



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JORGE ROBLEDO

CÓDIGO:
ED-F-09

VERSIÓN:
1

PLAN DE APOYO

FECHA:07-01-2014
Página 1 de 1

ÁREA/ASIGNATURA:

Biología GRADO: 10

GRUPOS: 1 y 2

DOCENTE: Karina Alcira López Córdoba PERÍODO:

1. INDICADORES DE DESEMPEÑO A REFORZAR:

- Reconocimiento de Las relaciones entre Los individuos del ecosistema, su organización y su interacción con el ambiente
- Interpretación de Las relaciones entre materia y energía en La Naturaleza.

2. CONTENIDOS A REFORZAR:

Relaciones de los individuos de un ecosistema

Cadenas tróficas

3. ACTIVIDADES:

Definir los siguientes términos:

- Ecosistema**
- Biotopo**
- Energía**
- Niveles tróficos**
- Autótrofo**
- Heterótrofo**

Actividad # 1

Dibujar: dos cadenas tróficas y una pirámide de energía en los ecosistemas.

Presentar cuaderno al día

Sustentación escrita

Actividad # 2

Encierra la respuesta correcta

1. La energía que los seres vivos necesitan para realizar todas sus funciones se obtiene de:

a. Los alimentos b. El suelo c. Los dulces

2. Las plantas son productores porque:

a. Elaboran su alimento

b. son consumidores

c. son primarios

3. Los seres vivos que necesitan alimento de otro ser vivo se llaman:

a. Productores

b. Consumidores

c. Presas

4. Los consumidores primarios son los animales que se alimentan de:

a. Otros animales

b. Plantas

c. Carroñería

5. Se les llama consumidores secundarios y terciarios a los seres vivos que se alimentan de:

a. Otros animales

b. Plantas

c. Materia descompuesta

6. Los organismos descomponedores son aquellos se alimentan de:

a. Materia muerta

b. Plantas

c. Consumidores primarios

7. Los animales carnívoros que comen generalmente carne de animales muertos se llaman:

a. carroñeros

b. consumidores

c. productores

ACTIVIDAD # 3

5. Completa las expresiones con las palabras que están en negrilla.

Depredador, red trófica, presas, cadena alimenticia, herbívoros, carroñeros, pirámide, carnívoros, omnívoros,

Se alimentan de todo. _____

Se les conoce así a los animales que matan y que sirve de alimento a otros animales.

Se alimentan de otros animales. _____

Se les conoce así a los animales que cazan a otros animales para comerlos. _____

Se alimentan de plantas. _____

Se alimentan de animales muertos _____

Es el paso de energía de un organismo a otro a través de la alimentación. _____

Cuando se entrecruzan varias cadenas alimenticias se forma una: _____

Es la representación de la energía de un ecosistema. _____

ACTIVIDAD # 4

Lee el siguiente relato y dibuja la cadena alimentaria según te indique la lectura.

TirinTin-Tin

Un escarabajo verde estaba paseando,
cantando una canción y sus pies zapateando.
Y cantó, “Oye, tirin-tin-tin— ¿a qué no sabes?
tengo seis patitas que me ayudan a ir caminando”.

Una víbora siseando pasó de frente, al escarabajo vio diciendo—
¡ por fin, en él pongo el diente!
Se lo tragó todito y siguió a lo largo,
siseando, entonando y cantando una canción.

Y cantó, “Oye, tirin-tin-tin—me siento divina.
Soy de sangre fría, pero sí, tengo una espina”.
Un halcón miró hacia abajo, siguiendo la tonadita,
y voló diciendo, “Necesito desayunar ahorita”.

Sobre el suelo a esa víbora atrapó,
y sin hacer ruido, se la tragó.
Y cantó, “Oye, tirin-tin-tin—yo no pregunto
por qué tengo plumas que me ayudan a volar”

Y se fue volando, sus alas aleteando,
cuando una rana apareció en el estanque saltando.
Y cantó, “Oye, tirin-tin-tin—si que es verdad:
el agua es bonita y la tierra, una beldad”.

por Pam Kapchinske

