



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JORGE ROBLEDO

PLAN DE APOYO

CÓDIGO:
ED-F-09

VERSIÓN:
1

FECHA:07-01-2014
Página 1 de 3

GRADO PRIMERO. SEGUNDO PERIODO AREA: CIENCIAS NATURALES.

NOMBRES _____ FECHA: _____ de 2019

INDICADORES DE DESEMPEÑO

SABER CONOCER Clasifica los objetos según sus funciones. Comprende que existe una gran variedad de materiales y que éstos se utilizan para distintos fines, según sus características (longitud, dureza, flexibilidad, permeabilidad al agua, solubilidad, ductilidad, maleabilidad, color, sabor, textura).

Compara algunas características de ciertos cuerpos celestes y reconoce sus movimientos.

Describe y caracteriza, utilizando la vista, diferentes tipos de luz (color, intensidad y fuente).

SABER HACER Experimenta para comprobar situaciones sencillas de su entorno.

Compara las fuentes de luz, calor y sonido y explica sus efectos sobre los seres vivos .Realización de pequeños experimentos sobre energía, luz, calor y sonido.

Diferenciación de las actividades que usualmente se realizan en la mañana, en la tarde y en la noche.

Compara y describe cambios en las temperaturas (más caliente, similar, menos caliente) utilizando el tacto en diversos objetos (con diferente color) sometidos a fuentes de calor como el sol. **SABER SER** Valora las opiniones de los demás y reconoce puntos comunes y diferentes.

Manifestación de interés y curiosidad por el conocimiento de los fenómenos de la naturaleza.

-Elaboración de propuestas que contribuyan a mejorar el aseo y la limpieza del salón y de la institución.

CONTENIDOS A REFORZAR

Los objetos que me rodean tienen diferentes formas.- Clasificación de los alimentos - Propiedades de los cuerpos; tamaño, forma, color, sabor, peso y textura. - Fenómenos de la naturaleza (las fuentes de luz, calor y sonido)

El planeta Tierra -Movimientos de La tierra. Fenómenos del día y de la noche.

-Contaminación del medio ambiente

ACTIVIDADES

1. Señala con una X los alimentos que no corresponden a su origen.

ORIGEN ANIMAL	leche	huevo	pan	atún	pernil
ORIGEN VEGETAL	pollo	ciruela	cebolla	ajo	zanahoria
ORIGEN MINERAL	sal	tocino	agua		

2. Lee y dibuja al frente de la palabra los elementos del paisaje

MONTAÑA

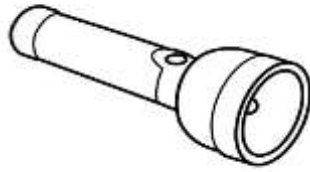
CARRETRA

RIO

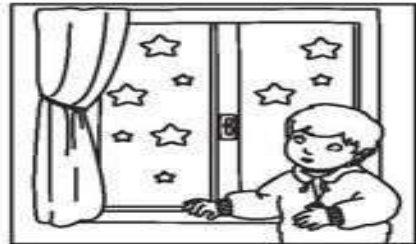
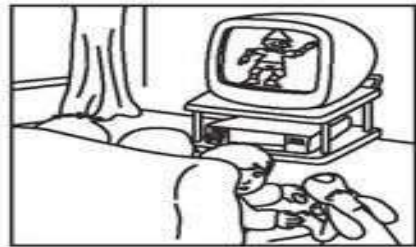
3. Encierra y colorea la alternativa correcta:
 A. Es una fuentes de luz natural



