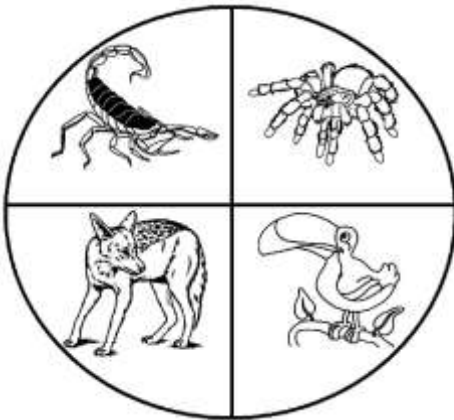
\_\_\_\_\_ Tiene hospitales y varias escuelas.

\_\_\_\_\_ Se caracteriza por tener pocos medios de transporte.

\_\_\_\_\_ Edificios y grandes construcciones.

\_\_\_\_\_ Su gente trabaja criando animales y sembrando productos.

12. Por el lugar en donde viven. Colorea el animal que no pertenezca al grupo.



13. Colorea con azul los que son recursos naturales.

mesa de madera	petróleo	plástico	ríos	sol
----------------	----------	----------	------	-----



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA JORGE ROBLEDO**  
**“EDUCANDO EN LA RESPONSABILIDAD, EDUCAMOS PARA LA LIBERTAD”**  
Resolución Departamental N° 10363 de diciembre 12 de 2000  
CÓDIGO DANE: 105001006246 NIT: 811019634-5