



PLAN DE APOYO: SEGUNDO PERIODO

ÁREA: LENGUAJE

NOMBRE Y APELLIDOS: _____

GRADO: SEGUNDO

FECHA: NOVIEMBRE 2019

INDICADORES DE DESEMPEÑO

Descripción del procedimiento estratégico para llevar a cabo un proceso de lectura y escritura reconociendo el valor de la gramática de la lengua en la construcción de significados y reconocimiento de la elaboración de hipótesis y el conocimiento de las intencionalidades en la valoración de la imagen como texto o parte fundamental de otros discursos.

Lectura y construcción de diferentes textos y discursos desde su comprensión lingüística, social y cultural del lenguaje, haciendo uso de variadas estrategias de apoyo y construcción de manera creativa, a partir de la comprensión de diferentes textos, situaciones comunicativas que dan cuenta de su conocimiento de la lengua y las incorpora en su vida cotidiana.

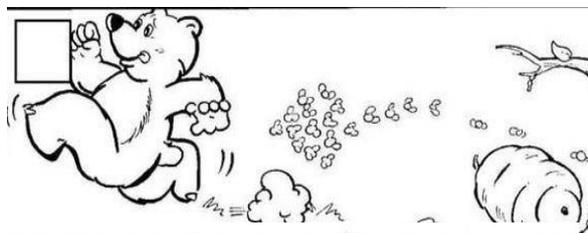
Socialización de su postura frente a la información que lee, escribe y escucha y habla mediante la identificación de los roles presentes en diferentes discursos y da cuenta de la incorporación de su acervo lingüístico y sus intencionalidades comunicativas en la construcción de sus ideas para su incorporación en los distintos discursos que usa.

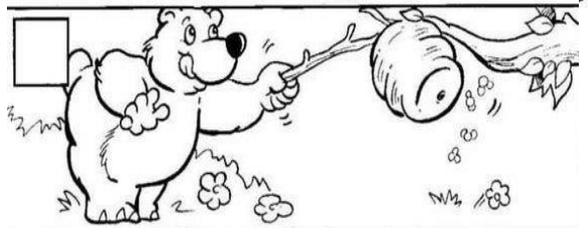
CONTENIDOS A REFORZAR

Interpretación textual, La Carta, Los anuncios, Clases de textos: manuales, tarjetas, afiches, cartas, periódicos, etc. Números y animales en ingles.

ACTIVIDADES

1. Ordena en la casilla, la secuencia así: que pasa primero (1), que pasa luego (2) y que pasa al final (3), según las partes del cuento y escribe al frente de cada imagen, la historia y colorea.



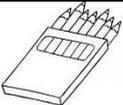






2. Ordena las frases y escríbelas correctamente:

conejo 	en	El	salta	el	 bosque

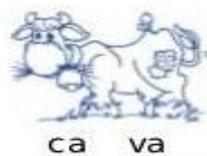
Los	y	útiles	 colores	son	cuadernos 

3. Escribe el artículo que corresponda, según el número y género del sustantivo.

El - Los - La - Las - Una - Unas

_____ reloj 	_____ mano 	_____ cara 
relojes 	manos 	caras 
_____	_____	_____

4. Ordena correctamente las sílabas y forma las palabras:





6. Une con una línea la palabra correcta en inglés, para cada número:

1

four



2

seven



3

one



4

nine



5

two



6

eight



7

five



8

ten



9

three



10

six



6. Busca en la sopa de letras, los animales - Animals word search-



fly



octopus



fish



fox

E O C T O P U S P
F H R I F O A N A
L E F S I H R E R
Y N O U S E C I R
A F X E H I R F O
H I P P O S A E T
S J A R T E B L O
B U T T E R F L Y



hippo



parrot



crab



butterfly

7. Escribe en tres frases, lo que más te gusta de estudiar en tu colegio. Dibújalo también.