


| | | | |
|---|---|---|-------------------|
|  | <p style="text-align: center;">INSTITUCIÓN EDUCATIVA JORGE ROBLEDO</p> <p style="text-align: center;">PLAN DE APOYO</p> | <p>CÓDIGO: ED-F-09</p> | <p>VERSIÓN: 1</p> |
| | | <p>FECHA: 07-01-2014</p> <p>Página 1 de 4</p> | |

PLAN DE APOYO- PRIMER PERIODO

AREA: CIENCIAS NATURALES

NOMBRE Y APELLIDOS _____

GRADO PRIMERO

FECHA: JUNIO DE 2019

INDICADORES DE DESEMPEÑO:

- Reconocimiento de las características de los seres vivos y los objetos haciendo uso de sus sentidos, estableciendo semejanzas y diferencias para clasificarlos.
- Comprensión de los seres vivos (plantas y animales) y sus características comunes (se alimentan, respiran, tienen un ciclo de vida, responden al entorno) y los diferencia de los objetos inertes.
- Comprensión que el cuerpo experimenta constantes cambios a lo largo del tiempo y reconocimiento a partir de su comparación que tiene características similares y diferentes a las de sus padres y compañeros.
- Reconocimiento del cuerpo humano y clasificación de los objetos usando los sentidos.
- Percepción con los sentidos de algunas características de los objetos que nos rodean (temperatura, sabor, sonidos, olor, color, texturas y formas).

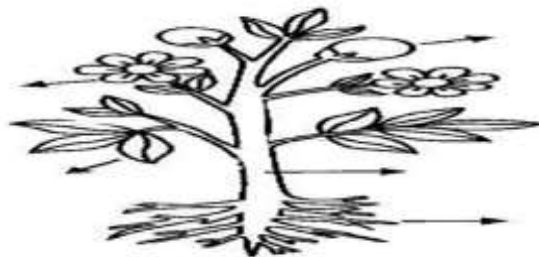
CONTENIDOS A REFOZAR

- Características generales de los seres vivos: plantas, animales y personas.)
- Clasificación de los seres vivos según su ambiente (acuático, terrestre, aéreo).
- El cuidado de la vida y del medio ambiente
- Mi cuerpo y sus características Los órganos de los sentidos

ACTIVIDADES:

1. Observa la imagen, completa y contesta las siguientes preguntas:

LA PLANTA Y SUS PARTES



[raíz] [tallo] [hoja] [flor] [fruto]

A. Crees que las plantas son importante, para la vida del hombre?

B- Crees que una planta, puede fabricar su propio alimento

C. Cuáles son las partes de una planta.

2. Escribe tres utilidades, que tienen las plantas para la vida de todos nosotros los hombres:

- _____
- _____
- _____

3. Observa la imagen de la planta y contesta las siguientes preguntas sobre su utilidad:

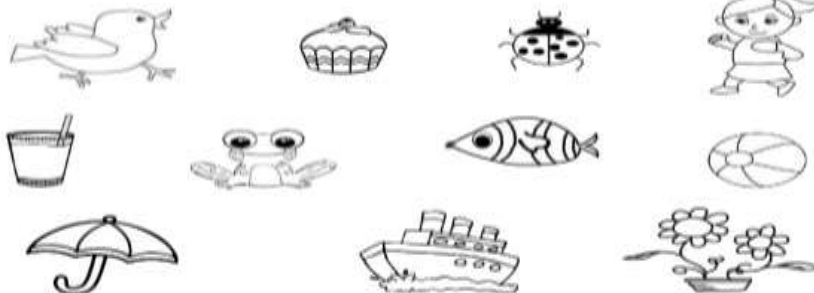
A. Escribe tres clases de flores que conozcas?

B. Para qué le sirven las flores a las plantas?

C. Te gustaría tener en tu casa jardines con flores como la de la imagen, por qué? _____

4. Responde con tus propias palabras, qué significado tiene para ti la palabra ambiente? _____

5. Colorea solo los seres vivos y escribe cuál es la característica común de éstos.



6. Según el hábitat o medios donde viven los animales, estos pueden ser:

A. _____

B. _____

C. _____

7. Dibuja y escribe el nombre de 3 animales carnívoros, 3 herbívoros, 3 mamíferos y 3 ovíparos.

8. Responda las siguientes preguntas, sobre los órganos de los sentidos:

A. Para que nos sirven los órganos de los sentidos? _____

Órganos de los sentidos



B. Qué órgano de los sentidos, nos dice, que un objeto, está caliente, frío o tibio? _____

C. Cuál de los órganos de los sentidos, me permite percibir o degustar los alimentos?

D. Para que nos sirve el sentido de la vista? _____

9. Observa el cuerpo humano del niño de la imagen y responde :

A. En cuántas partes se divide el cuerpo humano y cuáles son? _____

Ubícalas en el dibujo

B. Nombra dos cuidados que puedes tener con el cuerpo humano



10. Pega imágenes de un bebé, un niño, un joven, un adulto y un adulto mayor y dialoga con tus familiares sobre el cambio del cuerpo humano, escribe dos conclusiones.

RECUERDA COMPLETAR LAS ACTIVIDADES DE TU CUADERNO.

FECHA DE ENTREGA: _____