



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JORGE ROBLEDO
Resolución Departamental No 10363 de Diciembre 12 de 2000
CODIGO DANE 105001006246 NIT 811.019.634-5

AREA / ASIGNATURA: ciencias sociales

DOCENTE: Silvia Londoño

Grupo: 6.1, 62, Puedes elegir el medio para desarrollar el plan de apoyo: Cuaderno, hojas de block o Word y una vez resuelta esta, envía el plan de apoyo completo al correo. silvialondono@iejorgerobledo.edu.co o al WhatsApp y Telegram: 3116616218

Plan de Apoyo primer grado sexto periodo 2020

COGNITIVO:

1. ANÁLISIS DE LA INTERACCIÓN PERMANENTE ENTRE EL ESPACIO GEOGRÁFICO Y EL SER HUMANO

PROCEDIMENTAL:

1. APLICACIÓN DE LA IMPORTANCIA DE SABERSE UBICAR EN LA TIERRA.

ACTITUDINAL:

1. ASUMO UNA POSICIÓN CRÍTICA FRENTE A SITUACIONES DE DISCRIMINACIÓN Y PROPONGO FORMAS DE CAMBIARLAS. **MOMENTO**

DE CONCEPTUALIZACIÓN:

El origen de la evolución del hombre o como también como es conocida hominización, que no es más que las etapas de evolución del ser humano desde sus ancestros más antiguos, los Australopithecus hasta la actualidad con el homo sapiens.

La evolución humana corresponde al proceso de cambios que originó los seres humanos y los diferenció como especie.

Origen y Evolución del Hombre: En oposición al creacionismo, la teoría evolucionista parte del principio de que el hombre es el resultado de un lento proceso de cambios (cambios).

Esta es la idea central de la evolución: Las características propias de la especie humana se construyeron a lo largo de miles de años, con la evolución de los primates. Charles Darwin fue el primero en proponer la relación de parentesco de la especie humana con los grandes monos, los antropoides.

Actualmente, los científicos creen que estos antropoides y la especie humana tuvieron un ancestro común, alrededor de 8 a 5 millones de años atrás. La evidencia de este hecho es la gran similitud entre los humanos y los monos antropoides, como el chimpancé.

La evolución de la especie humana se inició hace al menos 6 millones de años. En ese período, una población de primates del noroeste de África se dividió en dos linajes que pasaron a evolucionar independientemente, los cuales veremos a continuación:

1. El primer grupo se remontaba en el ambiente de la selva tropical y originó los chimpancés.

Los primeros homínidos pertenecían al género Australopitecos y se diferenciaban de los demás primates por cuenta de su postura erguida, locomoción bípeda y una arcada más cercana a la actual especie humana.

2. El segundo grupo se ha adaptado a los entornos más abiertos, tales como las sabanas africanas, dando lugar a Homo sapiens. Por eso, el continente africano es llamado de cuna de la humanidad.

¿CÓMO OCURRIÓ EL PROCESO DE POBLAMIENTO DEL MUNDO? El proceso de poblamiento del mundo ocurrió a través de miles de años, donde las diferentes especies de homínidos fueron ocupando lentamente cada uno de los continentes hasta abarcar el mundo en su totalidad. Durante las glaciaciones en la era Cenozoica el continente asiático y americano se “unieron” a través de un puente de Hielo, permitiendo que el Homo Sapiens Sapiens poblará este nuevo territorio.

EUROPA FÍSICO

Limites: Norte océano glacial ártico, al sur con los mares mediterráneo, negro y caspio, oeste el océano Atlántico, este Asia penínsulas: Ibérica, Jutlandia, Escandinava, Itálica, Balcánica, Gran Bretaña y Kola Golfos: Vizcaya, Génova, Tarento, León, Riga, Finlandia, Botnia, Cádiz, Venecia. estrechos: Gibraltar, Bósforo, Canal de la Mancha.

Hidrografía: Elba, Tíber, Rin, Dniéster, Volga, Ródano, el Po, Loira, Duero, Sena, Guadalquivir
Relieve: Alpes, los Apeninos, Pirineos, Ural, escandinavos, meseta central, cordillera Cantábrica, Cárpatos

ASIA FÍSICO

Limites: norte océano glacial ártico, al sur con el océano Índico, al este con el océano Pacífico y al oeste con Europa.

