



PLAN DE APOYO- PRIMER PERIODO

AREA: Lengua castellana

NOMBRE Y APELLIDOS _____ GRADO: Tercero

FECHA: Junio de 2019

INDICADORES DE DESEMPEÑO:

- 601 Identificaciones de palabras escritas que contienen hiatos, diptongos y triptongos, apoyándose en los golpes de voz.
- 602 Reconocimiento que algunos sonidos se corresponden con diferentes grafemas y los tiene en cuenta dentro de sus elaboraciones escritas.
- 603 Análisis de los sonidos que se emplean en diferentes manifestaciones artísticas.
- 604 Reconocimiento de algunas características de los textos narrativos, tales como el concepto de narrador y estructura narrativa, a partir de la recreación y disfrute de los mismos.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

1. Lee el siguiente texto.

LA PALOMA Y LA HORMIGA

Esto era una hormiga que, muerta de sed, se había acercado demasiado a la orilla del río y había caído en sus aguas.

-¡Socorro! ¡Socorro! -pedía la pobre hormiga, arrastrada por la corriente.

Una paloma, que la había visto, quebró una ramita de un árbol y la arrojó al río para que la hormiga se subiera a ella y se salvara.

-¡Muchas gracias, paloma! -dijo la hormiga, ya en la orilla.

En eso, llegó un cazador de pájaros con su arma preparada para cazar a la paloma. Pero la hormiga, que lo vio se acercó a su pie y le mordió en el talón. Tanto daño le hizo, que el cazador soltó su arma...Se dio cuenta entonces la paloma y alzó el vuelo, salvando así su vida.

La paloma había ayudado a la hormiga. Y la hormiga, agradecida, había salvado a la paloma. ¿Qué has aprendido de esta historia?

COMPRENSIÓN LECTORA

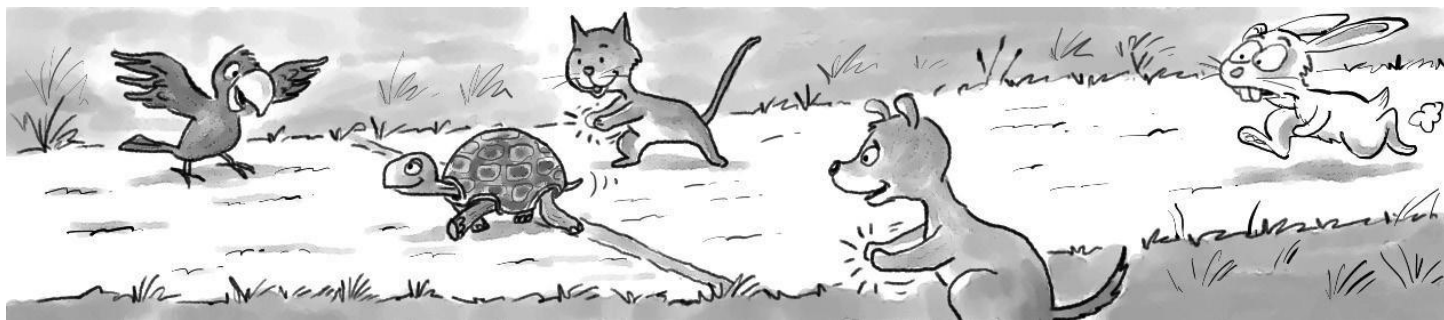
1º Responde brevemente estas preguntas:

- a) ¿Por qué la hormiga cayó al río?
- b) ¿Qué hizo la paloma para ayudar a la hormiga?
- c) ¿Qué pretendía el cazador?
- d) ¿Qué hizo la hormiga para salvar a la paloma?

2º Elige la oración que mejor resume la moraleja de la fábula. Justifica tu elección.

- a) Los mejores amigos son los que más nos ayudan
- b) Debemos ayudar a quién nos ayuda

2. Observa la escena, cuenta qué sucede y quiénes participan. Ahora crea un cuento .Usa letra clara y buena ortografía.



3. Escribe 4 ejemplos de palabras según sus sílabas

Monosílabas: _____

Bisílabas: _____

Trisílabas: _____

Polisílabas: _____

4. Lee el texto y subraya los adjetivos.

Dakota es el perro de mis vecinos. Tiene el pelo corto y suave. Sus orejas son pequeñas y puntiagudas y tiene unos hermosos ojos negros. Dakota es tranquilo y muy cariñoso. Siempre acude cuando le llaman. Es un amigo fiel.

5. Describe y dibuja cada uno de los personajes principales del libro memorias de una gallina.

6. Encuentra en el libro de memorias de una gallina 6 palabras con hiato, 6 con diptongo y 6 con triptongo y realiza una oración con cada una.

