	<p style="text-align: center;">INSTITUCIÓN EDUCATIVA JORGE ROBLEDO</p> <p style="text-align: center;">PLAN DE APOYO</p>	<p>CÓDIGO: ED-F-09</p>	<p>VERSIÓN: 1</p>
		<p style="text-align: center;">FECHA:07-01-2014 Página 1 de 6</p>	

PLAN DE APOYO PRIMER PERIODO
 AREA: HUMANIDADES (LENGUA CASTELLANA)
 NOMBRE _____
 GRADO PRIMERO
 FECHA: JUNIO DE 2019

INDICADORES DE DESEMPEÑO

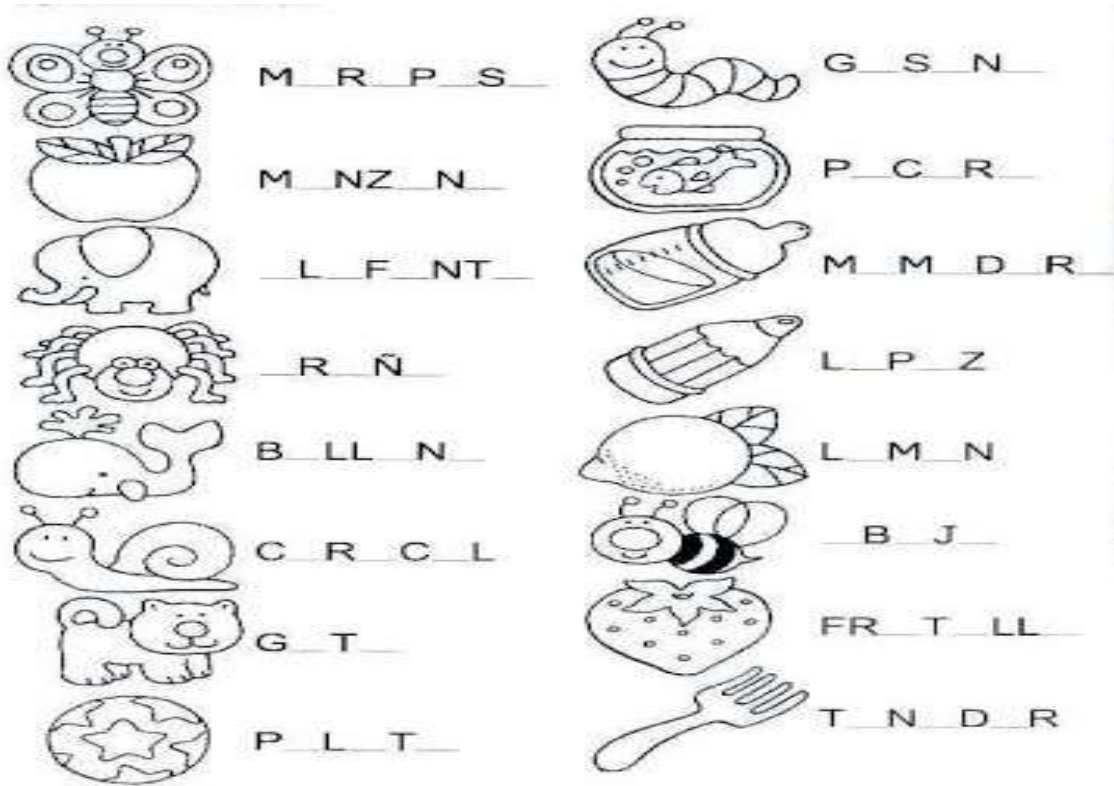
- Identificación de la letra o grupo de letras que corresponden con un sonido al momento de pronunciar las palabras escritas.
- Representación de objetos, personas y lugares mediante imágenes.
- Descripción de imágenes y situaciones acorde con sus capacidades e intereses.
- Comprensión de la manera como se construye la lengua como sistema para el reconocimiento del vocabulario, los medios de comunicación masiva y variada, clases de textos vinculados con sus conocimientos previos y la importancia de una comunicación clara y un propósito comunicativo definido, que permita la construcción de sentidos posibles en situaciones comunicativa concretas.

CONTENIDOS

- Observación. Descripción.
- las vocales Y Consonantes M, P, S, I, T, N, R, Rr,
- Lectura y escritura no convencional de diferentes textos Expresión oral.
- La comunicación y expresión oral (narración de experiencias)
- Comprensión lectora.
- Expresión oral (narración de experiencias)
- Textos narrativos.
- Comprensión lectora.

ACTIVIDADES

1. Escribe las vocales que faltan en cada palabra. Léelas en voz alta y colorea los dibujos.



2. Inventar palabras con la letra m



3. Busca en periódico o revista la letra m minúscula y M mayúscula acompañadas de las vocales ma me mi mo mu am em im om um MA ME MI MO MU AM EM IM OM UM. Pégalas en una hoja de block.

4. Relaciona el dibujo con cada palabra y colorea



Mariposa



Moto



Limón



Memo

5. Observa la lámina y diga de quien se trata, narra lo que está aconteciendo en el dibujo, colócale nombres a los personajes y crea tu propia historia oral.



6. Teniendo en cuenta el dibujo agrega la sílaba faltante

__ __ ll o



__ __ t o



__ __ z



7. Recortar de periódico o revistas la letra s y rellenar el plato con dicha letra



8. Subraya las palabras que tengan la letra S, elige 5 de ellas y dibújalas.

PALABRAS CON S:

Sal	maso	salchicha
Saltar	salud	suma
Sandia	sangre	sala
Sol	lima	carro

9. Completa con la consonante S las siguientes frases y léelas

- a) E__e __apo ___e a__oma
- b) Mama pu__o mi ___opa
- c) E__e oso pi_a mi ma_a
- d) U__a mi me_a

10. Hacer tres renglones de la letra L y las vocales

La le li lo lu

LA LE LI LO LU

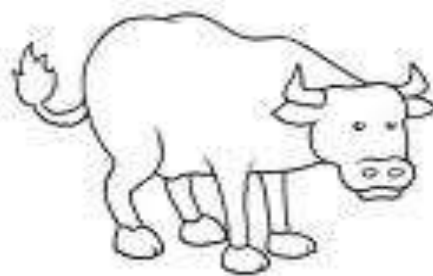
11. Escribe las silabas por la cual empiezan el nombre de los dibujos



12) Pintar y completar las palabras de los animales con las vocales que empiezan con la letra t.



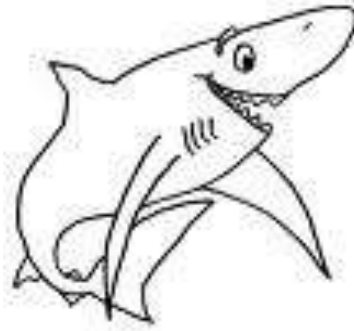
T_ rt _ g _



T_ r _



T_ gr _



T_ b_ r

7. Escribe las letras "r" o "rr" que hacen falta para completar las palabras, luego léelas y dibújalas.

Pe ___a

___ edondo

Lampa ___a

___isa

Ca __o

Ta___o

RECUERDA PRACTICAR EL DICTADO EN CASA CON LA AYUDA DE TUS FAMILIARES Y COMPLETAR LAS ACTIVIDADES DEL CUADERNO Y LA CARTILLA DE LECTURA Y ESCRITURA.

FECHA DE ENTREGA: _____