Penínsulas: Indochina, Indostánica, Arábiga, Anatolia, Corea, Kamchatka, Malaca

Golfos: Pérsico, Bengala, Omán, Tokin, estrecho de Ormuz, estrecho de Bering

Hidrografía: Ganges, Mekong, Brahmaputra, Indo, Amur. Hoang-ho o Amarillo, el Yang-tse Kiang o Azul, Obi, Lena, Tigris, Éufrates

Relieve: Montes Cáucaso, Himalayas, desierto de Arabia, llanura de Siberia

ÁFRICA FÍSICA:

Limites: Norte el mar mediterráneo, al noroeste con el mar rojo, al este con océano Atlántico, y al oeste con océano Índico. penínsulas. Somalia,

Cabos. Verde, Palmas, Buena Esperanza, Suez, Espartel, Golfo de Guinea, Adén, Gabes, Estrecho de Gibraltar, delta del Nilo, canal de Mozambique

Hidrografía: Nilo, Orange. Limpopo, Níger, Senegal, Zambeze, Congo

Relieve: desierto del Sahara, meseta de Darfur, desierto de Kalahari, macizo de Camerún

Lee detenidamente el siguiente artículo. La Afrocolombianidad más allá del folclor

Por David Jáuregui Sarmiento

Colombia es un país con una riqueza multicultural digna de destacarse, por lo que también es considerado un país mestizo, es decir, una nación cuya conformación racial es producto de la mezcla de diferentes procedencias, tales como la indígena, la afro descendiente, europea, entre otras. Su conformación como nación, lejos de poderse atribuir únicamente a una región del país, hace parte de un crisol de herencias dentro de las que también se encuentra la afrocolombiana. La Afrocolombianidad es mucho más que un asunto musical, un código de vestir y sentir diferentes de quienes pertenecen a ella, sino también una parte integral de nuestra historia. Así como la tradición del colono paisa de la región antioqueña, del campesinado boyacense y cundinamarqués o incluso la tradición criolla descendiente directa de los españoles y afincada en varias regiones del país, las comunidades afrocolombianas también han dejado un legado indispensable en la conformación de la Colombia que conocemos hoy en día y que va mucho más allá de lo que la tradición popular propone: la Afrocolombianidad es mucho más que un asunto musical, un código de vestir y sentir diferentes de quienes pertenecen a ella, sino también una parte integral de nuestra historia. Las comunidades afro en Colombia también constituyen parte de nuestra memoria como nación, es decir, de la conformación de Colombia como una nación.

Sin embargo, en pleno siglo XXI parece que las comunidades afrocolombianas todavía tienen que luchar por ese lugar, y hasta hace muy poco, por esfuerzo del Gobierno Nacional, se han empezado a reconocer sus aportes históricos, culturales y sociales: aunque desde la constitución de 1991 -181 años después de la fecha oficial de independencia del imperio Español-se reconocieron como pueblo parte de la diversidad étnica y cultural de la nación, y solamente hasta 2011 el Ministerio de Cultura realizó la declaración de mayo como el Mes de la Herencia Africana. La Afrocolombianidad va mucho más allá de ver a las comunidades afrodescendientes colombianas como otro componente de la Colombianidad por sus manifestaciones culturales. La construcción de la nación, sus expresiones y manifestaciones de diversidad cultural y social para contribuir con ello a la lucha contra el racismo y la discriminación en Colombia. Esta fecha, 21 de mayo según explicó el Ministerio de Cultura, fue promovida para visibilizar y revalorizar la participación de las comunidades negras en la sociedad colombiana, la construcción de la nación, sus expresiones y manifestaciones de diversidad cultural y social para contribuir con ello a la lucha contra el racismo y la discriminación en Colombia

Actividad Competencia

Interpretativa:

1. Cuáles son los derechos humanos a los que hace mayor referencia el Manual de Convivencia de la Institución educativa Jorge Robledo.
2. Explique en mínimo 10 renglones, el proceso evolutivo del hombre
3. Quien fue el hombre de Neanderthal y Que inventos realizo el hombre primitivo
4. Elaboren un listado de las cinco herramientas que en la actualidad son utilizadas con mayor frecuencia y señale su utilidad.
5. Comente la importancia del lenguaje en la evolución de la sociedad. Comente sobre los avances tecnológicos que han aumentado y agilizado las comunicaciones, como el computador, la Internet, y el chat.
6. Seleccione cinco inventos que hayan revolucionado las comunicaciones. Quien fue su creador, las circunstancias en las que surgieron y sobre los cambios que implicó cada invento.
7. Complete el siguiente cuadro comparativo de las teorías sobre el origen de la vida

	Creacionismo	Evolucionismo	Generación espontánea	Neodarwinismo
Ideas que plantea				
Pensadores				
Evidencias				

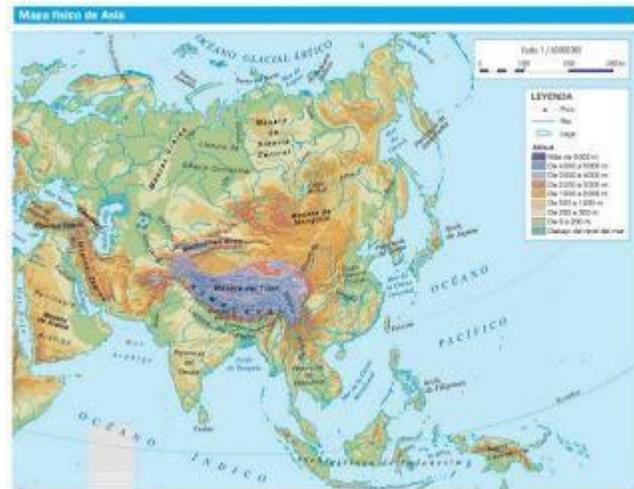
8.Elaboren un mapa sobre las diferentes rutas de poblamiento humano y señale las ventajas y las dificultades que cada una de las rutas representaba para los grupos migratorios.

