

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JORGE ROBLEDO PLAN DE APOYO	CÓDIGO: ED-F-09	VERSIÓN: 1
		FECHA: 07-01-2014 Página 1 de 4	

PLAN DE APOYO- PRIMER PERIODO

AREA: CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL

NOMBRES Y APELLIDOS: _____

GRADO: QUINTO _____

FECHA: JUNIO DE 2019

INDICADORES DE DESEMPEÑO:

- Comprensión de la circulación de la materia y la energía que ocurre en las cadenas alimentarias.
- Reconocimiento y representación de los niveles de organización celular, pluricelular y sistémica de los seres vivos y comparación de sus funciones con las de algunos objetos cotidianos.
- Identificación de las fuerzas que generan cambios de posición en los cuerpos, así como algunas que pueden ocasionar fracturas.
- Utilización de la información de diferentes fuentes, respetando los derechos de autor.
- Identificación de los niveles tróficos en cadenas y redes alimenticias y establecimiento de la función de cada uno en un ecosistema.
- Predicción de qué puede ocurrir con las distintas poblaciones que forman parte de una red alimenticia cuando se altera cualquiera de sus niveles.
- Representación de cadenas, pirámides o redes tróficas para el establecimiento de las relaciones entre los niveles tróficos.
- Clasificación de información pertinente que contribuya a la búsqueda de respuestas adecuadas a las preguntas formuladas sobre los temas tratados
- Demostración de actitudes de cuidado por los seres vivos y objetos de su entorno.
- Valoración de su cuerpo y aceptación de las diferencias entre personas como proceso natural de diversidad biológica.
- Disposición para escuchar las ideas de sus compañeros y las compara con sus puntos de vista, teniendo en cuenta que existen diferentes formas de pensar.

CONTENIDOS A REFORZAR:

- Ecosistema acuáticos y terrestres
- organización celular
- Sistemas de los seres vivos
- Fuerza y movimiento

ACTIVIDADES:

Presentar trabajo escrito en hojas tamaño carta, con portada, buena letra y ortografía sobre lo siguiente y estudiarlo para sustentarlo:

1. Dibuja un ecosistema y realiza una lista de los factores bióticos y abióticos
2. Explica cómo está organizado un ecosistema, define los conceptos y realiza esquema explicativo
3. Elabora un mapa conceptual de las clases de ecosistemas y 3 ejemplos de cada uno
4. Escoge un ecosistema acuático y un ecosistema terrestre para consultar su clima, fauna y flora con su respectivo dibujo
5. Dibuja una cadena alimenticia con cada uno de los seres vivos que la conforman
6. Escribe un ejemplo de las siguientes relaciones: mutualismo, parasitismo, comensalismo, gregarismo, competencia y depredación
7. Escribe diferencias entre: célula, tejido, órgano y sistema
8. Enumera los sistemas del ser humano, escoge uno para consultarlo y elaborar cartelera con ilustraciones y las ideas principales de sus órganos y funciones
9. Responde la siguiente pregunta problematizadora:
 - a. ¿Por qué el cuerpo humano se parece a una máquina?
10. Escribe las tres principales fuerzas de la naturaleza y escribe dos ejemplos de cada una.