

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA JORGE ROBLEDO</b>  <b>PLAN DE APOYO</b>	<b>CÓDIGO:</b> ED-F-09	<b>VERSIÓN:</b> 1
		<b>FECHA:07-01-2014</b> Página 1 de 6	

PLAN DE APOYO PROMOCIÓN ANTICIPADA ORDINARIA

AREA: HUMANIDADES (LENGUA CASTELLANA)

NOMBRE \_\_\_\_\_

GRADO: CUARTO

FECHA: NOVIEMBRE DE 2019

#### INDICADORES DE DESEMPEÑO

Identifica en los textos que lee la intencionalidad comunicativa y los interlocutores, con el fin de comprender los procesos de producción y comprensión de diferentes discursos reconociendo la importancia de las características del lenguaje verbal y no verbal para comprender procesos comunicativos orales y escritos en con contexto reales y significativos.

- Produce, socializa, analiza y corrige textos informativos y literarios teniendo en cuenta aspectos gramaticales, un léxico apropiado y la implementación de un estilo propio para expresar sus ideas de manera clara, aplicando estrategias meta cognitivas en los procesos de comprensión y producción discursivas para comunicarse de manera oral y escritas ideas que propician reflexiones en contextos.

Respetar las interacciones comunicativas los principio básicos de la comunicación, con el propósito de valorar sus ideas y la de los demás, valorando las obras no verbales creadas por las comunidades humanas para significar e mundo que le rodea y crear su visión de este a partir de su vínculo con lo verbal

#### CONTENIDOS:

- Medios masivos de comunicación.
- Concordancia y coherencia
- Conectores lógicos

- Producción de textos informativos
- Corrección de sus propios textos
- Noticiero
- Exposición oral
- Reglas ortográficas
- La comunicación
- Principios básicos de la comunicación
- Ética de la comunicación
- La televisión interactiva
- Manejo de los conflictos

## ACTIVIDADES

1. Construye un cuento con un mínimo de 2 hojas que posea lo siguiente :
  - a. Partes del cuento
  - b. Ilustración alusivo al cuento
  - c. Mensaje que deja el cuento.
  
2. ¿Qué es la noticia, porque es importante y como se construye una noticia?
  
  
- 3- Investiga los siguientes conceptos y de cada uno escribe su ejemplo con su respectivo dibujo.
  - a- Cuento
  - b- Fabula
  - c- Mito
  - d- Leyenda
  
- 4- Lee el siguiente texto y continua la historia:

Una joven campesina lloraba apoyada en una reja de hierro por donde enredaba la hiedra. De pronto aparecieron tres huesudas brujas. Y en un momento hilaron, tejieron y cosieron un abrigo para la joven. Después desaparecieron sin dejar huellas entonces la joven.

5- En una carpeta anexa un artículo de periódico o revista cuyo contenido estén relacionados con los valores y realiza un análisis del mismo con letra clara.

*Recuerda practicar lecto - escritura.*

6- investigar:

- a- El verbo
- b- El número de las formas verbales
- c- El tiempo de los verbos