



PLAN DE APOYO: SEGUNDO PERIODO

ÁREA: CIENCIAS NATURALES

NOMBRE Y APELLIDOS: _____

GRADO: SEGUNDO

FECHA: NOVIEMBRE 2019

INDICADORES DE DESEMPEÑO

Identificación de situaciones en las que se presenta transferencia de energía térmica y cambios de estados físicos de la materia.

Comprensión de las sustancias que pueden encontrarse en distintos estados (sólido, líquido y gaseoso).

Reconocimiento de algunas fuentes de luz y sonido que se han usado a través de la historia en aparatos de uso cotidiano.

Formulación de preguntas y comunicación de sus posibles respuestas comparándolas con las de sus compañeros.

Realización de mediciones de sólidos y líquidos usando diferentes instrumentos para solucionar situaciones de la vida cotidiana.

Explicación del proceso de indagación y de los resultados obtenidos para la construcción de ideas científicas.

Valoración y respeto de los aportes de sus compañeros y el trabajo en grupo.

CONTENIDOS A REFORZAR

- Fuerza y Movimiento en los seres vivos y objetos. (PROYECTO EDUCACIÓN EN SEGURIDAD VIAL)
- Estados físicos de la materia.
- Transferencia de energía térmica.
- Formas de medir sólidos y líquidos.
- Mediciones de sólidos y líquidos con diferentes instrumentos.
- Fuentes de Luz y Sonido (PROYECTO EDUCACIÓN EN SEGURIDAD VIAL)
- Clasificación de objetos
- Aparatos que utilizamos hoy y que no se utilizaban en el pasado