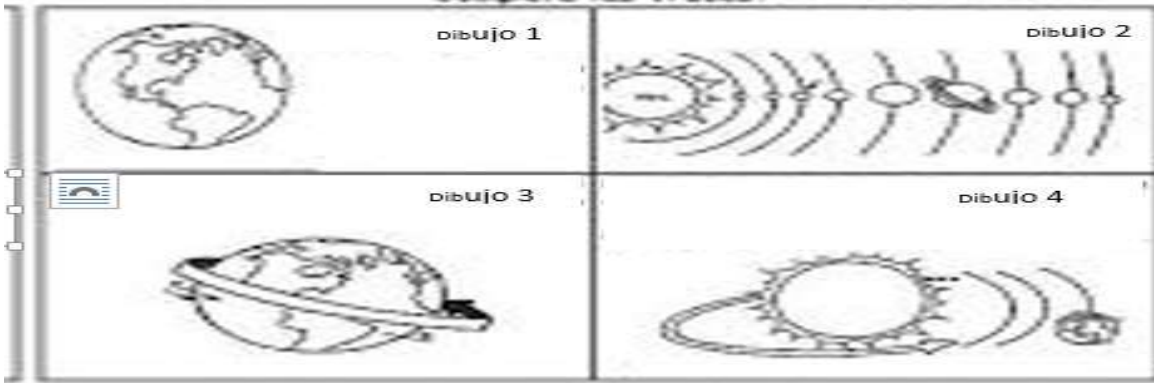
- B Es una fuente de luz creada por el hombre o artificial



4. Observa el dibujo del cuadro y une con una línea en que tiempo o momento se están realizando cada una de las actividades. De día o de noche y realiza una lista de éstas.



5. Observa la imagen y completa las siguientes oraciones.



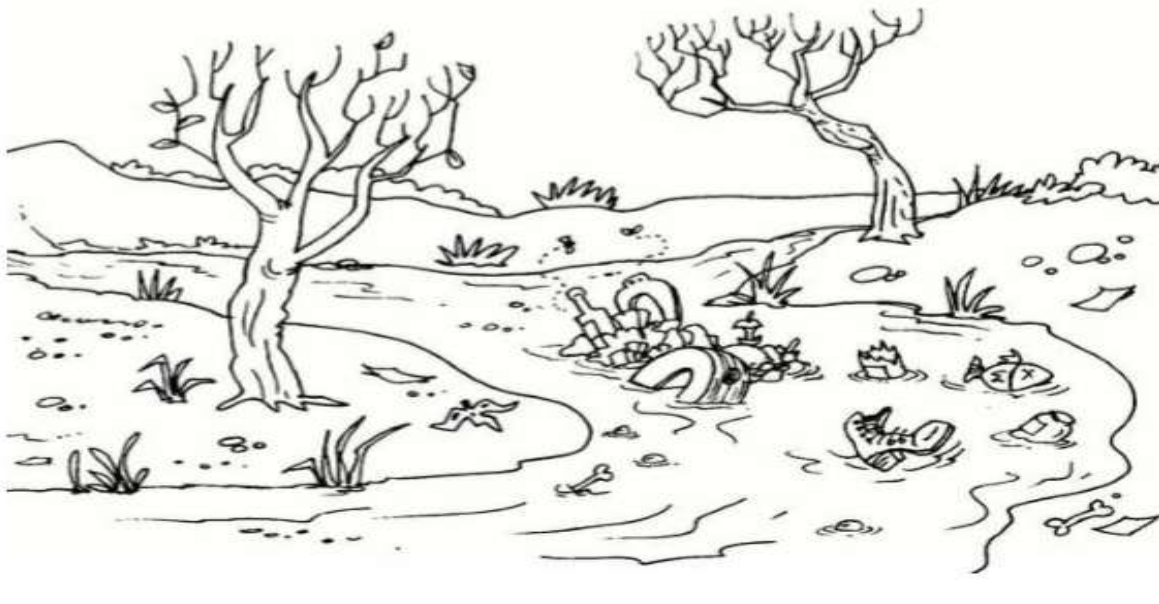
- A. El planeta _____ es el nombre del planeta donde vivimos.
- B. El movimiento de _____ lo realiza el planeta Tierra durante 24 horas.
- C. El sistema _____ es el grupo de planetas que giran alrededor del sol.
- D. En el movimiento de _____ el planeta Tierra demora _____ en dar la vuelta al sol.
- E. La _____ es un satélite natural que se encuentra al lado del planeta Tierra y que no tiene luz propia.
- F. Los movimientos que realiza el planeta Tierra son _____: la rotación y la traslación.

6. Escribe 2 compromisos que puedas cumplir para el cuidado del medio ambiente en tu barrio y tu institución educativa.

1. _____

2. _____

7. Observa la ilustración. Colorea y escribe las causas que originan éste problema de contaminación.



CON TU ESFUERZO, DEDICACION Y APOYO DE TUS ACUDIENES PODRAS ALCANZAR LAS METAS QUE TE PROPONES.