9.El coronavirus (covid-19) está ocasionando graves problemas a nivel mundial, muchas de ellas asociadas a problemas de la salud o incluso de muerte a las personas ¿Qué otras consecuencias

en lo social y económico pueden causar el coronavirus (covid-19) en el corto y mediano plazo en Colombia?



10. Escriba un cuento sobre cómo sé que se originó la tierra



Competencia Argumentativa:

1. Elabore una propuesta de trabajo que conduzca a fortalecer la práctica de los derechos humanos en su salón de clase y en la familia
2. Sería mejor invertir los recursos que se gastan en la explotación espacial en solucionar problemas de la humanidad, como el hambre o el analfabetismo? Porque
3. Explicar las diferentes eras geológicas y dibujarlas.
4. Describe en una redacción breve de una página como crees que será el mundo que habitas dentro de 50 años
5. Ver este Documental de National Geographic <https://youtu.be/5tRXxWU8Lp0> Hacer un texto mínimo de página y media un resumen de lo más destacado del documental.

Competencia Propositiva

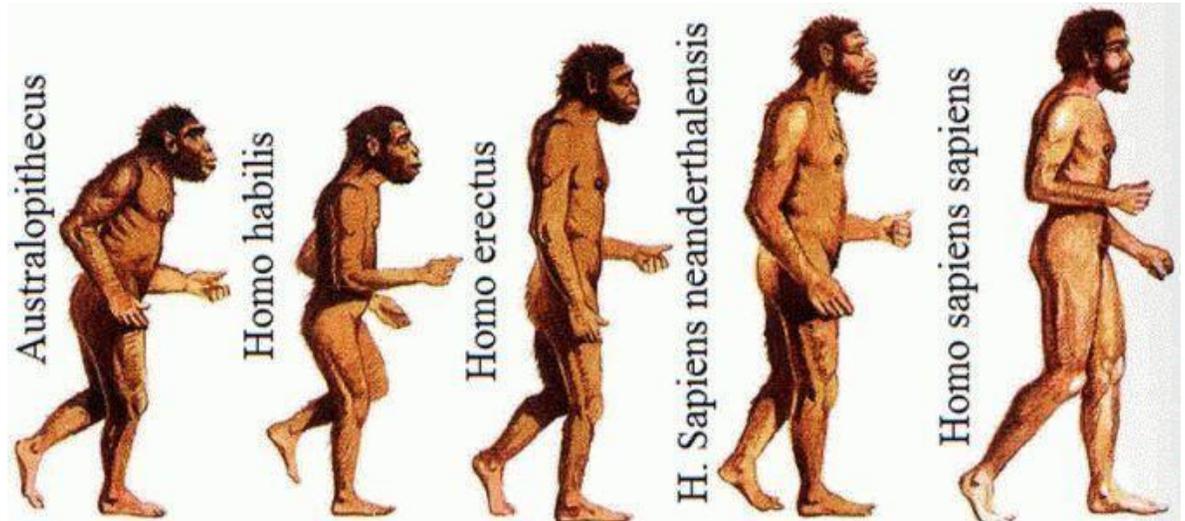
1. En dos párrafos, valora la conquista del espacio por parte de los seres humanos y la importancia para la humanidad
2. Ver video viaje al centro de la tierra. Escribe en una página lo que entendió y plante sus puntos de vista
3. Dibuja el planisferio con los husos horarios. calcula que hora es en las siguientes ciudades, si en

Bogotá son las 8:am

- a. París
- b. Berlín
- c. Washington
- d. Ecuador

4. Porque es importante para el hombre la hidrosfera y la atmosfera

5.Consultar imágenes sobre las etapas de la evolución del ser humano; luego identificar y realizar una lista de los cambios físicos que se fueron dando en la evolución. Si desea puede tomar las que se indican en el blog.



- 6. ¿Por qué se dice que la Afrocolombianidad es mucho más que un asunto musical, un código de vestir y sentir diferentes de quienes pertenecen a ella?
- 7. ¿Por qué Colombia es considerado un país mestizo?
- 8. ¿Qué dice el artículo 13 de la constitución?, explícalo con tus palabras?
- 9.Escribe 3 actos de discriminación que sufren los afrocolombianos en la actualidad
- 10.Realice un mini afiche sobre la Afrocolombianidad.

Bibliografía- Cibergrafía

Blog: silvicienciassocialesnet, El Atlas universal, internet constitución política.

Observa los videos del enlace, pero son opcionales https://youtu.be/YNMNWT_h5Nw

<https://youtu.be/RHFr3h9B290>

<https://youtu.be/lhVxrgRermch><https://youtu.be/RHFr3h9B290>



**RECUERDA: PODER
CUIDARMEPARA PODER
CUIDAR A LOS DEMAS**