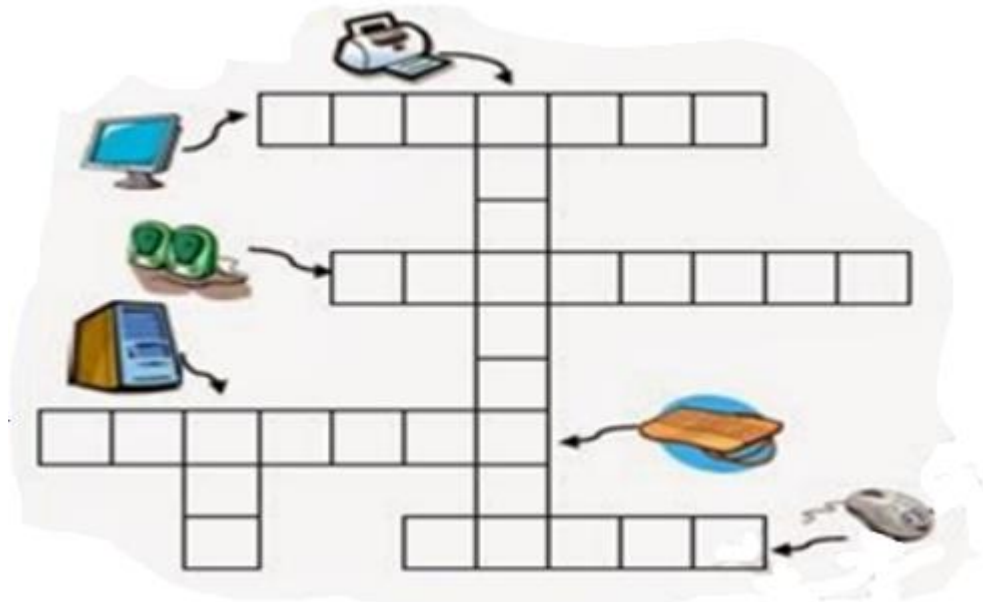
ACTIVIDADES

1. Clasifica los siguientes elementos según corresponda.

Sólidos **Líquidos** **Gases**



2. Resuelve el crucigrama de las partes de la computadora.



3. Une con una línea

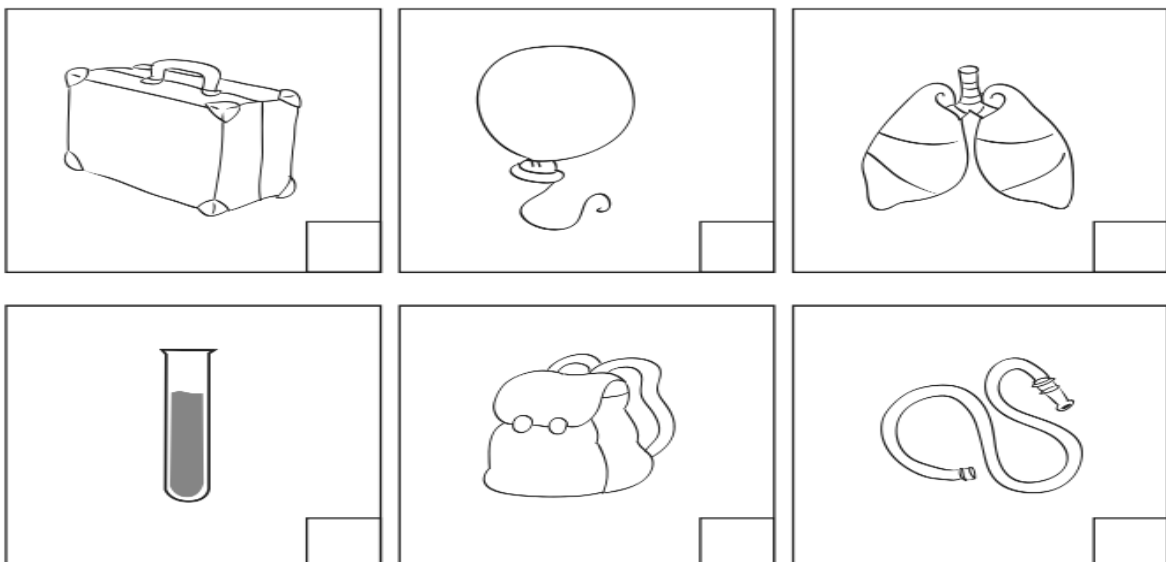
En el computador para escribir un carta utilizo el...

Para ver lo que ya escribí en el computador miro el...

Para que la carta quede escrita en el papel utilizo la..



4. Observa e indica para que es adecuado el contenedor, si es para SÓLIDO (S), LIQUIDO (L), GASEOSO (G)





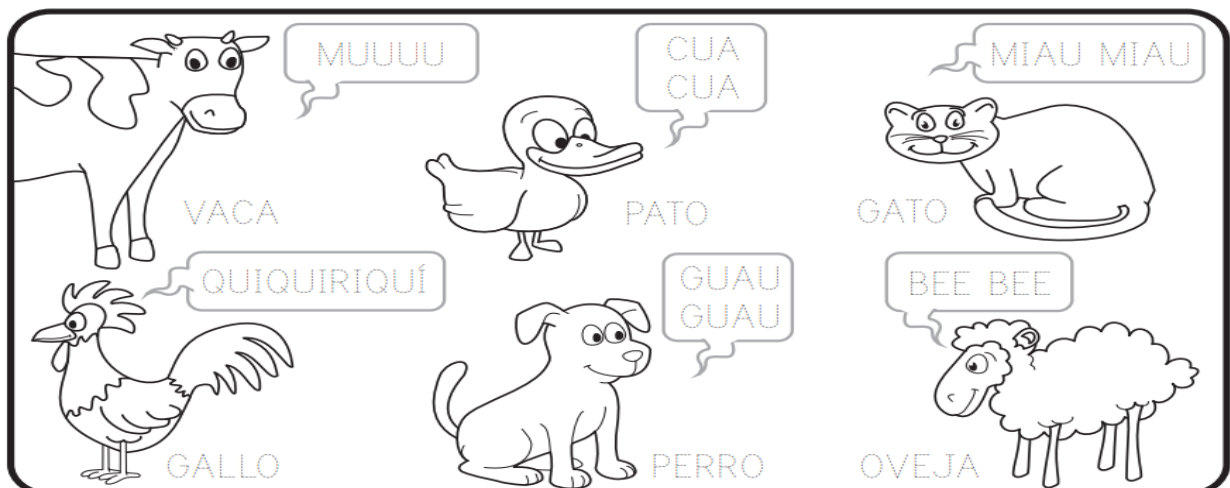
5. Completa el siguiente mapa conceptual sobre el sonido y sus cualidades



