



PLAN DE APOYO- PRIMER PERIODO

AREA: LENGUA CASTELLANA

NOMBRE Y APELLIDOS:

GRADO ACELERACION

FECHA: JUNIO DE 2018

INDICADORES DE DESEMPEÑO:

- Análisis de textos narrativos: narrativos, líricos y literarios.
- Diferenciación de las palabras por su significado.
- Reconocimiento y utilización adecuada del diccionario.
- Enumeración de palabras agudas, graves y esdrújulas para reconocer su acento.

CONTENIDOS A REFOZAR

- Textos narrativos, líricos y literarios.
- El diccionario.
- significado y diferenciación de las palabras.
- Palabras agudas, graves y esdrújulas.

RESOLVER:

EL PASTOR Y EL LOBO

Un pastor, deseando divertirse a costa de los demás, se puso a gritar con todas sus fuerzas: —¡El lobo! ¡El lobo! ¡Socorro, que viene el lobo! Unos labradores, al oírle, acudieron en su auxilio, encontrando al pastor recostado tranquilamente a la sombra de un árbol.

De nuevo, al día siguiente el pastor repitió su fechoría, gritando todavía con más fuerza: ¡Socorro, me comerá el lobo! Y volvieron a acudir los labradores, armados con hachas y palos; no encontraron al lobo, mientras el pastor sonreía satisfecho.

Pero pocos días más tarde, se presentó de verdad el lobo y comenzó a devorar uno a uno los corderos del rebaño.

—¡Socorro! ¡El lobo! ¡El lobo! ¡Auxilio! —gritó el pastor, lleno de espanto. Esta vez, sin embargo, creyendo que se trataba de otra broma, no acudieron los labradores. Y la fi era, tras acabar con el rebaño entero, empezó a perseguir al pastor. Moraleja: En boca del mentiroso lo cierto se hace dudoso. Y aunque diga la verdad nadie le creerá.

1. ¿De qué trata esta historia?
 - A. De una persona que hace bromas.
 - B. De un lobo pidiendo auxilio.
 - C. De unos agricultores armados.
 - D. De unos cazadores de ovejas.
2. ¿Qué hicieron los labradores al oír gritar por primera vez al pastor?
 - A. Continuaron con su trabajo
 - B. Fueron a ayudar al pastor
 - C. Sintieron miedo
 - D. Se pusieron a gritar
3. ¿Qué llevaban los labradores la segunda vez que gritó el pastor?
 - A. Herramientas
 - B. Comida
 - C. Agua
 - D. Piedras
4. ¿Por qué no llegaron los labradores la tercera vez que gritó el pastor?
 - A. Estaban almorzando
 - B. No se encontraba el pastor
 - C. Pensaba que era una broma
 - D. Tenían que trabajar
5. ¿Qué hizo el pastor cuando llegó el lobo?
 - A. Se metió en una casa
 - B. Gritó nuevamente
 - C. Subió a un árbol
 - D. Enfrentó al lobo.
6. ¿Cuál es el mensaje de este texto?
 - A. Ayudar a los demás
 - B. Es mejor prepararse antes
 - C. Confiar en sus amigos
 - D. Nadie le cree a un mentiroso
7. "... comenzó a devorar uno a uno los corderos del rebaño". ¿Qué significa la palabra devorar en el texto?
 - A. Atrapar
 - B. Comer
 - C. Cuidar
 - D. Perseguir



CREMA DE PAPAS

Ingredientes

- 1 libra de papas y 1 cebolla roja
- 1 chile dulce pequeño y 2 tomates
- 1 cucharada de aceite
- 1 sobrecito de consomé o 2 cubitos de pollo maggi
- 1 sobrecito de especias y 1 ramita de cilantro

Preparación

1. Lave las papas.
2. Pélelas y córtelas en pedazos pequeños.
3. Colóquelas en una olla mediana, agregue seis tazas de agua, una pizca de sal y cocínelas.
4. Retire las papas del fuego, escúrralas y déjelas enfriar.
5. Deshágalas hasta obtener una masa.
6. Pique el chile, la cebolla, los tomates y sofríalos en el aceite.
7. Agregue a la masa 2 tazas de agua, el sofrito, el consomé y el culantro al gusto.
5. Cocine a fuego lento moviéndolo hasta hervir.
6. Sirva la sopa de papas, fría o caliente, según su gusto.

Tiempo de preparación: 1 hora con 15 minutos

Porciones: para 2 personas.

8. ¿De qué trata el texto?
 - A. Del cultivo de papa
 - B. De la compra de verduras
 - C. De la preparación de una sopa
 - D. Del trabajo en la cocina
9. Según el texto, ¿Cuál es el último paso para convertir las papas en una masa?
 - A. Condimentarlas
 - B. Cortarlas
 - C. Deshacerlas
 - D. Pelarlas
10. ¿Qué se coloca en la olla?
 - A. Papas fritas con sal
 - B. Papas enteras sin sal
 - C. Papas crudas con mucha sal
 - D. Papas cortadas y un poco de sal
11. Según la receta, ¿cuánto tiempo se tarda en preparar la sopa de papas?

- A. Un poco más de una hora
- B. Toda la mañana
- C. Quince minutos
- D. La mayor parte del día

12. “Cocine a fuego lento moviendo hasta hervir”. ¿Qué significa la palabra moviéndolo en el texto?
 - A. Probándolo
 - B. Agitándolo
 - C. Enfriándolo
 - D. Calentándolo
13. “Agregue a la masa 2 tazas de agua...” ¿Qué significa la palabra agregue en el texto?
 - A. Añada
 - B. Hierva
 - C. Tome
 - D. Saboree
14. “cocine a fuego lento ...” ¿Qué significa la expresión a fuego lento en el texto?
 - A. A cada instante
 - B. A baja temperatura
 - C. Al aire libre
 - D. Al calor del sol



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JORGE ROBLEDO
PLAN DE APOYO

CÓDIGO:
ED-F-09

VERSIÓN:
1

FECHA:07-01-2014
Página 3 de 3

15. el diccionario se utiliza para:
- A. Para leer cuento y leyendas
 - B. Para saber ubicación de países
 - C. Para sacar algún número telefónico de urgencia.
 - D. Para ampliar y conocer el significado de una palabra.
16. Elige la palabra que significa lo mismo que esperar.
- A. Llegar
 - B. Tardar
 - C. Aguardar
 - D. Regresa
17. . Cual enunciado lleva P mayúscula
- A. Yo comi en el ____ato
 - B. Comí dos ____eras
 - C. Yo me llamo __edro
 - D. Arroja la __iedra
18. El orden correcto de la siguiente oración “**peces en el agua nadan los**” es:
- A. En el agua nadan los peces
 - B. Los peces en el agua nadan
 - C. Los peces nadan en el agua
 - D. Todas las anteriores.
19. La palabra adecuada para completar la oración "Liliana comprará una bolsa de galletas _____ de comprar su tiquete de viaje" es:
- A. Ayer
 - B. Antes
 - C. después
 - D. mañana
20. Las palabras adecuadas para completar la oración "_____ estoy ocupado, pero _____ puedo ir a jugar" son:
- A. En otra situación - luego
 - B. En este momento - en otra ocasión
 - C. En este momento- sin embargo
 - D. En otra ocasión - luego