6. Identifica diversas cualidades del sonido en la sopa de letras.



7. Colorea los dibujos, repasa las palabras e imita los sonidos de los animales.





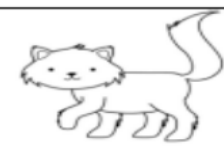

8. Dibuja y escribe tres objetos que producen sonidos desagradables en tu casa, calle y escuela.

9. Escribe si el sonido que se produce es débil o fuerte.



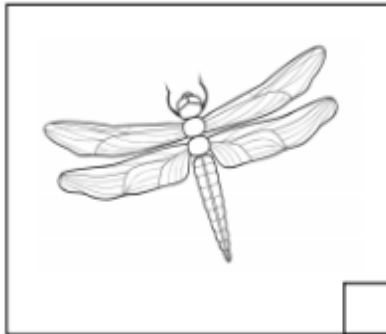
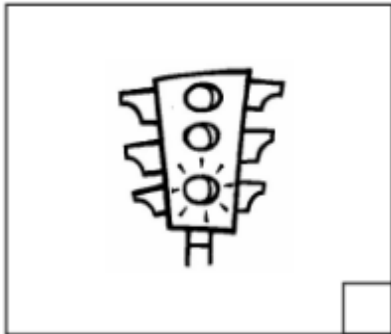
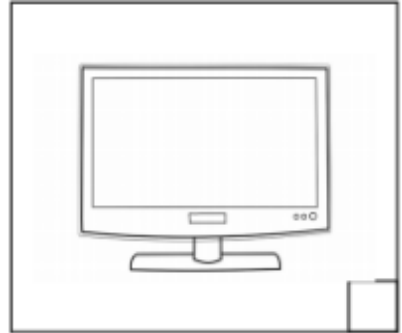
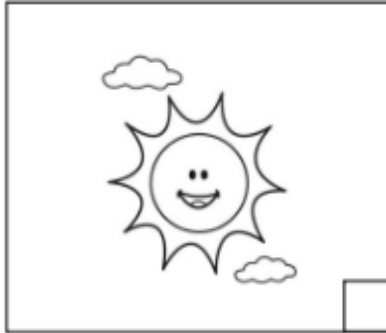
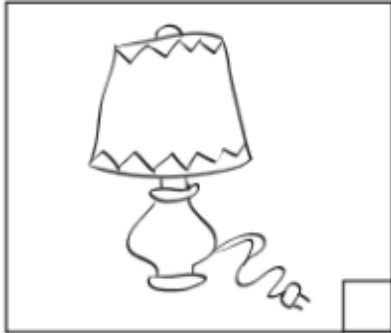
10. Dibuja dos partes de tu cuerpo con las que puedas producir sonidos.

11. Colorea cada animal y anota su nombre, e identifica qué tipo de sonido produce.

Animal	Intensidad		Tono	
	Fuerte	Débil	Agudo	Grave
				
				



12. Escribe N si es una fuente de luz natural, o A si es artificial.



13. Lee y une con una línea según corresponda:

Objetos transparentes

No permiten el paso de la luz.

Objetos translúcidos

Permiten el paso de la luz y se pueden ver los objetos claramente a través de ellos.

Objetos opacos

Dejan pasar cierta cantidad de luz pero no se ven los objetos claramente a través de ellos.